



الصفحة

1

5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2012 عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

4	المعامل	RR07	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	مدة الإنجاز		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة، أو المسلك

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>• مادة التاريخ : الاشتغال بالوثائق : 10/10</p> <p>1. السياق التاريخي للوثائق الأربع:</p> <p>- الزمن: من 1929 إلى ما قبل اندلاع الحرب العالمية الثانية؛</p> <p>- المكان: الولايات المتحدة الأمريكية، أوربا الغربية والوسطى، المغرب، الشرق الأقصى.</p> <p>- الموضوع: الأزمة الاقتصادية الكبرى وانعكاساتها الاقتصادية والاجتماعية وآثارها على المستعمرات وعلى العلاقات الدولية.</p> <p><u>ملحوظة: تقبل الصيغتان: إما تضمين الأبعاد الثلاثة في جدول وإما في فقرة.</u></p>	1 أن
<p>2. الشرح التاريخي للمفاهيم التالية:</p> <p>الأزمة الاقتصادية الكبرى - الحرب العالمية الثانية - نظام الحماية- الحرب الباردة.</p> <p>(تمنح 0.5 ن لكل تعريف صحيح).</p>	2 أن
<p>3. استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق كما يأتي:</p> <p>أ. من الوثيقة (1) المظاهر الاقتصادية والاجتماعية للأزمة الاقتصادية الكبرى؛</p> <p>انهيار الأسهم بالبورصة، إفلاس المضاربين والأبنك، تراجع الإنتاج الصناعي، تراكم المخزون وكساده، انخفاض مؤشر الإنتاج، انتشار البطالة.</p> <p>ب. من الوثيقة (2) الاتجاه العام لتطور صادرات المغرب ما بين 1930 و 1934؛</p> <p>- انخفاض مجموع قيمة صادرات المغرب ابتداء من سنة 1931 إلى سنة 1933، وانتعاشها تدريجيا انطلاقا من سنة 1934.</p> <p>- تراجع صادرات الفوسفاط سنتي 1931 و 1932 على التوالي لتعود إلى الارتفاع بشكل بطيء بعد 1933.</p> <p>ج. من الوثيقتين (3) و (4) دور الأزمة الاقتصادية الكبرى في التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الثانية:</p> <p>- سباق الدول الرأسمالية نحو التسلح ونهج سياسة الحمائية الجمركية كرد فعل تجاه مخلفات أزمة 1929؛</p> <p>- بحث الدول عن أسواق خارجية لتصريف فائض الإنتاج وجلب المواد الأولية؛</p> <p>- نهج اليابان لسياسة التوسع من أجل تأمين الأسواق الخارجية والمواد الأولية؛</p> <p>- ساهمت هذه العوامل في توتر العلاقات الدولية والسير نحو الحرب العالمية الثانية.</p>	3 ن توزع كالاتي: (1) (1) (1)
<p>4. ركب الفكرة العامة التي تربط بين الوثائق الأربع؛</p> <p>الانعكاسات الاقتصادية والاجتماعية لأزمة 1929 في البلدان الرأسمالية والمستعمرات ودورها في التمهيد للحرب العالمية الثانية. (او ما يفيد هذا المعنى).</p>	2 أن

الصفحة 2 5	RR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2012 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p>5. السياق العام لظهور الحرب الباردة الأولى و مظاهرها:</p> <p>أ- السياق العام لظهور الحرب الباردة الأولى:</p> <p>- سيطرة الاتحاد السوفييتي إيديولوجيا على مجموعة من الدول في شرق أوروبا ودعم التنظيمات الاشتراكية لمواجهة الهيمنة الرأسمالية للولايات المتحدة الأمريكية؛</p> <p>- تقديم الولايات المتحدة الأمريكية مساعدات اقتصادية في إطار مشروع مارشال لإعادة بناء أوروبا ودعمها لأنظمة أوروبا الغربية ضد المد الشيوعي.</p> <p>ب- مظاهر الحرب الباردة الأولى</p> <p>- تكوين أحلاف عسكرية وسياسية ومنظمات اقتصادية لكل من المعسكرين:</p> <p>• المعسكر الشرقي: تأسيس الكومنفرم ومجلس المساعدة الاقتصادية المتبادلة (كوميكون) وحلف وارسو...؛</p> <p>• المعسكر الغربي: تأسيس حلف شمال الأطلسي ومنظمة ميثاق الأطلنتي والمنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي ...</p> <p>- توتر العلاقات الدولية بسبب المواجهة غير المباشرة بين المعسكرين في مناطق متعددة من العالم (أزمة برلين الأولى، الحرب الكورية...).</p>
		<p>• <u>مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10</u></p> <p>الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p>
		<p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي . (7نقط توزع على الفقرات الثلاث)</p> <p>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر القوة التجارية لدى القوى الثلاث:</p> <p>يشير فيها المترشح إلى الآتي:</p> <p>- بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية : (تنوع المواد المصدرة و المستوردة- أهمية قيمة المواد المصنعة ضمن المواد المصدرة - مكانة نصيب المواد الأمريكية ضمن المبادلات العالمية - تعدد الشركاء التجاريين من مختلف القارات - تعدد أماكن وقطاعات الاستثمارات الخارجية المباشرة الأمريكية)؛</p> <p>- بالنسبة للاتحاد الأوروبي: فاعل تجاري عالمي: يتعامل مع جميع القارات - يصدر ويستورد أساساً المنتجات المصنعة- نصيبه في التجارة العالمية حوالي 18%، وهو ما يجعله يحتل المرتبة الأولى إلى جانب الولايات المتحدة الأمريكية؛</p> <p>- بالنسبة للصين: - تطور قيمة المبادلات الخارجية للصين في السنوات الأخيرة بأكثر من 300% - تطور إيجابي لصافي الميزان التجاري الصيني مع العالم</p>

الصفحة 3 5	RR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2012 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p>- تعدد الشركاء التجاريين من مختلف القارات والبلدان بما في ذلك الولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل التنظيمية المضرة للقوة التجارية لدى القوى الثلاث يشير فيها المترشح إلى:</p> <p>- بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية: - استناد الاقتصاد الأمريكي إلى نظام رأسمالي محكم يقوم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج والمبادرة الفردية والمنافسة الحرة- من خصائص النظام الأمريكي التركيز الرأسمالي وظهور المؤسسات القوية والشركات متعددة الجنسية، والدينامية والتجديد، والتدخل المحدود للدولة الذي يتجلى في حماية الإنتاج من المنافسة الأجنبية، ومساعدة القطاعات المتضررة عند الأزمات - الاعتناء بالبحث العلمي والتكنولوجي- دور الشركات متعددة الجنسيات و توفر شبكة متنوعة وكثيفة من المواصلات ذات أبعاد كبيرة تسمح برواج كثيف للأشخاص والبضائع براً وبحراً وجوا.</p> <p>- بالنسبة للاتحاد الأوروبي: - الاتفاقيات بين الدول الأوروبية والسياسات المشتركة في مجالات مختلفة - دور المؤسسات المكونة للاتحاد كمجلس الوزراء، والمجلس الأوروبي، والبرلمان الأوروبي واللجنة الأوروبية وغيرها- وجود سوق موحدة كبرى.</p> <p>- بالنسبة للصين: استفادة الاقتصاد الصيني من الإصلاح والانفتاح على العالم الرأسمالي منذ سنة 1976. - ظهور المؤسسات المختلطة ذات الرأسمال الصيني والأجنبي - تشجيع الصناعات التصديرية والانضمام إلى المؤسسات المالية الدولية للاستفادة من القروض، وإلى منظمة التجارة العالمية لجلب الاستثمارات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: نقطة الضعف الكبرى في التجارة الأمريكية والعوامل المفسرة لها : يشير فيها المترشح إلى:</p> <p>- نقطة الضعف: عجز متواصل في الميزان التجاري للولايات المتحدة الأمريكية؛</p> <p>- يرجع هذا العجز إلى مجموعة من العوامل: منها تراجع الإنتاجية وعدم كفاية الإنتاج الوطني من المواد الأولية لحاجات الاستهلاك - المنافسة الأجنبية في السوق العالمية- ثقل النفقات العسكرية - سياسة تخفيض الضرائب...</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>
		2.5 ن توزع كالاتي: (1)
		(0.5)
		(1)
		2 ن توزع كالاتي:
		(1)
		(1)
		1 ن

