

| | | |
|---------------------|---|---|
| خاص بكتابة الامتحان | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى - الدورة العادية 2018 مادة اللغة العربية | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية لعلم التربية والتكوين لجنة الدليل البيضا، مكناس المركز الجهوي للإختصاصات |
| رقم الامتحان: | الاسم الشخصي والعائلي: |  |
| ب...../...../..... | كانه: | |

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------|
| خاص بكتابة الامتحان | النقطة النهائية بالأرقام: 20/..... | اللغة العربية | المادة |
| | | جميع الشعب العلمية والتقنية | الشعبة |
| مدة الإنجاز | بالحروف: | اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ا): | |
| ساعتان | | الصفحة: | |
| المعامل | | 4/1 | 02 |

النص:

المغرب يبحث عن مكاسب انضمامه للمجموعة الاقتصادية "سيدياو"

■ الرباط - الأناضول: 06 يناير 2018
سيكون المغرب أمام فرصة لتوسيع اقتصاده بالانضمام إلى المجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا «سيدياو» العام الجاري. وتعد هذه المجموعة الاقتصادية واحدة من الأسواق الرئيسية في القارة الإفريقية التي تضم أكثر من 320 مليون نسمة، وتضم المجموعة في عضويتها 15 دولة من دول غرب إفريقيا، والتي يصل ناتجها الداخلي الخام مجتمعة حوالي 730 مليار دولار أمريكي. وكانت قمة قادة دول «سيدياو» قد أعلنت في 4 يونيو الماضي في مونرويفيا (عاصمة ليبيريا) موافقتها المبدئية على طلب المغرب الانضمام للتكتل. وتشير الإحصاءات الرسمية إلى ارتفاع حجم المبادلات التجارية للمغرب مع الدول الإفريقية

بنسبة 11% خلال الفترة الممتدة من 2005 إلى 2015. وقال أحد الخبراء الاقتصاديين إن المغرب، بانضمامه للمجموعة الاقتصادية هذه، سيرفع من ناتجه الداخلي الخام الذي يصل حاليا إلى حوالي 110 مليارات دولار. وأضاف أن المغرب، بعد انضمامه لهذه المجموعة، سيصير ثاني أكبر قوة اقتصادية فيها، ومن المنتظر أن ترتقي المجموعة بذلك إلى المركز الـ 16 دوليا، في الوقت الذي تحتل فيه حاليا القوة الاقتصادية العشرين على الصعيد العالمي. واعتبر ذات الخبير في الشؤون الإفريقية، أن انضمام المغرب يشكل عاملا تنافسيا وقاطرة للنمو بالنسبة لاقتصاديات الدول الأعضاء في المجموعة؛ فقد بلغت قيمة واردات المغرب من دول غرب إفريقيا حوالي 43 مليار دولار خلال سنة 2017، بزيادة قدرها 7% على أساس سنوي. كما ارتفعت قيمة صادراته نحوها ب 10% خلال الفترة نفسها على أساس سنوي. وهو ما سيجعل المجموعة الاقتصادية "سيدياو"، حسب تصريح لأحد الخبراء، تستفيد كثيراً من المغرب باعتباره سوقا اقتصادية ضخمة (نحو 34 مليون نسمة). كما أن ذلك سيغير التوازنات الاستراتيجية، ويعيد رسم التكتلات والمجموعات في القارة الإفريقية بالشكل الذي يمكن هذا التكتل الاقتصادي من أن يستثمر شبكة العلاقات التي نسجها المغرب مع مختلف الشركاء الدوليين.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مادة اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - السنة الأولى - الدورة العادية 2018 | الصفحة: 4/2 |
الأسئلة:

اقرأ (ئي) النص، ثم أجب/ أجيب عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول : مكون درس النصوص (10 نقط)

1. انطلق (ي) من الشكل الطباعي للنص ومن مصدره، ثم افترض (ي) نوع الخطاب الذي ينتمي إليه. (1ن)

2. استخرج (ي) الفكرتين الأساسيتين للنص _____ (1ن)

3. اشرح (ي) قول الكاتب: " يشكل انضمام المغرب لـ "سيدياو" عاملا تنافسيا وقاطرة للنمو بالنسبة لاقتصاديات الدول الأعضاء في المجموعة" _____ (1ن)

4. في النص حقلان دلاليان: حقل دال على مكاسب انضمام المغرب للمجموعة الاقتصادية لغرب إفريقيا، وحقل دال على مكاسب المجموعة من انضمام المغرب إليها. اجد (ي) بعض الألفاظ والعبارات الدالة على كل حقل، ثم حدد (ي) العلاقة بينهما مع التعليل، مستعينا (ة) بالجدول الآتي: _____ (2ن)

| التعليل | العلاقة بينهما | الحقل الدال على مكاسب المجموعة الاقتصادية | الحقل الدال على مكاسب المغرب |
|---------|----------------|---|------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. استخرج (ي) من النص مؤهلين اثنين يجعلان المجموعة الاقتصادية تقبل نهائيا طلب عضوية المغرب (1ن)

.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مادة اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - السنة الأولى - الدورة العادية 2018 | الصفحة: 4/3

6. وظَّفَ الكاتب لغة تقريرية. مَنِّل (ي) لها بمثالين من النص، موضحاً (ة) وظيفتها. (1ن)

7. اكتب (ي) فقرة مركزة تلخص (ين) فيها ما ورد في النص من أفكار، مبدياً (ة) وجهة نظرك في طلب انضمام المغرب للمجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا. (3ن)

المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (04 نقط)

1. استخرج (ي) من النص ما يأتي:

أ. تمييزاً، ثم بين نوعه، وحدد حكمه، وفق الجدول الآتي: (1.5ن)

| التمييز | نوعه | حكمه |
|---------|-------|-------|
| | | |

ب. مصدراً قياسياً، ثم حدد فعله، وفق الجدول الآتي: (0.5ن)

| المصدر القياسي | فعله (مع الشكل التام) |
|----------------|-----------------------|
| | |

2. إيت (ي) بجملتين مفيدتين من إنشائك الخاص، تتضمن الأولى نهياً يفيد التمني، والثانية استعارة

تصريحية. (2ن)

أ. نهى يفيد التمني:.....

ب. استعارة تصريحية:.....

