

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الأكاديمية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
2	المعامل	الدورة الاستدراكية 2014	أكاديمية الجعوبة للتربية والتكوين
ساعة ونصف	مدة الإجازة	المادة: التربية الإسلامية	جهة تادلة أزيلال
الأولى باكالوريا		جميع الشعب	#320

الوضعية الاختبارية

أثار انتباهك حوار بين زميلك أحمد وعلي حول أسباب ظهور بعض المفاصد في مجتمعنا، كالغش والسرقة والزنى، حيث ذهب أحمد إلى أن هذه الأسباب ترجع إلى استئثار البعض بثروات المجتمع والسيطرة عليها بطرق مشروعة وغير مشروعة دون مراعاة لحق الفقراء والمحرومين فيها، بعيدا عما يقتضيه مبدأ الاستخلاف في المال من ضرورة الكسب من حلال والإنفاق في كل ما يرضي الله تعالى، والالتزام بالمنظومة التشريعية التي وضعت لتحقيق ذلك، من زكاة مفروضة، وتوظيف للعقود العوضية والتبرعية في التنمية المجتمعية، أضف إلى ذلك التأثير الإعلامي على الشباب في تهييج الغرائز واستسهال العلاقات الجنسية غير المشروعة، الشيء الذي أدى إلى نقشي أمراض نفسية وجسدية خطيرة، في حين خالف "علي" هذا الطرح وأرجع الأسباب إلى طبيعة الأنظمة الاقتصادية السائدة والمبنية على التنافس في جمع المال واستغلال القدرات البشرية، واعتبار الإنسان حر في ماله، كما أنه حر في تلبية غرائزه باعتبارها حاجة طبيعية، ولا دخل للعفة أو القناعة أو غيرها من القيم الدينية في ذلك، وتأسفت في الأخير لعدم وصول حوار زميلك لتقارب في وجهتي نظرهما لما بدا من تعصب وإعراض من علي...

أولاً: الدروس النظرية (8)

- 1- حدد الإشكالية التي تطرحها الوضعية الاختبارية
- 2- اشرح اصطلاحاً ما تحته خط
- 3- اختلف زميلك في تحديد أسباب انتشار بعض المفاصد في المجتمع:
 - أ- استخرج هذين الرأيين، مع بيان إلى أيهما تميل
 - ب- بين الأسباب التي حالت دون تحقق تقارب في وجهات نظر زميلك (سببان على الأقل)
- 4- أرجع أحمد استئثار البعض بالثروات وجمعهم المال بكل الوسائل إلى غياب الالتزام بمبدأ الاستخلاف في المال:
 - أ- بين ذلك من خلال ما تعرفه عن حقيقة هذا المبدأ
 - ب- استدلل بنص شرعي قرآني أو حديثي على أهمية هذا المبدأ في تصحيح نظرة الإنسان للمال.
- 5- أشار أحمد إلى أهمية الالتزام بالمنظومة التشريعية التي وضعها الإسلام لضبط تعامل الإنسان مع المال ومن ضمنها العقود العوضية والتبرعية. إملأ الجدول بما يناسب مبينا نوع العقد والحكم مع التعليل:

التصرفات	نوع العقد	الحكم	التعليل
استأجر خالد علياً لجلب مخدرات بأجر قدره 1000د			
وقف مصطفى أرضاً على فقراء مشروطاً استرجاعها بعد عام			

- 6- استند علي في رايه حول العلاقات الجنسية غير المشروعة إلى ضرورة تليينها بأية وسيلة باعتبارها حاجة طبيعية.

- إلى أي مدى تتفق مع هذا الرأي، علل جوابك مبينا منهج الإسلام في التعامل مع الغريزة الجنسية.

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الأكاديمية المغربية وزارة التربية الوطنية والعصر الحديث
2	المعامل	الدورة الاستدراكية 2014	320
ساعة ونصف	مدة الإجازة	المادة: التربية الإسلامية	الأكاديمية الجموية للتربية والتكوين
الأولى باكالوريا		جميع الشعب	جمعة تادلة أزيلال

ثانيه التصبيقات (3)

قال الله عز وجل في سورة الأنعام: " وَلَا تَقْرَبُوا الْقَبْرَ إِشْرًا مَّا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا تَطْنُوا وَلَا تَفْتُلُوا أَلْسِنَ اللَّهِ حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَايَكُمْ وَصَيْبَكُمْ بِهِ، لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢٠٠﴾"

- 1- حدد القضية الأساسية للنص القرآني
- 2- قسم النص الفواشش إلى ظاهرة وباطنة: أذكر مثالين لكل قسم
- 3- في نظرك، ما خطورة شيوع الفواشش على الفرد والمجتمع، وبم يستطيع المسلم تجنبها؟

ثالثه الأنتمة (4)

حضرت ندوة حول موضوع " دور العفة في تحقيق الصحة النفسية"

أكتب تقريرا وصفيا لمجريات الندوة، مركزا على ما يلي:

- أهم خطوات النشاط
- أهم المحاور
- أهم النتائج

رابعه الفرائض (5)

قال تعالى: "وَلَا تَوْرِيهِ يَكْفُلْ وَاجِدٌ مِّنْهُمَا الشُّدْسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأَبِيهِ أَثْلُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأَبِيهِ أَلْسُدْسٌ مِّنْ تَعْدِ وَصِيٍّ يُوصِي بِهَا أَوْ ذَيْنَ" النساء 11

1- استخرج من النص حالات إرث الأم حسب الجدول:

نصيب الأم	شرط الاستحقاق

2- تأمل المسألة الآتية ثم أجب عن الأسئلة: هلكت امرأة وتركت زوجا، وبنين، وأبا، وأما، وأخا شقيقا، وخلفت تركة قدرها 400000 دة، وأوصت بالربع لابن أختها اليتيم.

أ- قم بتصفية التركة

ب- أعط لكل وارث نصيبه، حسب الجدول

الورثة	النصيب	التأصيل	العول	تقسيم التركة

منحوظة: لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

تنقل الجداول في ورقة التحرير