الصفحة 4 5	RR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2012 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p>الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.
		<p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي . (7نقط توزع على الفقرات الثلاث)</p> <p><u>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</u></p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مفهوم العولمة وآلياتها وتوزيع المجال العالمي حسب درجة الاندماج في إطارها:</p> <p>أ- مفهوم العولمة: مفهوم ارتبط بمنافسة الفاعلين الاقتصاديين والماليين على المستوى الوطني والدولي، ولبيرالية المبادلات، وثورة الاتصالات، وظهور الأنترنت مع ضرورة الإشارة إلى مفهوم الترابطات.</p> <p>ب- آليات العولمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الآليات الاقتصادية: سياسة الليبرالية الاقتصادية؛ - الآليات التقنية: ثورة وسائل الاتصال، التقدم التقني، شبكة المواصلات؛ - تعدد الفاعلين: فاعلين اقتصاديين-فاعلين مؤسستيين- فاعلين اجتماعيين. <p>ج- توزيع المجال العالمي حسب درجة الاندماج إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجالات متحكممة (مهيمنة ومنظمة) في المجال العالمي: الولايات المتحدة الأمريكية، أوروبا الغربية، اليابان ...؛ - مجالات مدمجة: بلدان ذات الاقتصاد المبني على التصنيع والتجارة كالدول الصناعية الحديثة (كوريا الجنوبية، الصين، الهند، البرازيل، المكسيك، جنوب إفريقيا)؛ - مجالات في طور الاندماج كالدول النفطية، دول أوروبا الشرقية، دول شمال إفريقيا، بعض دول أمريكا الجنوبية؛ - بلدان غير مندمجة (إفريقيا جنوب الصحراء). <p>بالنسبة للفقرة الثانية : تعريف المجال المتوسطي ومظاهر تفاوت النمو فيه:</p> <p>أ- تعريف المجال المتوسطي: محور التقاء بين دول الشمال ودول الجنوب، وموقع متميز للتواصل والحوار بين الثقافات المختلفة...</p> <p>ب- مظاهر التفاوت في النمو بين ضفتي المجال المتوسطي:</p> <ul style="list-style-type: none"> + الإنتاج الاقتصادي... + المبادلات الخارجية... + الدخل الوطني الفردي وباقي مؤشرات التنمية البشرية...

الصفحة 5	RR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2012 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p>بالنسبة للفقرة الثالثة : ميادين التعاون "الأورومتوسطي" لتجاوز التحديات المطروحة على المجال المتوسطي:</p> <p>- مجال التعاون السياسي والأمني: احترام حقوق الإنسان والديمقراطية، محاربة مشاكل الهجرة السرية، وتهريب المخدرات؛</p> <p>- مجال التعاون الاقتصادي والمالي: إنشاء منطقة التبادل الحر، وإلغاء الرسوم الجمركية وخلق مناطق حرة؛</p> <p>- مجال التعاون الاجتماعي والثقافي: التعاون بين مختلف مكونات المجتمع المدني وتشجيع الحوار بين الثقافات والحضارات.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>
		<p>2,5 توزع كالاتي: (1) (1) (0,5) 1 ن</p>