

# تقرير نتائج الأسدس الأول

[www.soutien-excel.com](http://www.soutien-excel.com)



## تقرير نتائج الأسدس الأول

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
المديرية الإقليمية  
المؤسسة :

الأستاذ :  
رقم التأجير :  
المستوى المدرس :  
الموسم الدراسي :

في إطار الرفع من المستوى التحصيلي لدى المتعلمين والمتلمات خاصة المتعثرين منهم، وكذا تصفية الصعوبات وتقوية مكامن الضعف، تم صياغة هذا التقرير بناء على نتائج الأسدس الأول للموسم الدراسي.....

### نتائج الأسدس الأول:

#### إحصائيات التلاميذ :

المجموع	فوج "ب"	فوج "أ"	الفوج عدد التلاميذ

#### إحصائيات نتائج الأسدس الأول:

إحصائيات										
الفوج	اعلى نقطة	ادنى نقطة	ما بين 8 و 10	ما بين 7 و 8	ما بين 6 و 7	ما بين 5 و 6	5,00	ما بين 4 و 5	اقل من 4	الحاصلون على 0
"أ"										
"ب"										

#### التحكم في الكفايات:

فوج "ب"			فوج "أ"		
إحصائيات			إحصائيات		
النسبة	العدد		النسبة	العدد	
متحكم < 6			متحكم < 6		
متحكم نسبيا > 6			متحكم نسبيا > 6		
غير متحكم > 5			غير متحكم > 5		
التمثيل المبياني:			التمثيل المبياني:		

## تعثرات التلاميذ:

بعد الأسدس الأول تم تسجيل تعثرات عند بعض التلاميذ (.... تلاميذ في الفوج أ و .... تلاميذ ف الفوج ب ) :

- صعوبة القراءة المعبرة المتمسمة بالنطق السليم وجمالية الأداء.
- صعوبة القراءة حسب دلالة علامات الترقيم واستعمالها.
- صعوبة التمييز بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية وتحديد عناصر كل جملة.
- الخلط بين انواع الكلمة.
- صعوبة كتابة الهمزة المناسبة في وسط وآخر الكلمة.
- .....
- .....

## اجراءات الدعم والمعالجة :

بعد انتهاء الأسدس الأول للموسم الدراسي ..... وصدور النتائج ودراستها بشكل شمولي، وكذلك معرفة مكامن القوة والضعف ورصد تعثرات التلاميذ في مادة اللغة العربية، ثم اتخاذ عدة اجراءات للرفع من المستوى التحصيلي لدى المتعلمين والمتعلمات خاصة المتعثرين منهم أهمها:

- ✓ قراءة الفقرة الاولى من كل نص قرائي بطلاقة في الححص الاخير من تقديم النص الوظيفي او النص المسترسل، او في اسبوع التقويم والدعم الخاص بالوحدة.
- ✓ التذكير بقواعد القراءة السليمة والمعبرة وضبط علامات الترقيم.
- ✓ التشجيع المتواصل على القراءة والتعويض عليها.
- ✓ التشجيع على قراءة القصص والمطالعة خارج اوقات الدراسة.
- ✓ استثمار قراءة القصص بالقاء شفويا مضمونها العام.
- ✓ التذكير قبل بداية كل درس من دروس الظواهر اللغوية بأنواع الجمل وعناصرها، انواع الكلمة والدرس السابق في كل مكون.

## توصيات واقتراحات :

- ✓ تعزيز دور مكتبة القسم لتشجيع التلاميذ على القراءة واكتساب المعجم.
- ✓ إشراك أولياء التلاميذ في العملية التعليمية التعلمية.
- ✓ تعزيز دور دفتر التناوب لتشجيع المتعلمين على الجد والاجتهاد.
- ✓ إحداث لوحة لتحفيز التلاميذ وخلق جو من التنافس الشريف.
- ✓ زيادة عدد الأنشطة الثقافية والفنية داخل الفصل الدراسي مثل: مسابقات، أناشيد، مسرحيات.
- ✓ زيادة عدد الأنشطة المقدمة ضمن الاداعة المدرسية.

السيد المؤطر التربوي :

السيد المدير :

السيد الأستاذ :