

**الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2019
- عناصر الإجابة -**



NR36

2 مدة الاجاز

علوم الحياة والأرض

المادة

3 المعامل

شعبة العلوم الرياضية : مسلك العلوم الرياضية (أ)

الشعبة أو المسلك

المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)

رقم السؤال	عنصر الإجابة	سلم التنقيط
	1- قبول إجابة صحيحة من قبل: في ساكنة نظرية مثالية، تبقى ترددات الأنماط الوراثية وترددات الحليلات مستقرة من جيل إلى آخر (ما يفيد أن الساكنة في حالة توازن).	
1 ن	2- ذكر أربع مميزات لساكنة نظرية مثالية من بين الآتي : - ساكنة مكونة من عدد لا متناه من الأفراد؛ - ساكنة أفرادها ثنانيو الصيغة الصبغية ذوو توالد جنسي؛ - تزاوج عشوائي بين الأفراد: التقاء عشوائي للأمشاج؛ - ساكنة ذات أجيال غير متراكبة (غياب التزاوج بين أفراد أجيال مختلفة)؛ - غياب تدفقات ناتجة عن الهجرة: ساكنة معزولة وراثياً؛ - غياب طفرات (لا تحول من حالة حلilia نحـو أخرى)؛ - غياب الانتقاء: لأفراد الساكنة نفس القدرة على التزاوج وإعطاء خلف قادر على العيش. (0.25 x 4).....	I
2 ن	1؛ ب) - (2؛ أ) - (3؛ ب) - (4؛ أ)..... (0.5 x 4).....	II
1 ن	1؛ ج) - (2؛ ب) - (3؛ د) - (4؛ ب)..... (0.25 x 4)..... (0.25 ن)	III

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)**التمرين الأول: (3 نقط)**

رقم السؤال	عنصر الإجابة	سلم التنقيط
	أ- الأبوان I_1 و I_2 سليمان وأنجبا طفلين مصابين II_2 و II_4 إذن الحليل المسؤول عن المرض متمنح..... (0.25 x 2).....	
0.5 ن	ب- المورثة المسؤولة عن المرض غير محمولة على الصبغي Y : II_2 بنت مصابة. المورثة المسؤولة عن المرض غير محمولة على الصبغي X : II_2 بنت مصابة وأبوها سليم. (0.25)..... - المورثة المسؤولة عن المرض محمولة على صبغي لاجنسى..... (0.25)..... قول كل تعليق منطقي صحيح.	1
1 ن	النمط الوراثي للأفراد : I_1 : امرأة سليةمأنجبت طفلين مصابين(0.25) II_3 : امرأة ذات مظهر خارجي سليم، أنها ناقلة للمرض ولم تنجي بعد أطفالا، لديها احتمال 50% أن يكون نمطها الوراثي $N//N$ و 50% أن يكون $N//d$(0.5) IV_1 : فرد مصاب، متشابه الإقتران $d//d$(0.25)	2



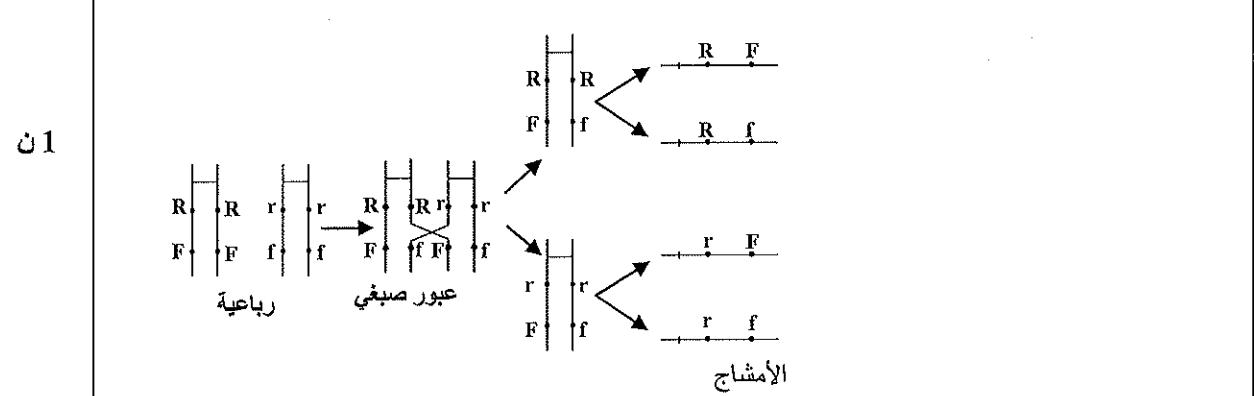
0.5 ن	<p>أ- الأفراد الحاملون للشذوذ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأب: انتقال قطعة من الصبغي 5 وتموضعها على الصبغي 12 (انتقال صبغي متوازن); ... (0.25 ن) - الحميل: خريطته الصبغية تحمل قطعة إضافية من الصبغي 5 مثبتة على الصبغي 12 (انتقال صبغي غير متوازن)..... (0.25 ن) 	3
0.5 ن	<p>ب- يحمل الأب شذوذًا صبغيا، خريطته الصبغية عادية، مظهره الخارجي عاد..... (0.25 ن)</p> <p>- يحمل الحميل شذوذًا صبغيا، خريطته الصبغية غير عادية، سيكون مظهره الخارجي غير عاد (إصابة بالمرض الوراثي)..... (0.25 ن)</p>	

