

الصفحة  
1  
5  
0001  
30

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

## الدورة العادية 2020

### - عناصر الإجابة -

LEZAKI KEVOTO  
KALLOI HOZEE JEHO  
A DOCHIR JEEZA  
A SOGA JEU A SOO ZARI



وزارة التربية والتعليم  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

NR 07

3	مدة الإجابة	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

سليم التقييم	عناصر الإجابة
	<p>◊ مادة التاريخ: موضوع الامتحان بوثائق 10 / 10</p> <p>أ- السياق التاريخي للوثائق:</p> <p>- الزمن: يتحدد زمن الوثائق الأربع ما بين 1917 و 1947، أو النصف الأول من القرن 20،</p> <p>- المكان: المعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفييتي في علاقته بالمعسكر الرأسمالي</p> <p>- الموضوع: تحولات روسيا والولايات المتحدة الأمريكية وتطور العلاقات الدولية بينهما.</p> <p>2- التعريف التاريخي لما يأتي: لقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات صحيحة:</p> <p>- "لنين" - "ستالين" - القطبية الثنائية.</p> <p>3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق، كما يأتي:</p> <p>أ- من الوثيقة 1: الإجراءات التي اتخذتها الحكومة البولندية سنة 1917 كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضرورة إبرام الصلح مع ألمانيا</li> <li>• إلغاء الملكيات الكبيرة على الفور دون تعويض</li> <li>• وضع الملكيات العقارية المصادرة تحت تصرف الشعب</li> <li>• متابعة من يقوم بإتلاف الممتلكات المصادرة</li> </ul> <p>ب- من الوثيقة 2: تطور مساهمة كل من الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي:</p> <p>2- تراجع نسبة مساهمة الولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي من % 42,2 خلال سنوات 1926-1929 إلى % 32,2 خلال سنوات 1936-1938</p> <p>- التفسير: انار أزمة 1929</p> <p>3- تزايد هذه النسبة في الاتحاد السوفييتي من % 4,3 خلال سنوات 1926-1929 إلى % 18,5 خلال سنوات 1936-1938.</p> <p>- التفسير: دور سياسة التخطيط</p> <p>ج- من الوثيقة 3: السياسة المشتركة التي قرر الحلفاء في مؤتمر يالطا نهجها تجاه كل من ألمانيا النازية و أوروبا والعالم، كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تجاه ألمانيا النازية: فرض شروط الاستسلام عليها بعد اندحار المقاومة، وقبول عضويتها في منظمة الأمم المتحدة بعد زوال النازية،</li> <li>• تجاه أوروبا والشرق الأوسط: إنشاء منظمة الأمم المتحدة</li> </ul>
1 ن	
2 ن	
3 ن	
4 ن	
5 ن	
6 ن	
7 ن	
8 ن	
9 ن	
10 ن	

التمرد مع تحريرها ولا عاركة النظام إليها وسببها كما انتصا ديد  
وطنية لدمها -



- ولمكينتها من مؤسسات ديمقراطية وفق مقررات لبيثاق الأملنتشي
- تجاه العالم: تأسيس منظمة عالمية للحفاظ على السلم والأمن (منظمة الأمم المتحدة)
- د - من الوثيقة 4: مظاهر التعارض بين الكتلتين اللتين القسم إليهما العالم بعد الحرب العالمية الثانية من وجهة نظر "جدانوف"
- الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية المدعومة من الدول الاستعمارية
- الكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية بزعامة الاتحاد السوفياتي المدعومة من الدول الاشتراكية والحركة العمالية والأحزاب الشيوعية وحركات التحرير في البلدان المستعمرة
- 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: بناء النظام الاشتراكي وترسيخه في الاتحاد السوفياتي، ومظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين، وتعاظم دور البلدين في العلاقات الدولية منذ الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)
- 5 - مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها ومظاهر التعايش السلمي
- المظاهر:
- الخلاف الإيديولوجي بين القوتين العظميين (رأسمالية ليبرالية في المعسكر الغربي، مقابل اشتراكية في المعسكر الشرقي)
- تأسيس منظمات اقتصادية لدعم التعاون بين دول كل معسكر من المعسكرين (المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي مقابل مجلس التعاون الاقتصادي المتبادل)
- تكوين أحلاف عسكرية (حلف شمال الأطلنطي مقابل حلف وارسو).
- الأزمات:
- أزمة برلين الأولى (1948-1949)، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا شرقية موالية للمعسكر الشرقي وألمانيا غربية موالية للمعسكر الغربي
- أزمة كوريا (1950-1953)، أفضت إلى تقسيم كوريا إلى شمالية اشتراكية وجنوبية رأسمالية
- مظاهر التعايش السلمي:
- تنظيم لقاءات بين قيادات القطبين
- إبرام اتفاقيات بين قيادات القطبين للحد من التسلح النووي (سالت 1 و2)
- معالجة القضايا الدولية (وضعية ألمانيا والنمسا والأمن الأوروبي...)

(05)

2 ن

2 ن توزيع  
مخالاتها:  
(ان)

(05)

(05)

### ♦ الجغرافيا: الموضوع مقالتي 10/10

#### ♦ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع ببناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته
- تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطوق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطوقية

2 ن توزيع  
مخالاتها:  
(ان)

(05)

(05)



7 ن توزيع  
مخالات:

المستوى الثاني: الجانب المعرفي  
- هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

2 ن

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي:  
أن يشير المترشح (ة) إلى ما يلي:  
- الاندماج المعالي: توسع الاتحاد يضم أعضاء جدد... الإلقاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل الأفراد...

