

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2018

RS36

-الموضوع-

٢

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



المركز الوطني للتقويم والامتحانات
والتوجيه

الصفحة
4
★★★★
↔

2	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
3	المعامل	شعبة العلوم الرياضية : مسلك العلوم الرياضية (أ)	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

المكوّن الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

I- أجب (أجيب) على ورقة تحريك عن الأسئلة الآتية :

أ - عرّف (ي) المصطلحين الآتيين: الإخصاب - التهجين. (1 ن)

ب - أذكر (ي) دورين للانقسام الاختزالي في نقل الخبر الوراثي أثناء التوالد الجنسي. (0.5 ن)

ج - أذكر (ي) مضمون القانون الثالث لـ Mendel. (0.5 ن)

II- يوجد اقتراح صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4.

أنقل (ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريك ثم اكتب (ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح. (2 ن)

(...، 1) (...، 2) (...، 3) (...، 4)

3- في حالة تزاوج اختباري، نزاوج فردا ذا مظهر خارجي سائد والذي نريد تعرّف نمطه الوراثي مع : أ - فرد متشابه الاقتران ذي مظهر خارجي سائد؛ ب - فرد متشابه الاقتران ذي مظهر خارجي متنح؛ ج - فرد مختلف الاقتران ذي مظهر خارجي سائد؛ د - فرد مختلف الاقتران ذي مظهر خارجي متنح.	1 - خلال المرحلة G_1 من طور السكون الذي يسبق الانقسام الاختزالي، يكون كل صبغي مكوّنًا من: أ - صبغي واحد ملولب؛ ب - صبغي واحد غير ملولب؛ ج - صبيغين غير ملولبين؛ د - صبيغين ملولبين.
4- في حالة مورثتين مرتبطتين، وعلى إثر تزاوج اختباري، نحصل على جيل مكوّن من: أ- مظاهر خارجية أبوية ومظاهر خارجية جديدة التركيب بنسب متساوية؛ ب- مظاهر خارجية جديدة التركيب بنسب أكبر من المظاهر الخارجية الأبوية؛ ج- مظاهر خارجية جديدة التركيب بنسب أصغر من المظاهر الخارجية الأبوية؛ د- مظاهر خارجية جديدة التركيب بنسبة 100%.	2 - عند خلية أم تتضمن $2q$ من الـ ADN وخلال الطور الانفصالي I من الانقسام الاختزالي تمر كمية الـ ADN: أ- من $2q$ إلى q ؛ ب- من $4q$ إلى $2q$ ؛ ج- من $2q$ إلى $4q$ ؛ د- من $4q$ إلى q .

III- يتضمن الجدول أسفله مجموعتين: تمثل المجموعة 1 التغيرات التي يعرفها عدد ومظهر الصبغيات بينما تمثل

المجموعة 2 بعض الأطوار التي تحدث خلالها هذه التغيرات.

أنقل (ي) على ورقة تحريك الأزواج المبينة أسفله وانسب (ي) لكل رقم من المجموعة 1، الحرف الذي يناسبه من

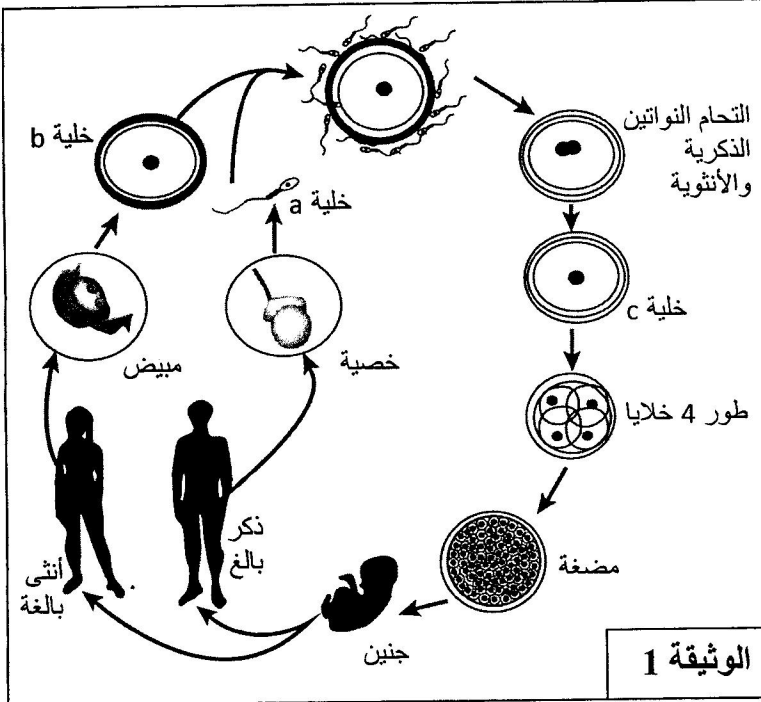
المجموعة 2: (1 ن)

(...، 1) (...، 2) (...، 3) (...، 4)

المجموعة 1	المجموعة 2
1- أزواج من الصبغيات المتماثلة متفردة في شكل رباعيات	أ- الاستوائية I
2- توجد الجزيئات المركزية للصبغيات المتماثلة من جهتي الصفيحة الاستوائية	ب- التمهيدية I
3- صبغيات متفردة بصبيغين	ج- النهائية II
4- صبغيات غير متماثلة بصبيغي واحد	د- الاستوائية II

المكوّن الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول: (5 نقط)



إبراز دور الانقسام الاختزالي والإخصاب في الحفاظ على ثبات الصيغة الصبغية وتنوع المظاهر الخارجية عبر الأجيال، وكذا دراسة كيفية انتقال بعض الأمراض الوراثية عند الإنسان نقترح المعطيات الآتية:

I- تعرف دورة النمو عند الإنسان (الوثيقة 1) تعاقب ظاهرتين: الانقسام الاختزالي المسؤول عن إنتاج أمشاج ذكورية (الحيوانات المنوية) أو أمشاج أنثوية (خلايا بيضية)، والإخصاب المسؤول عن تشكيل بيضة. تتعرض هذه البيضة لانقسامات غير مباشرة متتالية تعطي فردا جديدا.

1- حدّد (ي) الصيغة الصبغية لكل من الخلايا a و b و c. (0.75 ن)

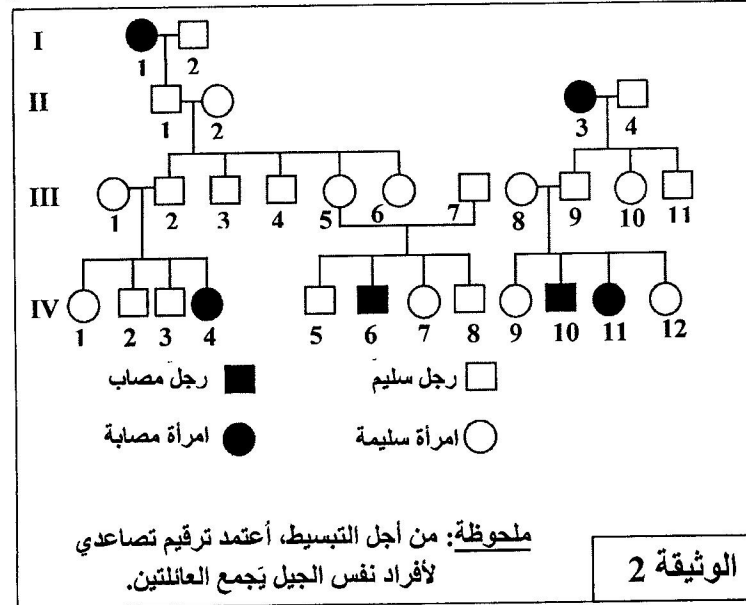
2- أنجز (ي) الدورة الصبغية للإنسان محددًا (محددة) نمطها. (1.25 ن)

II- تنجم الطلاسيميا β (thalassémie) عن خلل في تركيب السلسلة β للخصاب الدموي. تمثل الوثيقة 2 شجرتي نسب عائلتين بعض أفرادهما مصابون بهذا المرض.

3- باستغلالك للوثيقة 2:
أ- حدّد (ي) معطلا (معللة) إجابتك كيفية انتقال هذا المرض. (0.75 ن)

ب- أعط (ي) النمط الوراثي لكل من الأفراد I_1 و III_2 و III_6 . (1 ن)

استعمل (ي) الرمز N أو n للتحليل المسؤول عن المظهر الخارجي العادي، والرمز T أو t للتحليل المسؤول عن الإصابة بالمرض.



4- أ- أحسب (ي) معطلا (معللة) إجابتك احتمال أن يكون كل فرد من الفردين IV_8 و IV_9 مختلف الاقتران. (0.5 ن)

ب- في حالة زواج الفردين IV_8 و IV_9 ، أحسب (ي)، مستعينا (مستعينة) بشبكة التزاوج، احتمال إنجاب ابن مصاب بمرض الطلاسيميا β . (0.75 ن)

التمرين الثاني: (5 نقط)

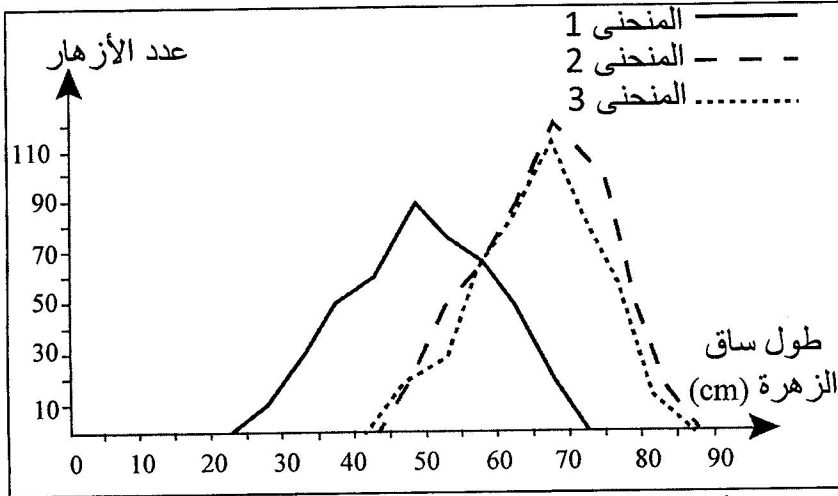
لإبراز مدى فعالية الانتقاء الاصطناعي في انتقاء السلالات النقية، نقترح المعطيات الآتية:

يرغب مزارع التخصص في إنتاج نوع من النباتات الزهرية البصلية يحقق مبيعات أكثر عند بانعي الزهور. بعد زرع بذور من هذا النوع، حصل المزارع على ساكنة (P_1) ثلث أزهارها ضعيفة التسويق لتوفرها على ساق قصيرة، ما دفعه لدراسة تغير طول ساق الأزهار عند أفراد هذه الساكنة.

يمثل المنحنى 1 للوثيقة أسفله مضع ترددات طول ساق الأزهار عند أفراد الساكنة (P_1).

1- صف (ي) توزيع ترددات طول ساق الأزهار في الساكنة (P_1)، ماذا تستنتج (ين) بخصوص هذا التوزيع؟ (1 ن)

الحصول على صنف من النباتات يتميز بأزهار ذات ساق طويلة، قام المزارع بإخصاب ذاتي لأزهار تنتمي للسكانة (P₁) لها ساق يتراوح طولها بين 65cm و70cm، فحصل على بذور أعطى إنباتها ساكنة (P₂). يمثل المنحنى 2 للوثيقة أسفله مضع ترددات طول ساق الأزهار عند أفراد الساكنة (P₂).



2 - أ - صف (ي) توزيع ترددات طول ساق الأزهار في الساكنة (P₂)، ماذا تستنتج (ين) بخصوص الانتقاء الذي قام به المزارع؟ (1.5 ن)

ب - حدد (ي) مدى تطابق نتائج الانتقاء المنجز مع الاستنتاج المرتبط بالإجابة عن السؤال 1. (1 ن)

- بالطريقة نفسها، قام المزارع بإخصاب ذاتي لأزهار يتراوح طول ساقها بين 75cm و80cm عند الساكنة (P₂)، فحصل على بذور أعطى إنباتها ساكنة (P₃).

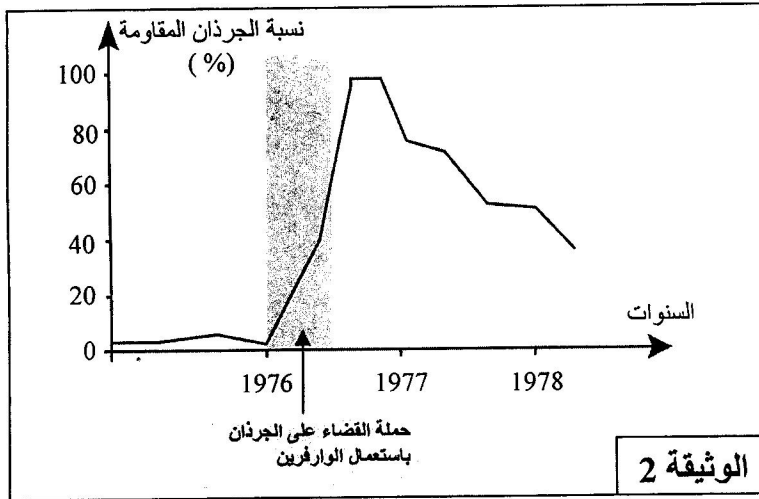
يمثل المنحنى 3 للوثيقة أعلاه مضع ترددات طول ساق الأزهار عند أفراد الساكنة (P₃).
3 - استنادا إلى إجابتك عن السؤال رقم 2، وباستغلال المنحنى 3 للوثيقة أعلاه، بيّن (ي) مغللا (معللة) إجابتك حدود الانتقاء الذي أنجزه المزارع للرفع من طول ساق الأزهار. (1.5 ن)

التمرين الثالث: (5 نقط)

لمعرفة كيفية تأثير بعض عوامل التغير الوراثي على البنية الوراثية لسكانة معينة، نقترح المعطيات الآتية:
I - في خمسينيات القرن الماضي، وخلال حملات منظمة للقضاء على الجرذان، تم استعمال مضاد قوي لتخثر الدم يسمى الوارفارين (La Warfarine)، كمبيد ضد هذه الجرذان. سُجّل إثرها في عدة بلدان وجود جرذان طافرة مقاومة لهذا المبيد. لإبراز مصدر التنوع الوراثي داخل ساكنة الجرذان، تم تحديد متتالية النوكليوتيدات على مستوى جزء من المورثة VKOR1 ومتتالية الأحماض الأمينية الناتجة عنه عند الجرذان الحساسة وعند مجموعتين من الجرذان المقاومة للوارفارين. تمثل الوثيقة 1 النتائج المحصلة.

119 124 129	أرقام الثلاثيات
ATA GAT CGA ACC TAA GAA AAG AAG CAG GAC ATG	جزء من المورثة VKOR1 عند الجرذان الحساسة
Tyr — Leu — Ala — Trp — Ileu — Leu — Phe — Phe — Val — Leu — Tyr	متتالية الأحماض الأمينية للجرذان الحساسة
ATA GTT CGA ACC TAA GAA AAG AAG CAG GAC ATG	جزء من المورثة VKOR1 عند المجموعة 1 من الجرذان المقاومة
Tyr — Gln — Ala — Trp — Ileu — Leu — Phe — Phe — Val — Leu — Tyr	متتالية الأحماض الأمينية للمجموعة 1
ATA GAT CGA ACC TAA GAA AAG AAG CAG GTC ATG	جزء من المورثة VKOR1 عند المجموعة 2 من الجرذان المقاومة
Tyr — Leu — Ala — Trp — Ileu — Leu — Phe — Phe — Val — Gln — Tyr	متتالية الأحماض الأمينية للمجموعة 2

- 1- باستغلال معطيات الوثيقة 1، قارن (ي) متتالية نوكلويتيدات أجزاء المورثة VKOR1 ومتتالية الأحماض الأمينية عند الجرذان المقاومة للوارفرين مع مثيلاتها عند الجرذان الحساسة للوارفرين. استنتج (ي) نوع الطفرة. (1 ن)
- عند الجرذان الحساسة، يكبح الوارفارين عمل بروتين VKOR1 الذي يتدخل في إنتاج الفيتامين K الضروري لتخثر الدم. يترتب عن هذا الكبح نزيف دموي مميت. لا يؤثر الوارفارين على بروتين VKOR1 عند الجرذان المقاومة للمبيد التي تستهلك كميات كبيرة من الأغذية الغنية بالفيتامين K لتبقى حية.
- 2 - باستغلالك لما سبق، وضح (ي) سبب مقاومة الجرذان لمبيد الوارفارين؟ (1 ن)



II- لتفسير تطور نسبة الجرذان المقاومة للوارفرين داخل الساكنة، تم تتبع هذا التطور في منطقة ببلاد الغال (pays de Galles). تمثل الوثيقة 2 النتائج المحصلة.

- 3 - صف (ي) تطور النسبة المئوية للجرذان المقاومة للوارفرين قبل وخلال وبعد الحملة المنظمة للقضاء على الجرذان. (1 ن)
- 4 - استنادا إلى ما سبق، فسّر (ي) العلاقة بين حدوث الطفرة ودور الانتقاء الطبيعي في تغيير البنية الوراثية لساكنة الجرذان بالمنطقة المدروسة. (2 ن)

انتها