الصفحة			
1 / 1	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2020 - الموضوع -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
١٤٤٢	HHHHHHHHHHHHHHHHHHHH	NS 03	

المادة	الفلسفة	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	المعامل	3

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل القوة أساس قيام الدولة؟

الموضوع الثاني:

" إن وجود الغير ضروري لوجودي و لمعرفتي بذاتي."

انطلاقا من القولة، بيّن (ي) هل وجود الغير ضروري، حقا، للأنا.

الموضوع الثالث:

" من المؤكد أن العلوم الفيزيائية حققت، في الفترة الراهنة، تقدّما كبيرا مقارنة مع العلوم الإنسانية و أن هذا التقدم سوف يستمر في المستقبل... فمتى سألنا الرّواد في هذا المجال، فإنهم سيتقدّمون لنا، على الأرجح، بعدّة مبرّرات عن أسباب التخلف الكبير للعلوم الإنسانية عن نظيرتها الفيزيائية. إنهم سيُشيرون إلى أن العلوم الفيزيائية تدرس مواضيع بسيطة كالذّرة، بينما يتعيّن على العلوم الإنسانية أن تدرس الكائنات البشرية فُرادى أو جماعات. و سيذكّرون أن العُدّة الرئيسة لعالم الفيزياء هي التجربة المخبرية، في حين يتعذّر إجراء مثل هذه التجارب في العلوم الإنسانية. و لا شك أن هذه المبررات حجج منهجية مشروعة، من شأنها أن تقنعنا بأن التوصل إلى قوانين في العلوم الإنسانية أصعب بكثير من التوصّل إليها في العلوم الفيزيائية.

إضافة إلى تلك الحجج المنهجية، سنجد، أيضا، نقاشا يتردّد حول الأسباب التي تمنع العلوم الإنسانية، من حيث المبدأ، من أن تصبح علمية حقا. فيُقال لنا أن الأشياء الجامدة، على خلاف الكائنات البشرية، تخضع للقوانين، و أن التنبؤ ممكن في الطبيعة بينما هو مستحيل مع البشر، نظرا لما يتمتعون به من إرادة حرة. و يُقال لنا، إضافة إلى كل هذا، أن على العلوم الإنسانية أن تكون مختلفة، في أساسها، عن العلوم الفيزيائية بما أن مسائل القيَم حاضرة في الأولى دون الأخيرة. لكلّ هذه الأسباب، يُفترض أن تحقيق العلميّة الكاملة في العلوم الإنسانية أمر مستحيل."

حلّل (ي) النص و ناقشه (يه)

Scanné avec CamScanner