- على المستوى الاقتصادي: وضع سياسة فلاحية مشتركة، و إنشاء مشروع طائفة الإيرباص بمساعدة عدد من الدول الأوروبية، و السير نحو تحقيق السوق الأوروبية الموحد بإلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد و السلع و الخدمات و رؤوس الأموال.  
- على المستوى المالي: توحيد السياسة المالية، واعتماد الأورو عملة موحدة، و التوقيع على اتفاقية "شينغن"...

2 ن

- على المستوى السياسي والأمني: تأسيس مواطنة أوروبية تضمن الحقوق المدنية والسياسية، وتقوية دور الاتحاد الأوروبي في العالم عبر تبني سياسة خارجية وأمنية موحدة.  
بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المقصرة للنمو الاقتصادي لتكتل أسيان

- أن يشير المترشح (ة) إلى ما يلي:  
- عوامل بشرية: سوق استهلاكية واسعة ووفرة اليد العاملة  
- عوامل طبيعية: وفرة الموارد الطبيعية  
- عوامل اقتصادية: إنتاج صناعي متنوع، وأهمية إنتاج بعض المزروعات، خاصة الأرز  
- عوامل تنظيمية: القدرة على جذب الاستثمارات الأجنبية إلى دول الرابطة، دور الأجهزة المشرفة على التكتل

3 ن

بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي وأسبابها  
- أن يشير المترشح (ة) إلى ما يلي:  
- بالنسبة للاتحاد الأوروبي:

- ✓ التفاوت الجهوي على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء...
- ✓ المنافسة الخارجية
- ✓ نقص في المواد الأولية ومصادر الطاقة
- ✓ التلوث ومشاكل البيئة
- ✓ عدم تعميم العمل بالأورو.

- بالنسبة لدول رابطة أسيان:  
- على المستوى الاجتماعي: تفاوت مؤشر التنمية البشرية بين أعضاء أسيان مع استمرار مشاكل اجتماعية كال فقر والبطالة والامية...

1 ن

- التفاوت على المستوى الاقتصادي ومشكل المنافسة  
- مشاكل بيئية.  
المستوى الثالث: الجانب الشكلي  
لغة سليمة من الأخطاء  
خط واضح ومقروء

أحمد بن محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الوهاب بن عبد الحميد بن عبد المطلب بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان



هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:  
- كتابة اختصار (أ) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع  
- كتابة اختصار (ب) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأشير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته
- تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية

2 ن  
توزيع  
مكالاتي:  
(1)  
(05)  
(05)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

هام جدا: يتبني التعامل في تكوين الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التفتيد بالجزئيات

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا:

☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يلي:

- أول منتج فلاحي داخل الاتحاد الأوروبي
- احتلال مراتب متقدمة في إنتاج بعض المحاصيل واللحوم داخل الاتحاد الأوروبي
- تنوع المنتجات وتخصص مجالات الإنتاج
- احتلال منتجات الفلاحة الفرنسية مراتب متقدمة في التصدير أوروبا والعالميا

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المعثرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:

☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يلي:

- طبيعية: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة
- بشرية: ساكنة فنية ونسبته - مؤهلة علميا وتقنيا
- تنظيمية:

- اعتماد نظام رأسمالي ليبرالي وتركيز رأسمالي قوي، وتميز مكانة الشركات الأمريكية المتعددة الجنسية - حماية الاقتصاد من المنافسة الخارجية
- دور البحث العلمي والتكنولوجي - ربط الجامعة بالمؤسسات الصناعية
- بنية تحتية متطورة - وسائل تواصل تكنولوجي متطورة

بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها كل من الاقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية والاقتصاد فرنسا:

☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يلي:

✓ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:

- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج الفلاحي - المنافسة في الإنتاج الصناعي - عجز في الميزان التجاري...

7 ن  
توزيع  
مكالاتي:  
(2 ن)

(2 ن)

(3 ن)

اشارة على مظاهر الفقر - مشكل



الصفحة	5
5	

٧٤٤٦

الاستعداد لورقة نموذج تكنولوجية - لبيئة لعدية 2020 - ملخص الإجابة  
- ملخص لتاريخ والتطور في لغة الآداب والفنون الإسلامية: منذ ظهور الإسلام

- مشاكل بيئية: تلوثات طبيعية - إلهام التربة - التلوث

✓ يأتيه ثمره:

- مشاكل التصنيع: مثل فائض الإنتاج في بعض المنتجات الفلاحية - المنافسة على الإنتاج الصناعي - قسمة النمو الاقتصادي - ارتفاع أسعار الآلات الفلاحية مقابل استقرار أسعار المنتجات - ارتفاع بعض المصاحف العالية التكنولوجية بالمقارنات الأجنبية - التباين الجهوي -
- مشاكل اجتماعية: شيخوخة المجتمع - ارتفاع معدل الهجرة
- مشاكل بيئية: الاستعمال المكثف للأسمدة - تلوث التربة والقشرة المائية - خطر المبيدات

المستوى الثالث الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء:

- خط واضح ومقروء:

- شكل مقبول في تصميم الموضوع

هام جدا يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار (أ) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع:

- كتابة اختصار (ب) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي