 الجمهورية العربية السورية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستراكية 2018 -الموضوع-	RS 07	المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
--	---	-------	---

3	مدة الإجتال	التاريخ والجغرافيا	المدة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

❖ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)

اقرأ (أي) بتمعن الوثائق الخمس الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1: ورد في كتاب "الدولة اليهودية" لهرتزل* المؤلف سنة 1896.

« إن إقامة دولة جديدة ليس أمرا يدعو للسخرية ولا هو مستحيل (...) إن الخطة وهي بسيطة في تصميمها، معقدة في تنفيذها، سوف تقوم بها مؤسستان: جمعية اليهود والشركة اليهودية. سوف تقوم جمعية اليهود بالأعمال التمهيدية في مجالي العلم والسياسة، ثم تقوم الشركة اليهودية فيما بعد بتنفيذها عمليا، وتتلظر في تحقيق المسالغ المالية لليهود الراحلين، ثم لنظم الاقتصاد والتجارة في الدولة الجديدة.

لا ينبغي أن نتصور أن رحيل اليهود سيكون مفاجئا، وإنما رحيل تدريجيا ومستمر على مدى عقود من الزمان، وسوف يرحل أولا، الأكثر فقرا لزراعة الأرض، وفي إطار خطة سبق تصميمها سينشئون الطرق والجسور والسكك الحديدية والتلفراف واستثمار الأنهار وبناء مساكنهم وسيخلق عملهم التجارة وستخلق التجارة الأسواق وسوف تجذب الأسواق مستوطنين جديدا »

*تيدور هرتزل، الدولة اليهودية، ترجمة يوسف عس، تقديم ومراجعة عادل حسن غنيم، القاهرة، 2009، ص 98، 99.

الوثيقة 2: تطور عدد ساكنة فلسطين من المسلمين واليهود ما بين 1917 و 1946

السنة	عدد المسلمين	عدد اليهود
1917	697000	83000
1930	1241559	355157
1935	1477977	463535
1946	1845560	608230

*سماعيل أحمد ياق، محمود شامكر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، الجزء الأول، الجناح الآسيوي (1492-1980) دار المربع للنشر، الرياض، 1995، ص 163، 164.

الوثيقة 3:

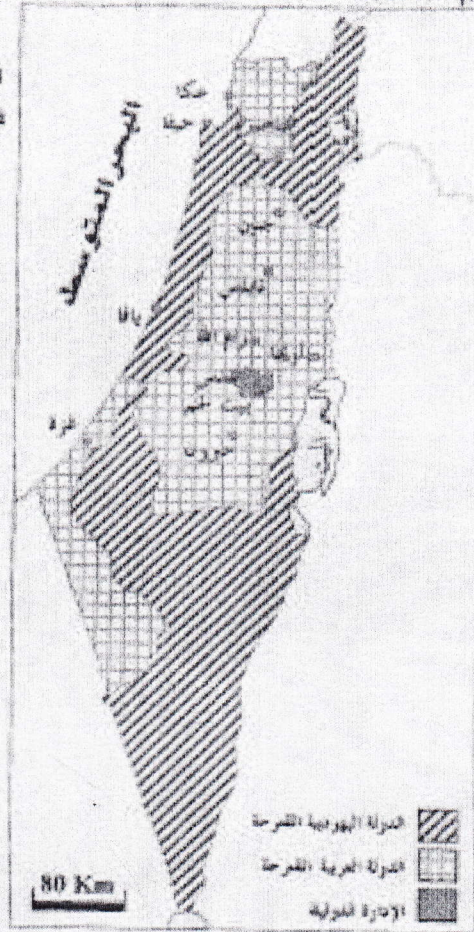
« ومن أحداث المقاومة الفلسطينية، "ثورة البراق" في صيف 1929 (...) فقد أخذ اليهود يكسثون عن طموحهم إلى امتلاكه (حائط البراق)، بل وإلى امتلاك الحرم الشريف في المستقبل وقاموا في نفس السنة بأعمال استفزت المسلمين فقابلوهم بالمثل ولم يلبث الطرفان أن اشتبا في القتال في القدس، ثم سرت الحركة إلى الخليل ويافا وصفند (...)»

وأصدرت حكومة الانتداب البريطاني كتابا أبيض سنة 1930، اعترفت فيه بمخالفات التقارير المخزنية وهددت بتلافي الأخطاء، فتارت ثائرة اليهود في فلسطين وسائر أنحاء العالم، فلم تلبث هذه الحكومة أن تلظت بكتابتها وأعلنت عزمها على الاستمرار في سياستها إرضاء لليهود دون مبالاة بالعرب (...) وبالإضافة إلى هذا، فإنها سمحت لليهود بإقامة تعاونيات في مستعمراتهم، وسلمتهم سلاحا بحجة الدفاع عن أنفسهم.

محمد عزة، أساس فلسطين، بمناسبة الذكرى لتقسيم فلسطين، دار النهضة العربية، دمشق، 1959، ص 27، 28.

الصفحة 2	RS 07	المعتمد الوطني الموحدة لبيروت - الدورة الامتحانية 2018 - الموضوع	3
		مادة التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية عمالقة العلوم الإنسانية	

الوثيقة 4: فلسطين وفق قرار الأمم المتحدة 181 سنة 1947.



الوثيقة 5: مقتطف من قرار مجلس الجامعة العربية في 8 ديسمبر 1947 :

« إن الحكومات العربية لا تقبل قرار الأمم المتحدة، وتعتبر التقسيم باطلا من أساسه، ولذلك فهي إلى جانب الشعب العربي ترفع الظلم عن إخواننا في فلسطين لتحقيق الاستقلال والسيادة لها إن الدول العربية، تنفيذاً لإرادة شعوبها، ستتخذ من التنازير الحاسمة ما هو ممكن بإحياء مشروع التقسيم الظالم... والتزم على خوض المعركة التي أجبرت على خوضها، وقررت السير فيها حتى النهاية، حتى تستقر مبادئ الأمم المتحدة في نصائبها السليم وتسود الأراضي المقدسة مبادئ العدالة والمساواة بين الناس أجمعين ».

احمد فارس عبد المنعم، جامعة الدول العربية 1943-1963، دراسة تاريخية سياسية، مطبعة درامات الوحدة العربية، بيروت، 1986، ص 46-47.

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الزمان- المكان - الموضوع) (1 ن)
- 2- اشرح (ي) شرحاً تاريخياً: الحركة الصهيونية- الانتداب. (2 ن)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية كلما يأتي:
 - أ- من الوثيقتين 1 و 2: وسائل التمركز الصهيوني بفلسطين؛
 - ب- من الوثيقة 3: رد فعل الفلسطينيين تجاه التمركز الصهيوني، مع تفسير ذلك؛
 - ج- من الوثيقتين 4 و 5: مضمون قرار الأمم المتحدة 181 سنة 1947، والموقف العربي منه.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الخمس (2 ن)
- 5- اسقط (ي) فكرة اهتماماً على مكتسباتك ليرز (بن) فيها تطور الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 1991 (2 ن)