

ساعتان	مدة الإنجاز	المادة: التاريخ و الجغرافيا
02	المعامل	العلوم التجريبية و الرياضية التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية
03		علوم الاقتصاد والتسيير

**أولاً : مادة الجغرافيا : الاستغال بوثائق 10/10**  
**الوثيقة 1 :**

<> إن دينامية تدهور الأوساط المهمة بال المغرب تتولد عنها في الغالب آثار تنموا وتنواصل مع الزمن ، وفعلاً فإن الفقر يزيد من الضغط على الموارد الطبيعية في العالم القروي إلى حد أنه يفوق قدرتها على التجدد. كما أن استنزاف هذه الموارد يؤدي بدوره إلى المزيد من الفقر... وعلاوة على هذه الآثار... هناك الاستغلال المفرط للموارد المائية وتدهور نوعيتها والرعى المفرط واحتثاث النباتات وزراعة الأراضي الهاشمية وانتشار التمدين في الأراضي الفلاحية الجيدة... وقد أتاحت المعاهدات الدولية الخاصة بمحاربة التصحر والمتغيرات المناخية وحماية الغابة والمحافظة على التنوع البيولوجي فرصة... لوضع برنامج عمل وطني حول البيئة...>>

تقرير الخمسينية ، ص : 186 - 187 (بتصرف) [www.cmdi.ma](http://www.cmdi.ma)

**الوثيقة 2 :**

<> خلال فترة الاستقلال ورث المغرب وضعية حضرية معقدة تمثلت أساساً في نمو حضري مرتفع جداً يصل إلى حوالي 5,4% سنوياً، وتنامي مدن الصفيح وارتفاع حدة الهجرة القروية التي اتجهت نحو المدن الكبرى وخصوصاً الساحلية لأسباب منها الجفاف، انعدام الشغل في البوادي، عدم التوفير على إمكانية التمدرس والتطبيب، قلة التجهيزات الاجتماعية...، وقد زاد من تعقّب الأزمة ضعف وتيرة النمو الاقتصادي التي أدت إلى اختلالات بنوية في المجتمع كتنامي حدة الفقر والتهميش والإقصاء والبطالة والهشاشة الاجتماعية... كما أن سياسة التهيئة التي تم نهجها بالعديد من المدن المغربية تعبّر بجلاء عن مقاربة تجزئية تعتمد أساساً على الاستهلاك والربح... وأبرز مثال على ذلك هو ظهور مجموعة من الأحياء السكنية من فئة السكن الاقتصادي أو الاجتماعي ذات أحجام صغيرة وتفتقـر إلى المساحات الخضراء والمرافق الترفيهية...>>

عبد العزيز رشدي : إشكالية التنمية الحضرية بالمغرب - المركز المغربي للتنمية الفكرية [www.cmdi.ma](http://www.cmdi.ma)

### الأسئلة:

- 1 - اشرح (ي) ما تحته خط شرعاً مناسباً (2ن)
- 2 - استخلص(ي) الفكرة الأساسية للوثيقة الثانية (1ن)
- 3 - استخلص (ي)، اعتماداً على مضمون الوثقتين:
  - أ - أسباب تدهور الموارد الطبيعية بالمغرب (2ن)
  - ب - المشاكل التي رافقـت تطور التمدن بالمغرب (2ن)
- 4 - بين(ي) ، مستعيناً(ة) بمضمون الوثقتين وما درسته ، مختلف التدابير المتـخذة للحد من المشاكل الاقتصادية والاجتماعية بكل من الوسطين الريفي والحضري (3ن)

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا  
الدورة العادية 2016  
الموضوع



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتنمية والتكوين  
جهة بني ملال - خنيفرة

ساعتان	مدة الإنجاز	المادة: التاريخ و الجغرافيا
02	المعامل	العلوم التجريبية والرياضية التعليم الأصيل / مسلك العلوم الشرعية
03		شعب علوم الاقتصاد والتدبير

**ثانيا : مادة التاريخ موضوع مقالى 10/10**

أكتب(ي) في أحد الموضوعين التاليين:

**الموضوع اختياري الأول:**

أدى التنافس الامبرالي بين الدول الرأسمالية والأزمات المختلفة التي عانت منها تلك الدول، خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين ، إلى اندلاع حربين عالميتين الأولى سنة 1914 والثانية سنة 1939 .

أكتب(ي) موضوعا مقاليا ،من مقدمة وعرض وخاتمة ، توضح (ي) فيه:

- دور الأزمات الناتجة عن التنافس الامبرالي، في إفريقيا والبلقان ، في التمهيد لقيام الحرب العالمية الأولى
- أسباب خوض ألمانيا النازية الحرب العالمية الثانية
- النتائج السياسية لكل من الحربين العالميتين الأولى والثانية

**الموضوع اختياري الثاني:**

تعرض المغرب خلال القرن التاسع عشر لضغط استعمارية أوروبية مختلفة إلى أن فرض عليه توقيع عقد الحماية سنة 1912 .

أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ي) فيه:

- الضغوط العسكرية على المغرب خلال القرن 19 والمحاولات التي قام بها المخزن المغربي لتحديث الجيش
- مفهوم الحماية
- المقاومة المسلحة في الأطلس المتوسط
- تطور نضال الحركة الوطنية المغربية ضد الاستعمار منذ الحرب العالمية الثانية