

3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2016
- عناصر الإجابة -

NR06

632143 | 829068
634404 | 80824 400
A 80817, 82961



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتكوين
والاستحداث والتوجيه

3	مدة الاجز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعلم	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة

سم
التقييم

عناصر الإجابة		سم التقييم
◆ مادة الجغرافيا: الامتحان بوثائق 10/10		
1-	التحويل إلى مبيان بالمتحن: تراعى فيه شروط الإنجاز (العنوان - المفتاح - المقياس).	3 ن
2-	وصف وثيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان: تقبل الأجوبة التي تفيد الوصف العام لوثيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي أو الوصف الجزئي حسب كل قوة على حدة.	2 ن
3-	استخراج معطيات من الوثائق: أ- من الوثيقة 2: مظاهر انتعاش اقتصاد منطقة "الأورو" والعوامل المفسرة لهذا الانتعاش: ✓ المظاهر: نسبة نمو متوسطة ومشجعة - انتعاش الاستثمار - تزايد نسبة القروض - تراجع نسبة البطالة - تراجع نسبة التضخم. ✓ العوامل المفسرة: تراجع أسعار النفط وتشجيع الاستثمار - دعم القطاع الصناعي. ب - من الوثيقة 3: العوامل المفسرة لانتعاش نسبة نمو الناتج الداخلي الإجمالي لليابان والعامل المفسر لاستمرار النمو المرتفع في بعض دول "آسيان": ✓ اليابان: التسهيلات المالية - الزيادة في الأجور - ارتفاع أسعار الأسهم - انخفاض أسعار النفط والمواد الأساسية؛ ✓ بعض دول "آسيان": تراجع أسعار النفط. ج - من الوثيقة 4: مظاهر الكماش الاقتصادي البرازيلي وتفسيره: ✓ مظاهر الكماش: تراجع حاد في الاقتصاد - أزمة الصناعات الثقيلة والتحويلية. ✓ العوامل المفسرة: فضائح الفساد - تقلص معدلات الاستهلاك - تراجع الثقة في الأعمال التجارية.	3 ن تودع معالاة: (ان)
4-	كتابة فقرة: يُنتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى معوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي بما يفيد: - تفاوت التنمية الاقتصادية بين الدول الأعضاء؛ - عدم انخراط مجموعة من الدول الأعضاء في منطقة الأورو.	2 ن

◆ مادة التاريخ: موضوع مغالي 10/10

◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات لجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا: يتعين التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بما يفيد:

- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية: تغير الخريطة السياسية لأوربا تأسيس هيئة الأمم المتحدة - بروز قوتين عظميين متنافستين - تصاعد حركات التحرر في العالم.
- ظروف بروز نظام القطبية الثنائية: سياسة المد الشيوعي من الجانب السوفييتي وسياسة احتواء هذا المد من الجانب الأمريكي بواسطة مشروع "مارشال" وبالتالي بروز كتلتين غربية وأخرى شرقية.

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بما يفيد:

- مظاهر الحرب الباردة الأولى: تكوين الأحلاف العسكرية - منظمات اقتصادية معارضة - مؤسسات الدعاية والحرب الإعلامية - سياسة الاستقطاب لجاء البلدان الحديثة العهد بالاستقلال
- أزمات الحرب الباردة الأولى: أزمة برلين الأولى - الأزمة الكورية.

الفقرة الثالثة ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر التعايش التسلمي والأزمات التي تخللته، بما يفيد:

- فكرة التناقص دون استعمال القوة في المجال الاقتصادي - لغزو الفضاء والبحث العلمي - المنافسات الرياضية - التفاهم في موضوع الحد من السلاح النووي.
- أزمات هذه المرحلة: أزمة برلين الثانية - الأزمة الكوبية - ربيع براغ - أزمة البترول - حرب الفيتنام .

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار أ.أ. أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار أ.ج.ش. أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2 ن

تدريج
كلاسي
(51)
(05)
(05)

7 ن

ع:4
ص:4
(5)

(2)

(2)

1 ن

❖ الموضوع الثاني

يعوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المضغمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن

نوع
شكلي
(21)
(10.5)
(0.5)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

❖ هام جدا: ينقضي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: خصائص الحركات الاستقلالية بكل من الجزائر وقونس وتيبيا بعد الحرب العالمية الثانية؛

❖ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز خصائص هذه الحركات (إما بصيغة تركيبية أو مفككة) بما يفيد ارتباطها بآثار الاستقلال الاستعماري على شعوب المنطقة. المطالبة بالاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية - التشابه في بعض وسائل الكفاح الوطني بالبلدان الثلاث أي العمل السياسي والنقابي والعمل المسلح، مع تقديم أمثلة.

7 ن

نوع
شكلي
(7)
(2)

الفقرة الثانية: تطور الكفاح الوطني للمغرب من أجل الاستقلال منذ 1944 إلى سنة 1956

❖ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المحطات الأساسية في هذا الكفاح بما يفيد: عريضة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944 - التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر - زيارة طنجة 1947 - لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947 - الحركة الفدائية بعد نفي السلطان 1953 (ثورة الملك والشعب) - تنظيم مظاهرات ضد سلطات الحماية - مفاوضات "إكس ليهان" - استقلال المغرب.

(3) ن

❖ الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مشاكل بلدان العالم الثالث قداة الاستقلال بما يفيد:

الصراعات الحدودية الموروثة عن الاستعمار - عدم الاستقرار السياسي - التداخل الأجنبي في شؤون بلدان العالم الثالث النجبة الاقتصادية - النقل الديموغرافي - ارتفاع المديونية الخارجية - مشاكل اجتماعية.

(2) ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

1 ن

- لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنوج

❖ هام جدا: يعمين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [جش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.