



C: RR07

وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحوث العلمي
كتابة الدولة المكلفة بالتنظيم المدرسي



المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
-الدورة الاستدراكية 2008-
عناصر الإجابة

المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	4
الشعب(ة):	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	مدة الإنجاز:	3س

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p>مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق: 10/10</p> <p>أ و ب - التوطن الجغرافي:</p> <p>أ - التوطن السليم مع وضع رمز ضمن المفتاح لكل تكتل من التكتلات الثلاثة: -الاتحاد الأوروبي - مجموعة أمريكا الشمالية. - دول جنوب شرق آسيا.</p> <p>ب - كتابة اسم كل بلد من البلدان المكونة لمجموعة أمريكا الشمالية في المكان المناسب:</p> <p>- المكسيك- الولايات المتحدة الأمريكية - كندا.</p> <p>ج - وصف تطور قيمة صادرات وواردات كل تكتل من التكتلات الاقتصادية الكبرى من البضائع، وبيان مكانة هذه التكتلات الثلاثة في التجارة العالمية: ° الوصف:</p> <p>- استقرار حصة صادرات وواردات كل من الاتحاد الأوروبي، ودول جنوب شرق آسيا.</p> <p>- تراجع حصة صادرات وواردات مجموعة أمريكا الشمالية.</p> <p>° مكانة التكتلات الثلاثة في التجارة العالمية:</p> <p>- على مستوى الصادرات: تتراوح حصة التكتلات ما بين 57% و 63% تقريبا.</p> <p>- على مستوى الواردات: تتراوح حصة التكتلات ما بين 64% و 68% تقريبا. وبالتالي فالتكتلات الثلاثة تستحوذ على حوالي ثلثي التجارة العالمية من البضائع.</p> <p>د - التفسير الجغرافي:</p> <p>° التفسير من خلال الوثيقة رقم 3:</p> <p>- إبراز دور السياسة الفلاحية الموحدة في تفسير المكانة التجارية العالمية للاتحاد الأوروبي:</p> <p>+ احتلال الاتحاد الأوروبي للمراتب الأولى عالميا في إنتاج المواد الفلاحية.</p> <p>+ احتلال الاتحاد الأوروبي مكانة الصدارة العالمية في تصدير المواد الفلاحية.</p> <p>° التفسير من خلال المكتسبات:</p> <p>- إبراز عاملين من ضمن الاقتراحات التالية:</p> <p>+ الاتفاقيات بين الدول الأعضاء حول التعاون الاقتصادي والتجاري (التعاون</p>
1.5 ن	
1.5 ن	
1 ن	
1 ن	
1 ن	
0.5 ن	

2
4الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2008)
عناصر الإجابة

C: RR07

المادة : التاريخ والجغرافيا

الشعب (ة):
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك
العلوم الإنسانية

- المشترك في مجال صناعة الطائرات، والصناعات الفضائية).
- + وجود سوق موحدة كبرى، وفوائد ذلك على التجارة البينية لدول الاتحاد الأوروبي.
- + قوة التصنيع والقدرة على المنافسة.
- + مستوى التأهيل البشري، وارتفاع مستوى الدخل، وعلاقة ذلك بقوة الاستهلاك.
- هـ - مشاكل التكتلات الاقتصادية الكبرى:
- ° المشكل المطروح للاتحاد الأوروبي من خلال الوثيقة رقم 4 : التباينات الاقتصادية بين دول الاتحاد.
- ° مظاهره:
- + مجموعة دول (السويد، ألمانيا، فرنسا) يفوق ناتجها الوطني الخام للفرد 30 ألف دولار، تحتل بالتتابع الرتب 10 و 18 و 19.
- + مجموعة دول (إيطاليا، إسبانيا، البرتغال) يتراوح ناتجها الوطني الخام للفرد بين 10 إلى 30 ألف دولار، تحتل بالتتابع الرتب 23 و 30 و 50.
- + مجموعة دول (التشيك، بلونيا، رومانيا) يقل ناتجها الوطني الخام للفرد عن 10 آلاف دولار، تحتل بالتتابع الرتب 67 و 83 و 113.
- ° مشاكل أخرى تواجه التكتلات الاقتصادية الكبرى:
- + توضيح ثلاثة مشاكل من ضمن الاقتراحات التالية:
- ضعف بعض القطاعات الاقتصادية، وعدم قدرتها على المنافسة الدولية (مثلا قطاع الإعلاميات بالاتحاد الأوروبي، منافسة الصين والهند لدول جنوب شرق آسيا في الميدان التجاري).
 - التباينات الاقتصادية والمجالية.
 - تباين مستويات التنمية البشرية.
 - التبعية على مستوى التزود بالطاقة (بالنسبة للاتحاد الأوروبي)، وعلى مستوى تصديرها (بالنسبة لبعض دول جنوب شرق آسيا).
 - عدم تعميم العمل بالوحدة النقدية (الأورو) داخل الاتحاد الأوروبي، وعدم وجود عملة موحدة بالنسبة لباقي التكتلات.
 - المشاكل المرتبطة بالهجرة غير الشرعية خصوصا بالاتحاد الأوروبي ومجموعة أمريكا الشمالية.
- و- الانعكاسات الإيجابية لتكتل دول جنوب شرق آسيا على الدول المكونة لهذا القطب الاقتصادي:
- + توضيح انعكاسين من ضمن الاقتراحات التالية:
- ارتفاع حجم الاستثمارات الأجنبية المباشرة والانعكاسات الإيجابية لذلك على وتيرة النمو.
 - ارتفاع نسبة مساهمة قطاعي الصناعة والخدمات في الناتج الداخلي الخام.
 - ارتفاع حجم وقيمة المبادلات التجارية البينية ومع الدول الأجنبية.

الصفحة
3
4

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2008)
عناصر الإجابة

C: RR07

المادة:	التاريخ والجغرافيا
الشعب(ة):	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10

الموضوع الأول:

- 1 ن • مقدمة مناسبة: - تأطير زمني ومكاني للموضوع، تمهيد مناسب للإشكال، أسئلة تغطي ماهو مطلوب.
- محاور الموضوع:
- 1- العوامل المضرة لسقوط الإمبراطوريتين:
- بالنسبة للإمبراطورية الروسية: تتم الإشارة إلى العوامل التالية:
- تفاقم الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في البوادي والمدن ...
- قيام معارضة سياسية ضد النظام القيصري... / - دور الحرب العالمية الأولى...
- بالنسبة للإمبراطورية العثمانية: تتم الإشارة إلى:
- عوامل داخلية: خلل في الجيش والإدارة والمالية وشخصية السلاطين، الاضطرابات والانقسامات بسبب سياسة التتريك- الحركات الانفصالية...
- عوامل خارجية: - التغلغل الأوربي بمختلف الوسائل ...
- دور الحرب العالمية الأولى ...
- 2 ن 2- اسس ومظاهر بناء النظام الاشتراكي السوفييتي وترسيخه:
- في لينين: - تطبيق المراسيم الكبرى (السلم - الأرض - التأميم - القوميات).
- مواجهة الثورة المضادة بواسطة شيوعية الحرب والجيش الأحمر.
- مواجهة مخلفات الحرب الأهلية عن طريق تطبيق السياسة الاقتصادية الجديدة.
- في عهد ستالين: نهج سياسة التخطيط لتقوية الاقتصاد الروسي وبناء المجتمع الاشتراكي وتحرير روسيامن بقايا الإقطاع والراسمالية والخطر الأجنبي - إعداد وتنفيذ مخططات خماسية ركزت على التصنيع والفلاحة التعاونية وكانت الحصيلة إيجابية ...
- 2 ن 3- التقسيم الذي خضع له المشرق العربي في ظل نظام الانتداب وآليات التغلغل الاستعماري الأوربي فيه:
- التقسيم:
- تقسيم المشرق العربي بموجب "سان ريمو" 1920 إلى منطقتي نفوذ واحدة لبريطانيا وتضم العراق وفلسطين وشرق الأردن والأخرى فرنسية وتضم سوريا ولبنان
- المظاهر والآليات:
- مظاهر وآليات سياسية في ظل الانتداب (تقسيمات سياسية واجهزة وتنظيمات إدارية...)
- مظاهر وآليات اقتصادية (مالية - فلاحية - صناعية - تجارية مواصلات ...)
- مظاهر وآليات أخرى (استيطان بشري - مظاهر ثقافية..)
- خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام.
- الجانب الشكلي:
- لغة سليمة من الأخطاء.
- خط واضح ومقبول.

الصفحة
4 / 4

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2008)
عناصر الإجابة

C: RR07

المادة :	التاريخ والجغرافيا
الشعب(ة):	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

الموضوع الثاني

- 1 ن • مقدمة مناسبة: تأطير زمني ومكاني للموضوع، تمهيد مناسب للإشكال، أسئلة تغطي ما هو مطلوب.
- 1.5 ن • محاور الموضوع:
1. مظاهر الاستغلال الاستعماري ونتائجه على سكان المستعمرات من خلال مثال المغرب:
- المظاهر:
- استغلال مالي على يد الأبنك والشركات.
 - استغلال فلاحي رسمي وخاص مع فلاحية استعمارية عصرية وتسويقية
 - استغلال منجمي احتكرته الشركات الأوروبية
 - استغلال تجاري أثر على وضعية الميزان التجاري المغربي..
- 1.5 ن • النتائج:
- تضرر الحرف والحرفيين - تدهور وضعية الفلاحين و أوضاع البوادي - بروز بروليتاريا مغربية - تضرر التجار من الضرائب والمنافسة الأجنبية - نتائج أخرى من بؤس وبطالة وتهميش وهجرة قروية...
- 1 ن 2. عوامل وظروف تنامي حركة تصفية الاستعمار
- دور الاستغلال الاستعماري - دور الاتفاقيات والمنظمات الدولية مثل ميثاق الأطلسي - ميثاق الأمم المتحدة - ميثاق حركة عدم الانحياز - دور نظام القطبية الثنائية ...
- 1 ن 3. مقارنة أساليب الكفاح الوطني من أجل الاستقلال في كل من الهند والجزائر.
- بالنسبة للهند : (اعتماد أسلوب العصيان المدني والمقاومة السلمية من خلال مشاركة شعبية واسعة في مقاطعة الاستعمار والطابع المدني واللاعنف والاعتماد على الذات وتجنب الخلافات الطائفية) والدور الكبير لحزب المؤتمر الوطني وشخصية غاندي
- بالنسبة للجزائر (اعتماد أسلوب الكفاح المسلح من خلال اتساع القاعدة الشعبية والتأطير النقابي والسياسي والدور القيادي لجهة التحرير الوطني والمواجهات الدامية العنيفة (المليون شهيد)
- 1 ن 4. إبراز المشاكل والتحديات التي واجهتها بلدان العالم الثالث عداة الاستقلال :
- مشاكل ديمغرافية - انقسامات سياسية ومشاكل الحدود - التخلف الاقتصادي
 - ومشاكل التنمية والمديونية - الاستقطاب من طرف القطبيين في إطار الحزب الباردة...
- 1 ن • خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام.
- 2 ن • الجانب الشكلي:
- لغة سليمة من الأخطاء.
 - خط واضح ومقبول .
 - شكل تقديم المنتج .

