

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يونيو 2016
- المترشحون الرسميون -
الموضوع ص 1/3



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
A 2016/06/01
A 2016/06/01



عناصر الإجابة و سلم التنقيط :

ملحوظة هامة : هذه العناصر بمثابة موجبات عامة ، يرجى التعامل معها بمرونة و عدم التقيد بالتفاصيل
المعرفية الدقيقة .

1- التاريخ :

1 - السياق التاريخي للوثائق : ن 1

✓ الموضوع : التنافس الامبريالي حول المغرب :الدوافع ،الآليات و النتائج 0.5 ن

✓ الزمكان : المغرب ، القرن 19م و مطلع القرن 20 م..... 0.5 ن

2 - الشرح التاريخي : ن 2

تمنح نقطة لكل شرح صحيح : تقبل جميع الشروحات التي تتضمن مدلولات صحيحة

مع الإشارة إلى عصري الزمان و المكان

3 - ن 3

أ - الوسائل التي استعملتها الدول الامبريالية لتسوية خلافاتها: 1 ن

✓ عقد مؤتمرات : مؤتمر مدريد ، مؤتمر الخزيرات (الجزيرة الخضراء) ... 0.5 ن

✓ إبرام اتفاقيات ومعاهدات: الاتفاق الودي الفرنسي البريطاني + الاتفاق الفرنسي الاسباني... 0.5 ن

ب - دوافع التوسعات الامبريالية خلال ق 19 و مطلع ق 20م : 1 ن

✓ مشاكل الفلاحة وارتفاع أسعار الحبوب بأوربا 0.5 ن

✓ تطور الصناعة الأوربية و تزايد الحاجة إلى المواد الأولية..... 0.5 ن

ج - الآثار المترتبة عن الاستغلال الاستعماري للبادية المغربية : 1 ن

✓ ازدواجية الفلاحة المغربية : فلاحة عصرية و فلاحة تقليدية معاشية 0.5 ن

✓ ارتفاع أعداد الأوربيين المتوافدين على المغرب 0.5 ن

4 - تركيب الفكرة الأساس: ن 2

تقبل كل فكرة تفيد: وسائل و دوافع التنافس الامبريالي حول المغرب ، و الآثار المترتبة عن الاستغلال
الاستعماري في البوادي .

5 - فقرة موجزة: ن 2

يشير المترشح على الأقل إلى أزميتين من الأزمات الثلاثة :

✓ أزمة 1905 : زيارة كيوم الثاني لطنجة

✓ أزمة 1908 : اعتقال بعض الرعايا الألمان بالدار البيضاء

✓ أزمة 1911 : إرسال بارجة حربية المانية إلى ميناء أكادير.

ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
2/3	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

2- الجغرافيا :

الموضوع الأول :

الجانب المنهجي : (نقطتان)

- ✓ مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات
- ✓ تصميم واضح و منطقي
- ✓ خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات

العرض أو الجانب المعرفي : (7 ن)

1- تشخيص وضعية الموارد البشرية في المجال المغربي : نقطتان :

- ✓ ارتفاع وتيرة التزايد السكاني (انفجار ديمغرافي منذ منتصف ق 20 ، تزايد نسبة السكان الحضريين ، تزايد نسبة السكان النشيطين في بنية المجتمع...)
- ✓ تباين سوسيو مجالي (تفاوت في المؤشرات الديموغرافية)
- ✓ مستوى التنمية البشرية متوسط
- ✓ معاناة السكان من إكراهات و مشاكل اجتماعية

2- دور العنصر البشري في نمو الاقتصاد الصيني: ثلاث نقط :

- ✓ موارد بشرية هائلة : قوة انتاجية كبيرة ، سوق استهلاكية ضخمة... 1.5 ن
- ✓ التأهيل البشري : كفاءات علمية وتقنية ، يد عاملة ضعيفة التكلفة ... 1.5 ن

3- إسهام المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في مواجهة التحديات الاجتماعية : نقطتان

- ✓ الإشارة إلى تعريف المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
- ✓ العمل على التصدي للعجز الاجتماعي في المدن و القرى
- ✓ تشجيع الأنشطة المدرة للدخل القار و المتيحة لفرص الشغل
- ✓ العمل على الاستجابة للحاجيات الضرورية للأشخاص في وضعية صعبة و لذوي الاحتياجات الخاصة أو ما يفيد ذلك

✓ الجانب الشكلي (1ن) : التعبير الجغرافي – سلامة اللغة – شكل التقديم

ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
3/3	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

الموضوع الثاني :

الجانب المنهجي : (نقطتان)

- ✓ مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات
- ✓ تصميم واضح و منطقي
- ✓ خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات

✓ العرض أو الجانب المعرفي : (7 نقط)

- 1- تشخيص وضعية الثروات البحرية والمعدنية و الطاقية : ... ثلاث نقط
 - ✓ الثروة البحرية : إطلالتان بحريتان توفران ثروة متنوعة من الأسماك + ازدواجية قطاع الصيد البحري (تقليدي و عصري مرتبط بالأسطول الأجنبي) + توفر المغرب على عدة موانئ للصيد البحري + تخبط القطاع في عدة مشاكل (الاستغلال المفرط ، تلوث البيئة البحرية ، بعض الأنواع مهددة بالانقراض...)
 -1,5 ن
 - ✓ المعادن ومصادر الطاقة : توفر المغرب على أكبر احتياطي للفوسفات في عدة مناجم (الرتبة 1 عالميا في التصدير) + إنتاج معادن أخرى (الزنك ، الرصاص) + إنتاج ضعيف في باقي المعادن + نقص كبير في إنتاج الطاقة بمختلف أنواعها + الاستيراد من الخارج1,5 ن
- 2- دور المؤهلات الطبيعية في تقوية الاقتصاد الأمريكي : نقطتان
 - ✓ موقع استراتيجي ومساحة شاسعة + وجود سهول خصبة ممتدة + تنوع المناخات + وفرة التساقطات وأهمية شبكة الجريان المائي... وفرت ظروفا ملائمة لتقوية أنشطة القطاع الأول بالولايات المتحدة الأمريكية.....1 ن
 - ✓ ثروات معدنية (الحديد ، الزنك ، الرصاص ، الفوسفات...) و طاقية (أحفورية و متجددة)... تسد جزءا مهما من حاجيات الاقتصاد الأمريكي1 ن
- 3- أساليب تدبير و ترشيد الثروات البحرية و المعدنية و الطاقية بالمغرب : نقطتان
 - ✓ الثروة البحرية : تقنين و مأسسة قطاع الصيد البحري (إنشاء المعهد الوطني للدراسات البحرية ، برمجة المخطط الأزرق ، دعم الصيادين الصغار) + مراجعة بنود الاتفاقيات مع الاتحاد الأوربي + اعتماد فترة الراحة البيولوجية و نظام الكوتا أو الحصص + الاستثمار في أحواض تربية الطحالب و بعض الأنواع المهددة1 ن
 - ✓ المعادن و مصادر الطاقة : عقد اتفاقيات مع شركات أجنبية للتنقيب داخل التراب الوطني + الاهتمام بالطاقات البديلة و المتجددة + حملات التحسيس لترشيد استهلاك الطاقة + تشجيع الاستثمار في القطاعين المنجمي و الطاقوي1 ن

✓ الجانب الشكلي (1 ن) : التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم