



C:RR04

المادة:	الفلسفة	المعامل:	4
الشعب(ة) أو المسلك:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	مدة الإنجاز:	3

عناصر الإجابة و سلم التنقيط توجيهات عامة

سعيًا وراء احترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المترشحين، يرجى من السادة الأساتذة المصححين أن يراعوا أولاً: مقتضيات المذكرة الوزارية رقم 142/04 الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمتعلقة بالتقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفلسفة، وكذا المذكرة الوزارية رقم 159 الصادرة بتاريخ 27 ديسمبر 2007، والخاصة بالأطر المرجعية لمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، مادة الفلسفة، وأن يراعوا ثانياً:

- التعامل مع عناصر الإجابة المقترحة، بوصفها إطاراً موجهاً يحدد الخطوط العامة للمنهجية وللمضامين المعرفية الفلسفية المنتظر توفرها، كحد أدنى، في إجابات المترشحين، انسجاماً مع منظقات المنهاج الذي يعتبر المرجع الملزم، مع مراعاة تعدد الكتب المدرسية المعتمدة، وإبقاء المجال مفتوحاً أمام إمكانيات المترشحين لإغناء هذه الإجابات وتعميقها.
- توفر إجابات المترشحين على مواصفات الكتابة الإنسانية الفلسفية: فهم الموضوع وتحديد الإشكال المطروح، تدرج التحليل والمناقشة والتركيب، سلامة اللغة ووضوح الأفكار وتماسك الخطوات المنهجية...
- تقدير إجابات المترشحين من منظور تكاملي وشمولي، مع الالتزام بسلم التنقيط الوارد في عناصر الإجابة والمنصوص عليه في المذكرتين المشار إليهما أعلاه.

السؤال :

الفهم : (04 نقط)

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال المعرفة، ضمن مفهومي النظرية والتجربة بوصفهما مفهومين مركزيين في ارتباطهما بمفهوم الحقيقة. ويتساءل عن نوعية العلاقة بين النظرية والتجربة، وإمكانية الفصل أو الربط بينهما في البحث عن الحقيقة.

التحليل : (05 نقط)

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند المفاهيم والمصطلحات (النظرية، التجربة، الحقيقة، البحث...) التي تنتظم حولها الأطروحة المفترضة في السؤال، وذلك بتناول العناصر الآتية:

- النظرية والتجربة؛
- إمكانية الفصل بين النظرية والتجربة؛
- طرق البحث عن الحقيقة ...

(يعتبر التحليل جيداً إذا كان شاملاً للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

المناقشة : (05 نقط)

يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة المفترضة في السؤال، والتي تقول بإمكانية الفصل بين النظرية والتجربة في البحث عن الحقيقة، وذلك في ضوء العناصر الآتية:

- التجربة والتجريب؛
- العقلانية العلمية؛
- معايير الحقيقة ...

(تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملامنة للسياق)

التركيب : (03 نقط)

يمكن للمترشح أن يخلص، من تحليله ومناقشته، إلى إبراز الطابع المركب والتفاعلي لعلاقة النظرية بالتجربة في البحث عن الحقيقة.

الجوانب الشكلية : (03 نقط)

القولية :

الفهم : (04 نقط)

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال الوضع البشري، ضمن مفهوم التاريخ بوصفه مفهوما مركزيا. ويتساءل عن مدى قدرة الإنسان على فرض غاياته على التاريخ.

التحليل : (05 نقط)

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند المفاهيم والمصطلحات (التاريخ، الاستطاعة، الفرض، الغايات...)، التي تنتظم حولها أطروحة القولية وحجاجها المقترض، وذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- طبيعة التاريخ؛
- التاريخ بدون غاية؛
- التاريخ وغايات الإنسان...

(يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

المناقشة : (05 نقط)

يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة المتضمنة في القولية، والتي تعتبر أن الإنسان قادر على أن يفرض غاياته على التاريخ، وذلك في ارتباط مع السؤال المرفق بالقولية، في ضوء ما يأتي:

- المعرفة التاريخية؛
- التاريخ وفكرة التقدم (منطق التاريخ)؛
- دور الإنسان في التاريخ...

(تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملامنة للسياق)

التركيب : (03 نقط)

يمكن للمترشح أن يخلص، من تحليله ومناقشته، إلى تأكيد دور الإنسان في توجيه التاريخ نحو غايات محددة وإعطائه معنى.

الجوانب الشكلية : (03 نقط)

القولية لكارل بوبر

النص :

الفهم : (04 نقط)

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال السياسة، وضمن مفهوم الدولة بوصفه مفهوما مركزيا، فيتساءل عن أسس الدولة وغاياتها.

التحليل : (05 نقط)

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند المفاهيم المحورية والأفكار التي تنتظم حولها أطروحة النص وحججه، وذلك بتناول العناصر الآتية:

- ارتباط السياسة بالممارسة التطبيقية؛
- الدولة الضعيفة والدولة القوية؛
- غاية الدولة وفضيلتها (ضمان الأمن)...

(يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

المناقشة : (05 نقط)

يمكن للمترشح أن يناقش أطروحة النص التي تعتبر أن أساس الدولة هو القانون وغايتها الأمن، وذلك في ضوء العناصر الآتية:

- طبيعة السلطة السياسية؛
- مشروعية الدولة وغاياتها؛
- الدولة بين الحق والعنف...

(تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملامنة للسياق)

التركيب : (03 نقط)

يمكن للمترشح أن يخلص، من تحليله ومناقشته، إلى إبراز الطابع الإشكالي لأساس الدولة وغاياتها في أفق رهان تحقيق دولة الحق والقانون.

الجوانب الشكلية : (03 نقط)

مرجع النص: