

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للتل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2014 م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة : اللغة العربية الشعب العلمية والتكنولوجية جميعها	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تدلا ازيلال الدورة العادية 2014 م
2	عنصر الإجابة وسلم التقييم		

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس .لذا تقبل كل إجابة مناسبة .

#### أولا: مكون درس النصوص (10ن)

1. موضوع النص هو: خطر الأجهزة الرقمية على الإنسان.

2. الأعمال الاعتبادية التي يقوم بها الإنسان المعاصر كل صباح هي:

- تصفح الهاتف أو الجهاز اللوحي، أو الكمبيوتر.

- الاطلاع على الأخبار والبريد الإلكتروني.

- تبادل تحية الصباح مع الأصدقاء الأفراطيين ...

(1ن)

3. هذه الفتاة لم تعد تمثل خطرا على نفسها فقط، لأن الخطر الذي تسببه للآخرين واضح، ولاسيما من خلال حوادث السير الناجمة عن استخدام الهاتف في أثناء السياقة، تاهيك عن نشر الإشاعات والأكاذيب والسرقات الإلكترونية، وكثير من المشكلات الاجتماعية.

(1ن)

(2ن)

4. الجدول:

الألفاظ والعبارات الدالة على إيجابيات الوسائل الرقمية
مختطفون من قبل الأجهزة. حياتنا في خطر. منعزلون. الضروريات الملحة. تصفح هاتفه الذكي. صفحات الأخبار. البريد الإلكتروني. التواصل مع الأصدقاء. تبادل سوم الأجهزة الرقمية. مدمنو الأجهزة الرقمية. خطورة تصرفات المدمنين. حوادث خطيرة. الإشاعات. التحية. معرفة أحداث العالم. تختصر الوقت والمسافة... الأكاذيب والسرقات. عبيد ملتصقين بها...

وتقبل إجابة المترشح إذا اكتفى بأربع عبارات بالنسبة إلى كل خانة.

5. موقف الكاتب من هذه الأجهزة الرقمية يجلب في كونها أجهزة قمعية تمكنت من اختطاف الإنسان وعزله وتحويله إلى مجرد عبد مطيع لها، بدل الاستفادة منها في اقتصاد الجهد واحتضار الوقت.

(1ن)

6. أدوات التأكيد هي: إن أول - بل إن هناك - وقد أعلنت - لقد عزلت ... أما وظيفتها فتمثل في صحة ما يشير إليه الكاتب من حقائق لا زب فيها، مع التركيز على القضية المطروحة.

(1ن)

7. يركب المترشح ما توصل إليه في خلاصته، مع توضيح موقفه الشخصي من الاستعمال المفرط للأجهزة الرقمية، وتأثيرها السلبي على التواصل الدافي بين أفراد الأسرة الواحدة...

(3ن)

2	الصلحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد
2		الشعب العلمية والتكنولوجية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	لليل شهادة البكالوريا

### ثانياً: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1 . جملة الاستفهام: هل أصبحنا ملتصقين بأجهزتنا التقنية؟ أو: هل أصبحت حياتنا في خطر؟ يطلب التصديق  
بالأداة "هل" (2ن)
- 2 . اللوحي: حذفت تاء النائب وحل محلها ياء النسب المشددة المكسورة ما قبلها.  
- الاجتماعي: إلحاق ياء مشددة مكسورة ما قبلها على اسم (الاجتماع).

### ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

يتذكر من المترشح أن يقوم بتوسيع الفكرة منطلاقاً مما يأتي:

- التقديم المناسب للموضوع .
- تحديد فكرة نص الموضوع.
- إبراز المقصود من الأجهزة الرقمية مع التوسيع بالشرح والتوضيح.
- تقديم شواهد وأدلة على أنها لم تعد من الكماليات.
- خلاصة مركزة.
- حسن العرض والترتيب، ناهيك عن خلو الموضوع من الأخطاء اللغوية والتركيبية.