

الأكاديمية الجمهورية للتربية والتكوين
 +XoA<L<+ +oLloE+ | 80X<< A 80L3+X
 لجنة منجدة - نصران
 +oLloE+ | EoLlo - +<EEO>L<L

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
 الدورة العادية يونيو 2014
 السنة الاولى من سلك البكالوريا

المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني
 +XoA<L<+ | EoLloE+ | 80X<< A 80L3+X
 A 80L3+X

الموضوع

المادة	التاريخ والجغرافيا	المعامل	مدة الاجاز	الصفحة
الشعب المسلك	العلوم التجريبية_ العلوم الرياضية	2	2	211
	التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية)	2		
	العلوم الاقتصادية والتدبير	3		

اولا: مادة الجغرافيا: الاشتغال على الوثائق: (10 ن)

اقرأ (ي) الوثائق مستعينا بما درسته لإنتاج المطلوب

الوثيقة 1: الوثيقة 2: نصيب الفرد من المياه في بعض الدول العربية

البلد	نصيب الفرد من المياه سنة 1990 (م 3)	نصيب الفرد من المياه (م3) توقعت 2050
مصر	1112	645
العراق	5285	2000
فلسطين	467	211
الأردن	224	91
سوريا	339	161

www.lebarmy.gov.lb

... والوطن العربي يعاني مشكلة التصحر منذ القدم لأن أغلب أراضيه تقع في المناطق الجافة والشبه الجافة . فهو يمتد من موريتانيا غربا إلى الخليج العربي شرقا ، ومن أقصى شمال العراق حتى أقصى جنوب الصومال ، شاعلا مساحة قدرها 14 مليون كلم مربع ، وهو يتميز بتنوع البيئات شاملا الأراضي القاحلة والغابات المعتدلة والاستوائية والجبال والأراضي الزراعية التي تتركز حول الأنهار ، حيث تبلغ مساحة الأراضي الصحراوية القاحلة أكثر من 80 في المئة من مساحة الوطن العربي.

عبد المنعم المقر : الانفجار السكاني والاحتباس الحراري ، عالم المعرفة العدد 391، غشت 2012 من: 203

الوثيقة 3:

" إن زيادة الموارد المائية في المنطقة العربية لن تتأني بزيادة مياه الأنهار والأمطار لأن هذه الموارد تعتمد على عوامل جغرافية عديدة لا يمكن التحكم فيها ، لذا كان الاتجاه لتحلية مياه البحر يمثل حلا علميا حيث تقع معظم الأقطر العربية على البحرين الأحمر والأبيض المتوسط والمحيط الهندي والأطلنطي كما تمتد شواطئ البلدان العربية مسافات شاسعة بطول هذه المسطحات المائية ، كما أن مياه البحر تمثل مصدرا غير قابل للتضروب.

ومما هو جدير بالذكر أن قرابة 65 بالمئة من الطاقة الانتاجية الاجمالية لوحدات التحلية موجودة في المنطقة العربية ... بل إن أربعة من الدول العربية تحتل أربعة مراكز من الخمسة مراكز الأولى ، وهي المملكة العربية السعودية والكويت والامارات العربية المتحدة والجمهورية الليبية "

سامر مخيم ، خالد حجازي: أزمة المياه في المنطقة العربية: عالم المعرفة ، عدد 209، 1990، ص: 166

الاسئلة:

- 1- عرف (ي) بالمصطلحات التي تحتها خط في الوثيقتين 1 و 3 (التصحّر-الموارد المائية) (ن1)
- 2- حول (ي) معطيات الجدول الى رسم بياني مناسب (ن3)
- 3- أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق والمبيان ما يلي: (ن1)
 - من الوثيقة 1 وصف وتفسير ظاهرة التصحر في العالم العربي
 - من المبيان وصف تطور نصيب الفرد من الماء ، معلا ذلك
 - من الوثيقة 3 استخلص أسباب لجوء الدول العربية الى تحلية ماء البحر والمكثنة التي تحتلها في هذا المجال
- 4- اكتب (ي) فقرة عمادا على الوثيقة 3 وعلى مكتسباتك توضح (ين) فيها الاجراءات التي اتخذتها الدول العربية ومن ضمنها المغرب لمواجهة الخصائص المائية. (ن3)

الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة العادية يونيو 2014) الشعب \ المسلك : العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية _ العلوم الاقتصادية والتدبير) مادة التاريخ والجغرافيا
212	الموضوع	
<p>ثانيا: مادة التاريخ ، موضوع مقالتي (اختيار بين موضوعين) ، (10ن)</p> <p>اكتب (ي) في احد الموضوعين:</p> <p>الموضوع الاول :</p> <p>شهدت الدول الإمبريالية في النصف الأول من القرن 20 تناقضات حادة تمثلت في الحربين العالميتين والأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929 ، هذه التناقضات التي كانت لها نتائج اجتماعية واقتصادية وخيمة. اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين فيه ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في كل من ألمانيا وإيطاليا عقب الحرب العالمية الأولى. - آثار الأزمة الاقتصادية على أوروبا. - نتائج الحرب العالمية الثانية في أوروبا <p>الموضوع الثاني:</p> <p>شهدت دول المشرق العربي يقظة فكرية خلال القرن 19، في الوقت الذي عرف المغرب نهضة تجسدت في الإصلاحات . اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين فيه ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوامل اليقظة الفكرية في المشرق العربي. - أفكار التيار السلفي والعلماني. - الإصلاحات الاقتصادية والعسكرية في مغرب القرن 19. <p>حظ سعيد....</p>		