

| | | | |
|-------------------------------|--------|--|--|
| 1 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة الاستدراكية 2017م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة : اللغة العربية | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة |
| 2 | | | |
| عناصر الإجابة وسلم التنقيط | | الشعب العلمية والتقنية جميعها | الدورة الاستدراكية 2017م |



ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس. لذا تقبل كل إجابة مناسبة.

| | |
|--------|--|
| (10ن) | أولاً: مكون درس النصوص |
| (1ن) | 1- موضوع النص هو: الهجرة والترحال... |
| (1ن) | 2- الأسباب والدوافع التي أدت إلى الهجرة في العصر الحديث هي : * الهروب من الحروب والاحتلال * البحث عن المال وعن فرص التألق والنجاح... |
| (2ن) | 3- ألفاظ أو عبارات دالة على الهجرة قديماً ألفاظ أو عبارات دالة على الهجرة في العصر الحديث بعد رمزي قوي- تشكيل لهوية الدين الجديد - علامه قوة وسعي نحو الأفضل -هجرة مقدسه - الهجرة النبوية... قسرية وجماعية -ضعف- أزمة - بحث عن رأس المال - فرص التألق والنجاح - زمن السفر القسري - الإقامة القسرية - التيه الإنساني... |
| (1.5ن) | 4- جعل الكاتب الهجرة مصير الإنسان الذي انتهى إلى التيه والعدمية والاقتلاع من الجذور نتيجة الأزمات السياسية والبيئية والأحداث المأساوية التي عرفها العالم. |
| (1.5ن) | 5- أربعة ألفاظ مكررة هي: الهجرة - قسرية - الترحال - الحروب - رأس المال. وظيفتها: تمثل الألفاظ المكررة مرتكزات النص التي يقصد منها التأكيد وترسيخ الفكرة في الذهن. |
| (3ن) | 6- يركب المترشح ما توصل إليه مع الإشارة إلى عجز الإنسانية عن التوصل إلى حلول ناجعة للأسباب التي دفعت المواكب الإنسانية إلى الهجرة وهي: الحروب والأزمات الاقتصادية والسياسية والدينية والبيئية... |

| | | | |
|-------------------------------|--------|---|---|
| 2 | الصفحة | مادة: اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا |
| 2 | | | |
| عناصر الإجابة وسلم التنقيط | | الشعب العلمية والتقنية جميعها المرشحون الرسميون (السنة الأولى) | |



| | |
|------|------------------------|
| (ن4) | ثانيا: مكون علوم اللغة |
|------|------------------------|

| | |
|------|---|
| (ن1) | 1- الصحراوية: قلبت همزة التأنيث واوا، مع زيادة ياء مشددة مكسور ما قبلها. |
| (ن1) | 2- قوة ≠ ضعف ، شمال ≠ جنوب : طباق إيجاب. ويكتفي المترشح بإحدى الإجابتين. |
| (ن2) | 3-تَسَعَة مُهَاجِرِينَ.....ثَلَاثِينَ فَرْدًا... وتمنح نصف نقطة عن كل إجابة صحيحة. |

| | |
|------|------------------------------|
| (ن6) | ثالثا: مكون التعبير والإنشاء |
|------|------------------------------|

- يكتب المترشح موضوعا إنشائيا يراعي فيه ما يأتي:
- * تقديم مناسب للموضوع.
 - * الإشارة إلى أن الهجرة أصبحت ظاهرة جماعية.
 - * توسيع الفكرة من خلال:
 - * الشرح و التفسير.
 - * عرض أسباب الهجرة.
 - * توظيف الأمثلة الدالة والشواهد المناسبة.
 - * خاتمة مناسبة.
 - * حسن العرض والترتيب وسلامة اللغة.