

الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية المستوى: الأولى بكالوريا		امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (الرسميون) الدورة الاستدراكية يوليوز 2018	+0XN8E+ HCY0E0 CAL00+ 00XE 0C0 A 00C+X 0000 000CA 00XN0 A 00X00 C000 للمملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والعلم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة
ساعات	مدة الإنجاز:	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الازدياد:	رقم الامتحان:
2	المعامل:	اللغة العربية	



خاص بكتابة الامتحان	اسم المصحح وتوقيعه: النقطة النهائية على 20:	المادة : اللغة العربية السنة الأولى
الصفحة: 1 على 4	الإجابة	ورقة

نص الانطلاق:

ورش التعليم وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

تشكل تكنولوجيا الإعلام والاتصال فرصة غير مسبوقة لولوج أكبر عدد ممكن من الناس إلى التربية والثقافة. وهي في ذلك قد تسهم في إقرار مبدأ تكافؤ الفرص، إذ تمكن جميع المواطنين من اكتساب وتطوير مجموعة من الكفايات والمعارف الضرورية لتفتح شخصيتهم، وتساعدهم على الاستجابة لحاجاتهم الخاصة، وعلى تخطي العقبات المادية التي تمنعهم من الاستفادة من التكوين، كالبعد الجغرافي والافتقار إلى الوقت اللازم، وغياب فضاءات التكوين.

هكذا أصبح بالإمكان التعلم في أي وقت وفي أي مكان؛ بل ولم يعد من الضروري جمع المدرس والمتعلمين تحت سقف واحد، مما خفف إلى حد كبير من الإكراهات المادية والتنظيمية. وإذا كانت البنيات التحتية والمعدات الرقمية تتطلب استثمارات قد تبدو مكلفة كثيرا، فإنه بالإمكان ترشيد استغلالها: فنفس الفضاءات والتجهيزات قد تستفيد منها فئات مختلفة من المتعلمين؛ وبذلك يصبح التكوين والمعرفة والثقافة عبر الأنترنت في متناول أكبر عدد ممكن من الناس.

لقد أصبح من الضروري، نظرا لما تعرفه منظومات التربية والتكوين من تطور سريع تضطلع فيه تكنولوجيا الإعلام والاتصال بدور كبير في المقاربات البيداغوجية، اعتماداً يقظة بيداغوجية ورقمية متواصلة تمكن من الاستفادة من التجارب العالمية العديدة في الماضي والحاضر والمستقبل، والإسهام في تدارك التأخر الحالي في تحديث منظومة التربية والتكوين الوطنية.

وهناك عنصران كفيلا بتسهيل عملية التطور، وهما: تعزيز هيئة التدريس تدريجيا بأطر شابة ممترسة على استعمال التكنولوجيات الجديدة، وبالتالي أكثر انفتاحا وتقبلا للتكوين المبتكر، وتخفيض متواصل لأسعار الأدوات الرقمية، مع اختيار متنوع أكثر فأكثر للمضامين الرقمية المتوفرة (المجانية غالبا). وفي كل الأحوال، هناك قناعة تفرض نفسها، مفادها أن المدرس يظل حجر الزاوية للمنظومة التربوية، وانخراطه في نجاح ورش التعليم لا يمكن أن يتحقق دون إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصال.

المدرسة، التكنولوجيات الجديدة والرهانات الثقافية، تقرير المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي،
مطبعة سييما، فاس 2014، ص. 48 وما بعدها (بتصرف).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

أولاً: مجال درس النصوص (10ن)

1 - أبرز علاقة مضمون الفقرة الأولى من النص بالعنوان.....(1 ن)

2 - حدد القضية المحورية التي يعالجها النص.....(1 ن)

3 - إشرح، في حدود ثلاثة أسطر، القولة الآتية الواردة في النص:
"تشكل تكنولوجيا الإعلام والاتصال فرصة غير مسبوقة لولوج أكبر عدد ممكن من الناس إلى التربية والثقافة...". (1 ن)

4 - استخرج من النص ستة ألفاظ أو عبارات، دالة على حقل التربية والتكوين.....(1.5 ن)

5 - حدد، انطلاقاً من الفقرة الأخيرة، عاملين أساسيين لتطوير منظومة التربية والتكوين.....(1 ن)

6 - أبرز الطريقة والأساليب التي اعتمدها الكاتب في بناء النص وعرض مضمونه.....(1.5 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

7 - ورد في النص ما يأتي: "... هناك فناعة تفرض نفسها، مفادها أن المدرس يظل حجر الزاوية للمنظومة التربوية، وانخراطه في نجاح ورش التعليم لا يمكن أن يتحقق دون إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصال." .
- ناقش هذه القولة مبديا رأيك الشخصي فيها، وذلك في حدود خمسة أسطر.....(3 ن)

ثانيا: مجال مكون علوم اللغة (4 ن)

1 - استخراج من النص مصدرين لفعل سداسي، وعبئ الجدول الآتي:.....(2 ن)

المصدر	وزنه	فعله	وزن الفعل

2 - حول العدد (16) من صورته الرقمية إلى صورته اللفظية، وركبه في جملة مفيدة مع الشكل.....(2 ن)

.....

