



- اقرأ سياق الوضعية بتمعن ثم أنجز المهام المطلوبة:

تفاعلا مع انعكاسات وآثار جائحة كوفيد19، نظم نادي القيم والمواطنة بمؤسستكم ندوة تربوية عن بُعد؛ تحت عنوان: « أخلاقنا وسلوكياتنا في ضوء جائحة كوفيد19 ».

افتتحت الندوة، بتلاوة قوله تعالى: ﴿ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (56) وَلَا جُرْ أَلَاخِرَةَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَنْقُونَ ﴿57﴾، ثم قدم المحاضر كلمة، نوّه فيها بالقيم الأصيلة للمجتمع المغربي؛ كالإيمان والمسؤولية والصبر واليقين، وروح التضامن والبذل والعطاء، والمبادرة إلى خدمة الصالح العام، مبيّنا دورها الجوهرية في تمكين المغرب من تشكيل نموذج إيجابي وازن، مع بداية التصدي لهذه الجائحة، ومنيهاً إلى أن انصراف البعض عن الالتزام بهذه القيم، أسهم بشكل كبير في التدهور الذي بات يعرفه الوضع الصحي ببلادنا، داعياً إلى مزيد من التعاون والتحلي بالمواطنة الصادقة، لرفع تحدي محاربة هذا الوباء وحفظ سلامة البلاد والعباد.

بعد ذلك، فتح مسير الندوة باب المناقشة، فتعددت زوايا المتدخلين وتباينت مواقفهم: فمنهم من استنكر استهانة بعض المواطنين بالتدابير الاحترازية؛ بحجة التزامهم بحقيقة الإيمان بالغيب والرضى بالقضاء والقدر، وامتثالهم لوجوب عبادة الله وحده؛ ومنهم من دعا إلى مزيد من التضامن والبذل، لتقليل من التداعيات المادية والمعنوية للجائحة؛ أما أنت فتطرقت إلى الآثار السلبية، الناجمة عن تورط البعض في نشر الأخبار الكاذبة، والتوظيف اللأمسؤول لقنوات التواصل الاجتماعي.

(1) حدد المشكلة التي يثيرها سياق الوضعية.

(1ن)

(2) عرف المفهومين الآتين:

(1ن)

- الصبر:

- التسامح:

لا يكتب أشرى في هذا الإصدار

(3) تأمل الآية الواردة في سياق الوضعية؛ ثم امل الجدول بما يناسب. (1.5ن)

﴿ نَصِيبٌ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ وَلَا نُجْزِي الْآخِرَةَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴾

قيمة واردة في الآية	الإيمان بالغيب	الرحمة
المقطع المتضمن للقيمة	﴿ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾

(4) تأمل الآية الكريمة في الجدول الآتي ثم أجب عن السؤالين: (0.75ن)

يقول الله تعالى في سورة يوسف: ﴿ أَمْرًا أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا آيَاتَهُ ذَٰلِكَ الَّذِي يُقِيمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (40)

أ. أستخرج من سياق الوضعية: العبارة الدالة على الحكم الشرعي الوارد في هذه الآية:	ب. أضغ مضمونا مناسباً للآية:
.....

(5) أبرز أنه لا تعارض بين العلم الصحيح والإيمان الحق. (1.5ن)

.....

.....

.....

(6) أشار المحاضر إلى أهمية قيمة المبادرة إلى خدمة الصالح العام، في إنجاح جهود التصدي لجائحة كوفيد 19. أ. ايت بأية من سورة يوسف، تشهد على مبادرة نبي الله يوسف عليه السلام إلى خدمة الصالح العام. (1ن)

ب. قدّم ثلاثة أمثلة عملية لمبادرة بعض المواطنين والمواطنات المغاربة، إلى الإسهام في التصدي لجائحة كوفيد19، في أحد المجالات العامة الآتية: (1.5ن)

المجالات	مثال عملي للمبادرة إلى خدمة الصالح العام، عبر المساهمة في التصدي لوباء كوفيد19:
المجال التربوي التعليمي
مجال التكافل الاجتماعي
مجال البحث العلمي

لا يكتب أُرشِد في هذا الإصدار

(7) من العِبَرِ المستفادَةِ من سورة يوسف: أهمية التخطيط السليم في التَّجَاوِزِ النَّاجِحِ لِلأَزْمَاتِ.
- اكتب الأيتين الكريمتين اللتين تتحدثان عن الخُطَّةِ التي أرشد إليها اللهُ عز وجل نبيَّه يوسف عليه السلام؛ لإنقاذ مصر من خطر المجاعة؛ من خلال تعبيره لرؤيا الملك.
(1ن)

(8) حدِّد موقفك؛ مع التعليل، من استهانة بعض المواطنين بالتدابير الاحترازية من تفشي عدوى الوباء، بحجة التزامهم بحقيقة الإيمان بالغيب والرضى بالقضاء والقدر.
(1.5ن)

- الموقف:

- التعليل:

(9) بيِّن دورَ المنهج الفلسفي الموضوعي؛ في ترسيخ الإيمان الصحيح.
(1.5ن)

(10) دعا بعض زملائك إلى مزيد من التضامن والبذل، لتقليل من التداعيات المادية والمعنوية للجائحة. عزَّز موقفهم، عن طريق التعريف بخصال الصحابي الجليل عثمان بن عفان رضي الله عنه، من خلال ملء الجدول الآتي بما يناسب: (0.75ن)

من خصال سيدنا عثمان <small>رضي الله عنه</small> :	من المواقف أو الأدلة الشاهدة له <small>رضي الله عنه</small> بذلك:
خصلة البذل والعطاء
.....	قول الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> في حقه: «ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة»

(11) أتم كتابته من قوله تعالى: ﴿وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَأَلَا نَصْرَفُ عَنَّا كَيْدَهُمْ أَصَبَ إِلَيْنَ وَأَكُنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾
(2ن)

لا يكتب أُرشيف في هذا الإصدار

12) تطرقت في الندوة إلى الآثار السلبية، الناجمة عن تورط البعض في نشر الأخبار الكاذبة والتوظيف اللامسؤول لقنوات التواصل الاجتماعي. يبين دور الالتزام بأمانة الصدق، في دعم استقرار المجتمع وصلاحه. (1ن)

13) من مظاهر التوظيف السلبي لمواقع التواصل الاجتماعي، إقدام بعض الشباب والشبان على إبرام عقود زواج؛ بناء على علاقات تعارف افتراضية، يغيب فيها التشاور الأسري، وسبل التثبت من شرطي الكفاءة والاستحقاق. ما يجعل جل هاته العلاقات تؤول إلى التنازع؛ ولجوء الزوج أو الزوجة أو كليهما إلى حل ميثاق الزواج بواسطة القضاء.

أ. قَدِّم مصطلحا مُرادفا، للعبارة التي تحتها خط:

(0.5ن)

ب. املأ الجدول الآتي بما يناسب:

القيمة المستفادة (1.5ن)

1. ﴿ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا مَنِعَ مِنَّا أَلْكَئِلُ فَأَرْسِلْ مَعَنَا آخَانًا نَكْتَلُ وَإِنَّا لَكَاذِبُونَ ﴿63﴾ قَالَ هَلْ آمَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا آمَنُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِن قَبْلُ ﴿سورة يوسف﴾

2. بعد صلح الحديبية، امتنع الصحابة رضوان الله عليهم عن التخلل من الإحرام؛ فأشارت أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها، على النبي ﷺ أن يُبادر إلى ذلك بنفسه؛ ففعل.

3. بعد دخول الرسول ﷺ إلى مكة فاتحا، جمَع إليه قريشا، فقال لهم: «مَا تَطْنُونَ أَيُّ فاعل بكم؟» قالوا: أخ كريم، ابن أخ كريم، فقال لهم ﷺ: «أذهبوا فأنتم الطلقاء».

ج. ايت بمقصد من مقاصد الزواج في الإسلام.

(1ن)

د. حدّد الأحكام المترتبة عن حالة الطلاق الآتية:

(1ن)

نوع الطلاق	مدة العدة	أحد واجبات الزوج	أحد حقوق الزوجة
.....

وقع خلاف شديد بين مراد وزوجته الحامل، انتهى بتطليقها الأولى، بعد أقل من سنة على زواجهما.