التمرين الثاني: (12 نقطة)

السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقييم
I	<p>أ- يحدث الانقسام الاختزالي في مستوى الكيس اللقاحي وفي مستوى الببيضة..... (0.5 ن)</p> <p>- يحدث الإخصاب في مستوى الكيس الجنيني..... (0.25 ن)</p>	
	<p>ب- الصيغة الصبغية للببيضة غير الملقحة: $n = 17$ (0.25 ن)</p> <p>- الصيغة الصبغية للببيضة الرئيسية: $2n = 34$ (0.25 ن)</p>	
II	<p>ج- دورة صبغية صحيحة..... (0.5 ن)</p> <p>نمطها: أحادية - ثنائية الصيغة الصبغية..... (0.25 ن)</p>	
	<p>التزاوج الأول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتقال صفتين وراثيتين، هجونة ثنائية..... (0.25 ن) - الأبوان من سلالتين نقietين، تجانس أفراد F_1 ، تحقق القانون الأول لماندل..... (0.25 ن) - أفراد الجيل الأول F_1 لهم مظهر خارجي يشبه مظهر أحد الأبوين: - الحليل المسؤول عن اللون الأحمر سائد نرمز له (R) والليل المسؤول عن اللون الأخضر مت recessive نرمز له (r)..... (0.25 ن) - الحليل المسؤول عن أسدية حصبية سائد نرمز له (F) والليل المسؤول عن أسدية عقيمة مت recessive نرمز له (f)..... (0.25 ن) <p>التزاوج الثاني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المورثتان المدروستان مرتبطتان مع حدوث العبور..... (0.25 ن) - تعليل: الجيل F_2 ناتج عن تزاوج اختباري، يتكون من أربع مظاهر خارجية بحيث نسبة المظاهر الخارجية الأبوية تفوق نسبة المظاهر جديدة التركيب ($97.6\% < 2.4\%$) (0.25 ن) 	

<p>التفصير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني:</p> <p>فرد ثانوي النحفي</p> <p>المظاهر الخارجية : 0.25 ن [r,f] الأنماط الوراثية : 0.25 ن $\frac{rf}{rf}$</p> <p>الأمشاج: 0.25 ن شبكة التزاوج: 0.5 ن</p>																																			
<p>ن 1.5</p> <p>F_1 \times فرد ثانوي النحفي</p> $\begin{array}{c} F_1 \\ \times \\ \begin{array}{c} R,F \\ \hline r,f \end{array} \end{array}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{RF}{rF}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">48.5%</td> <td style="text-align: center;">49.1%</td> <td style="text-align: center;">1.3%</td> <td style="text-align: center;">1.1%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">γF_1</td> <td style="text-align: center;">R,F</td> <td style="text-align: center;">r,f</td> <td style="text-align: center;">r,F</td> <td style="text-align: center;">R,f</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">γ</td> <td style="text-align: center;">48.5%</td> <td style="text-align: center;">49.1%</td> <td style="text-align: center;">1.3%</td> <td style="text-align: center;">1.1%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$rf 100\%$</td> <td style="text-align: center;">R,F</td> <td style="text-align: center;">r,f</td> <td style="text-align: center;">r,F</td> <td style="text-align: center;">R,f</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">[R,F]</td> <td style="text-align: center;">[r,f]</td> <td style="text-align: center;">[r,F]</td> <td style="text-align: center;">[R,f]</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">48.5%</td> <td style="text-align: center;">49.1%</td> <td style="text-align: center;">1.3%</td> <td style="text-align: center;">1.1%</td> <td></td> </tr> </table> <p>(ن 0.25)..... $[R,F] 48.5\% ; [r,f] 49.1\% ; [r,F] 1.3\% ; [R,f] 1.1\%$</p>	$\frac{RF}{rF}$	$\frac{rf}{rf}$	$\frac{rF}{Rf}$	$\frac{Rf}{Rf}$	$\frac{rf}{rf}$	48.5%	49.1%	1.3%	1.1%	100%	γF_1	R,F	r,f	r,F	R,f	γ	48.5%	49.1%	1.3%	1.1%	$rf 100\%$	R,F	r,f	r,F	R,f	[R,F]	[r,f]	[r,F]	[R,f]		48.5%	49.1%	1.3%	1.1%	
$\frac{RF}{rF}$	$\frac{rf}{rf}$	$\frac{rF}{Rf}$	$\frac{Rf}{Rf}$	$\frac{rf}{rf}$																															
48.5%	49.1%	1.3%	1.1%	100%																															
γF_1	R,F	r,f	r,F	R,f																															
γ	48.5%	49.1%	1.3%	1.1%																															
$rf 100\%$	R,F	r,f	r,F	R,f																															
[R,F]	[r,f]	[r,F]	[R,f]																																
48.5%	49.1%	1.3%	1.1%																																

