

شبكة التصحيح

توجيه: يتقيد بمضمون عناصر الإجابة لا عرفتتها. يراعى في تصحيح كتابة النصوص القرآنية، الحفظ، لون الرسم العثماني أو الشكل.

مجال الأمانة	رقم السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	النقطة الجزئية
- الوضعية التقويمية	س 1	- يحدد المشكلة التي يثيرها سياق الوضعية.	- تباين أخلاق الناس وسلوكاتهم في تعاملهم مع جائحة كوفيد19.. - التصرفات اللاأخلاقية والسلوكات اللامسؤولة في سياق تعامل الأفراد مع جائحة كوفيد19. - انعكاسات معتقدات الناس وأخلاقهم، على سلوكياتهم، في سياق تفاعلهم مع جائحة كوفيد19 - أخلاقنا وسلوكاتنا في ضوء جائحة كوفيد19. (تحديد المشكلة / 0.5 / حسن الصياغة 0.5) (تقبل كل صيغة سليمة في تحديد المشكلة)	1 ن
	س 2	- يعرف المفهومين.	- الصبر : الجأء والقدرة على تحمل الشدائد في ثبات وبقين، دون شكوى أو جزع. (0.5) - التسامح : اليسر في المعاملة النابع من جود المتسامح وكرمه، وهو خلق يشمل المعاملات المالية والاجتماعية / التنازل عمًا للنفس من حق عند الآخرين، لا عن ضعف أو خوف، لكن رغبة فيما عند الله تعالى. (0.5) (يقبل كل تعريف صحيح)	1 ن
	س 3	يتأمل الآية الواردة في سياق الوضعية؛ ثم يملأ الجدول بما يناسب	الإيمان بالغيب. الإحسان الترخمة. ولأنهم الآخرة خير للعبي آمنوا وكانوا يتقون ولأنهم آجروا المحسنين نصيب برحمتنا من نشأ	1.5 ن
	س 4	يتأمل الآية الكريمة في الجدول ثم يستخرج الحكم الشرعي، ويضع مضمونا مناسباً للآية.	أ- (وجوب عبادة الله وحده/ وجوب الإيمان بالغيب) (0.25) ب- دعوة يوسف عليه السلام السجينين إلى عبادة الله وحده/ أمر الله عز وجل بعبادته وحده لا شريك له... (0.5) (يقبل كل مضمون سليم)	0.75 ن
	س 5	يبرز أنه لا تعارض بين العلم الصحيح والإيمان الحق:	لا يتعارض العلم الصحيح مع الإيمان الحق، لأن كلا منهما يكمل الآخر ويقويه، فالعلم يهدي إلى الإيمان، والإيمان يؤسس للعلم، وقد حث القرآن الكريم في آيات كثيرة على استعمال الفكر والتدبر للوصول إلى الإيمان، ولا إيمان إلا بعلم صحيح، وهذا دليل على العلاقة التكاملية بين العلم الصحيح والإيمان الحق.. [يقبل كل ربط وتحليل سليم: (1) لسلامة الفكرة / (0.5) لحسن الصياغة والتعبير]	1.5 ن
	س 6	أ. يأتي بآية من سورة يوسف، تشهد على مبادرة يوسف عليه السلام إلى خدمة الصالح العام ب. يقدم ثلاثة أمثلة عملية لأشكال المبادرة إلى خدمة الصالح العام للتصدي لجائحة كوفيد19 في المجالات الثلاثة:	قال اجعلني على خزائن الأرض إني حفيظٌ عليهم ﴿ (0.5) لاختيار النص المناسب؛ (0.5) تطبيق عليه معايير الاستظهار (انظر السؤال9)	1 ن
س 6	ب. يقدم ثلاثة أمثلة عملية لأشكال المبادرة إلى خدمة الصالح العام للتصدي لجائحة كوفيد19 في المجالات الثلاثة:	المجال التربوي: إنجاح عملية التدريس عن بعد/ توفير دروس رقمية/ توفير مكتبات رقمية أو مسطحات تعليمية مجانية... مجال التكافل الاجتماعي: توزيع مساعدات غذائية/ اقتناء أدوات رقمية للتلاميذ المعوزين/ تنظيم حملات تحسيسية لتوعية الناس وحثهم على الالتزام بالتدابير الاحترازية... مجال البحث العلمي: تصميم أدوات الوقاية وتصنيعها/ اختراع أجهزة طبية/ اختراع أجهزة تعقيم...	1.5 ن	

1 ن	<p>﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَابًّا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا قَالُوا لَا تَزْرَعُونَ ﴾ (47) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصُونَ ﴾ (48)</p> <p>(0.5) (ن) لاختيار النص المناسب؛ ((0.5) ن) تطبق عليه معايير الاستظهار (انظر السؤال 9)</p>	<p>يكتب الأيتين الكريمتين اللتين تحدثان عن الخطة التي أرشد الله تعالى إليها سيدنا يوسف <small>عليه السلام</small> لإنقاذ مصر من شبح المجاعة</p>	س 7								
1.5 ن	<p>* الموقف: عدم الموافقة؛ (0.5) ن</p> <p>* التعليل: حقيقة الإيمان بالغيب تقوم على التصديق بالقلب والعمل بالجوارح، الذي يجعل الرضا بالقضاء والقدر يتجلى في التوكل على الله عز وجل والأخذ بالأسباب اللازمة لرد البلاء بصبر ويقين.. / الإيمان بالغيب وبالقضاء والقدر، يوجه تصور الفرد وسلوكه، ويحثه على اتباع الأوامر واجتناب النواهي، ومن ثم عدم الإلقاء بالنفس أو الغير إلى التهلكة... (1) ن</p> <p>(يقبل كل تعليل سليم: (0.5) ن) لسلامة الفكرة / (0.5) ن) لحسن الصياغة والتعبير</p>	<p>يحدد موقفه مع التعليل من استهانة بعض المواطنين بالتدابير الاحترازية؛ بحجة التزامهم بحقيقة الإيمان بالغيب والرضى بالقضاء والقدر.</p>	س 8								
1.5 ن	<p>- يبرز دور المنهج الفلسفي الموضوعي في الدعوة إلى الله من خلال اعتماده البرهان العقلي، ومخاطبته الفكر بأدلة منطقية غير قابلة للإنكار، ما يزيد من التزام العبد بمقتضيات الإيمان الصحيح، وترسيخه والثبات عليه.. //</p> <p>- اعتماد المنهج الفلسفي الموضوعي يحرر العقل من الأوهام والمعتقدات الخرافية، ويدعو إلى وحدانية الله تعالى بخطاب عقلاني منطقي، يزيد من ترسيخ الإيمان في النفس وتقويته.. //</p> <p>- يقبل كل ربط سليم: (1) ن) لسلامة الفكرة - (0.5) ن) لحسن الصياغة.</p>	<p>يبين دور المنهج الفلسفي الموضوعي؛ في ترسيخ الإيمان الصحيح.</p>	س 9								
0.75 ن	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>- شراؤه <small>ﷺ</small> أرضاً لتوسعة المسجد النبوي.</p> <p>- شراؤه <small>ﷺ</small> بئر رومة وتصدقها بها على المسلمين</p> <p>- تجهيزه جيش العسرة</p> <p>(0.5) ن</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>خصلة البذل والعطاء</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>قول الرسول <small>ﷺ</small> في حقه: «ألا أستحيي، من رجل تستحيي، منه الملائكة».</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>خصلة الحياء</p> <p>(0.25) ن</p> </td> </tr> </table>	<p>- شراؤه <small>ﷺ</small> أرضاً لتوسعة المسجد النبوي.</p> <p>- شراؤه <small>ﷺ</small> بئر رومة وتصدقها بها على المسلمين</p> <p>- تجهيزه جيش العسرة</p> <p>(0.5) ن</p>	<p>خصلة البذل والعطاء</p>	<p>قول الرسول <small>ﷺ</small> في حقه: «ألا أستحيي، من رجل تستحيي، منه الملائكة».</p>	<p>خصلة الحياء</p> <p>(0.25) ن</p>	<p>يملاً الجدول بما يناسب</p>	س 10				
<p>- شراؤه <small>ﷺ</small> أرضاً لتوسعة المسجد النبوي.</p> <p>- شراؤه <small>ﷺ</small> بئر رومة وتصدقها بها على المسلمين</p> <p>- تجهيزه جيش العسرة</p> <p>(0.5) ن</p>	<p>خصلة البذل والعطاء</p>										
<p>قول الرسول <small>ﷺ</small> في حقه: «ألا أستحيي، من رجل تستحيي، منه الملائكة».</p>	<p>خصلة الحياء</p> <p>(0.25) ن</p>										
2 ن	<p>يقول تعالى: ﴿ وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرْوَدُ فَتَدْعَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا إِنَّا لَنَرِيهَا فِي ضُلْكِ مِثْلِينَ ﴾ (30) فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُكَّاءً وَآتَتْ كُلَّ وَجْدَةٍ مَنَ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا وَقَالَتْ أَخْرِجِي عَلْتِيْنَ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴾ (31) قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِينَ لَمَسْنِي فِيهِ وَلَقَدْ زُودْتُهُ، عَنْ نَفْسِهِ قَاسْتَعَصِمَ وَلَئِن تَمَّ بِفَعْلٍ مَا عَامَرْتُهُ، لَيَسْجُنَنَّ وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِيْنَ ﴾ (32) قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ وَمَا يُدْعَوْنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنَّ مِنَ الْعَذَابِيْنَ ﴾ (33)</p> <p>يزاعي الحفظ السليم/ عدم مراعاة الشكل/ عدم احتساب الأخطاء الإملائية والنحوية.</p> <p>- خصم ربع نقطة (0.25) ن) عن كل خطأين، زيادة أو نقصاناً في متن النص.</p>	<p>يتم كتابه الآية الكريمة:</p>	س 11								
1 ن	<p>- الالتزام بأمانة الصدق يكرس قيمة الثقة في المجتمع، التي تمثل أحد أهم أسس صلاح المجتمع واستقراره.</p> <p>- التزام الصدق يحمي المجتمع من الآثار السلبية الناتجة عن تداول الأخبار الزائفة، التي تؤثر على اطمئنان الأفراد واستقرار وتوازن المجتمع...</p> <p>(يقبل كل ربط وتعليل سليم)</p>	<p>يبين دور الالتزام بأمانة الصدق في دعم استقرار المجتمع وصلاحه.</p>	س 12								
0.5 ن	<p>المصطلح المرادف للعبارة التي تحتها خط: الطلاق</p>	<p>أ. يقدم المصطلح المرادف..</p>									
1.5 ن	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">1. التفاوض/ الوفاء/ الأمانة.. (0.5) ن</td> <td style="width: 33%;">2. التشاور (0.5) ن</td> <td style="width: 33%;">3. العفو / التسامح/ الرحمة (0.5) ن</td> </tr> </table>	1. التفاوض/ الوفاء/ الأمانة.. (0.5) ن	2. التشاور (0.5) ن	3. العفو / التسامح/ الرحمة (0.5) ن	<p>ب. يستخرج القيمة المستفادة من النص أو الموقف</p>						
1. التفاوض/ الوفاء/ الأمانة.. (0.5) ن	2. التشاور (0.5) ن	3. العفو / التسامح/ الرحمة (0.5) ن									
1 ن	<p>- السكن والمودة والرحمة / تلبية الحاجات المتبادلة للزوجين / صون الأعراض وحفظ الأنساب / صيانة المجتمع من انتشار الفواحش والأمراض / تكثير سواد الأمة / ضمان استمرارية النسل البشري... //</p>	<p>ج. يأتي بمقصد من مقاصد الزواج</p>	س 13								
1 ن	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">بداية النفقة</td> <td style="width: 25%;">أحد واجبات الزوج</td> <td style="width: 25%;">أحد حقوق الزوجة</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">وضع الحمل (0.25) ن</td> <td style="text-align: center;">- واجب النفقة/ السكني (0.25) ن</td> <td style="text-align: center;">- حق النفقة/ السكني (0.25) ن</td> <td style="text-align: center;">له</td> </tr> </table> <p>(*) في حال إتيان المتعلم (ة) بحق وواجب متقابلين؛ (واجب النفقة / حق النفقة مثلا)؛ يعتبر الجواب صحيحا.</p>	بداية النفقة	أحد واجبات الزوج	أحد حقوق الزوجة		وضع الحمل (0.25) ن	- واجب النفقة/ السكني (0.25) ن	- حق النفقة/ السكني (0.25) ن	له	<p>د. يحدد الأحكام الشرعية المترتبة عن حالة الطلاق المقدمة له</p>	
بداية النفقة	أحد واجبات الزوج	أحد حقوق الزوجة									
وضع الحمل (0.25) ن	- واجب النفقة/ السكني (0.25) ن	- حق النفقة/ السكني (0.25) ن	له								