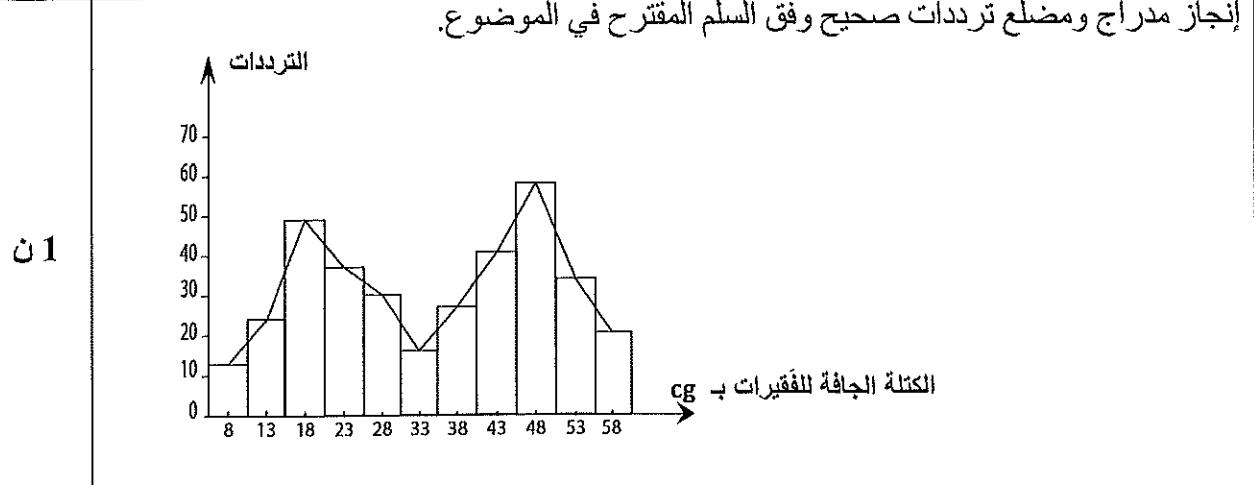
إنجاز رسوم تخطيطية لظاهرة العبور الصبغي.....(ن 4 × 0.25).....



4

<p>إنجاز الخريطة العاملية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حساب صحيح لنسبة التركيبات الجديدة ($P = 2.4\%$): - تحديد المسافة بـ cMg ($d = 2.4 cMg$): - احترام السلم; - موضع صحيحة للمورثتين على الصبغي. <p>(ن 4 × 0.25).....</p>

5



6



جدول تطبيقي لحساب الثابتات الإحصائية صحيح:

$f_i(x_i - \bar{x})^2$	$(x_i - \bar{x})^2$	$x_i - \bar{x}$	$f_i x_i$	f_i	وسط الفئة x_i
9198.28	707.56	-26.6	104	13	8
11197.44	466.56	-21.6	312	24	13
13502.44	275.56	-16.6	882	49	18
4978.72	134.56	-11.6	851	37	23
1306.8	43.56	-6.6	840	30	28
40.96	2.56	-1.6	528	16	33
312.12	11.56	3.4	1026	27	38
2892.96	70.56	8.4	1763	41	43
10414.48	179.56	13.4	2784	58	48
11511.04	338.56	18.4	1802	34	53
11498.76	547.56	23.4	1218	21	58
76854			12110	350	المجموع

ن 2.5

7

- (ن 1.5) المعدل الحسابي: $\bar{X} = 34.6$ cg
 (ن 0.25) الانحراف النمطي (المعياري) $\sigma = 14.82$
 (ن 0.5) مجال النقة: [19.78, 49.42]
 (ن 0.25)

يجب أن يتضمن الاستنتاج المميزات الآتية:

- مضلع الترددات ثانوي المنوال :

ن 1.5

8

- (ن 0.25) أو الفئة [16 - 20] 18cg •
 (ن 0.25) أو الفئة [46 - 50] 48 cg •
 (ن 0.5) عينة غير متجانسة
 (ن 0.5) 73,71 % من الفقيرات تنتهي إلى المجال [19.78, 49.42]