

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- المستوى: أولى بكالوريا</p> <p>- التعليم الأصيل (العلوم الشرعية)</p> <p>- العلوم التجريبية</p> <p>- العلوم الرياضية - المعامل 2</p> <p>- علوم الاقتصاد والتدبير - المعامل 3</p> <p>- المدة: 2 سا.</p> | <p>امتحان شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p> <p>(خاص بالرسميين)</p> <p>دورة يونيو</p> <p>2014</p> <p>المادة : التاريخ والجغرافيا</p> <p>عناصر الإجابة</p> | <p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</p> <p>لجهة الرباط سلا زمور زعير</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <p>1 3</p> | <p>عناصر الإجابة: يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة، بقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص، والالتزام بالتعليمات المرفقة بعناصر الإجابة.</p> | <p>سلم التنقيط</p> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق 10/10</p> <p>1 - تحويل معطيات الجدول إلى مبيان مناسب: يُشترط في إنجاز المبيان: الدقة في التمثيل، واحترام المقياس، وتوفير المفتاح والعنوان. وتُقبل في الأجوبة أشكال التعبير المبياني المناسبة.</p> <p>2 - وصف، المعطيات انطلاقا من المبيان المنجز:</p> <p>(يقبل الوصف إذا اعتمد المقارنة العمودية أي بين القوى الاقتصادية الثلاث، أو المقارنة الأفقية أي على مستوى كل قوة على حدة أو هما معا).</p> <p>3- أن يتضمن جواب المترشح (ة) الإشارة إلى الجوانب الآتية:</p> <p>أ - من الوثيقة 2: أحد معيقات الاندماج: التباينات بين دول الإتحاد الأوربي وبين الجهات داخل كل دولة.</p> <p>ب - من الوثيقة 3:</p> <p>- التحديات التي تواجه الولايات المتحدة الأمريكية وانعكاساتها على الاقتصاد:</p> <p>✓ التحديات: الكوارث الطبيعية (تقبل بصيغة الكوارث الطبيعية أو بذكر نماذج منها...);</p> <p>✓ انعكاساتها: تضرر تربية المواشي - منح تعويضات ضخمة للمتضررين.</p> <p>4- كتابة فقرة يبرز فيها المترشح (ة) التحديات والمشاكل التي تواجه الاقتصاد الصيني ضمنها العناصر الآتية أو ما يفيد ذلك:</p> <p>- مشكل التبعية للخارج بخصوص بعض مصادر الطاقة، وخاصة البترول؛</p> <p>- مشكل التباينات الجهوية ؛</p> <p>- مشكل التلوث...</p> <p>مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10</p> <p>◆ الموضوع الأول:</p> <p>ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة - عرض - خاتمة)</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد</p> | <p>3 ن</p> <p>2 ن</p> <p>3 ن توزع كالتالي: (1 ن)</p> <p>(1 ن) (1 ن)</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن توزع كالتالي: (1 ن)</p> <p>7 ن توزع كالتالي:</p> |

2
3

بالجزئيات.

يُنْتَظَرُ مِنَ الْمُتَرْشِحِ (ة) أَنْ يَسْتَدْعِيَ الْمَعَارِفَ التَّارِيخِيَّةَ الَّتِي تَصَبُّ فِي مَا يَأْتِي:
بِالنِّسْبَةِ لِلْفَقْرَةِ الْأُولَى: مَظَاهِرُ وَوَسَائِلُ التَّنَافُسِ الْأَمْبِرِيَالِيِّ حَوْلَ الْمُسْتَعْمَرَاتِ خِلَالَ الْقَرْنِ 19.

(3.5 ن)

• **مَظَاهِرُ التَّنَافُسِ:**

- مَظَاهِرُ اقْتِصَادِيَّةٍ: السِّبَاقُ لِلْحَصُولِ عَلَى الْمَوَادِّ الْأُولِيَّةِ، وَمَصَادِرُ الطَّاقَةِ لِلصَّنَاعَاتِ الْأُورَبِيَّةِ، وَالتَّهَافُتِ عَلَى أَسْوَاقٍ جَدِيدَةٍ لِتَصْرِيْفِ فَائِضِ الْإِنْتِاجِ، وَتَصْدِيرِ الرِّسَامِيلِ وَالِاسْتِثْمَارَاتِ .
- مَظَاهِرُ سِيَاسِيَّةٍ:

التَّهَافُتِ عَلَى مَجَالَاتِ نَفُوذِ خَارِجِ أَوْرِبَا : أَدَّى إِلَى نَشُوبِ نِزَاعٍ تَرَابِيِّ بَيْنَ الدُّوَلِ الْكَبْرَى (أَلْمَانِيَا، رُوسِيَا، فَرَنْسَا، أَنْجَلْتْرَا، النَّمْسَا).

• **الْوَسَائِلُ:**

- التَّدْخُلُ الْعَسْكَرِيُّ فِي الْجَزَائِرِ وَالسِّبَاقُ لِاحْتِلَالِ مَنَاطِقٍ فِي إِفْرِيْقِيَا وَآسِيَا؛
- تَكْوِينُ نِظَامِ الْأَحْلَافِ لِلتَّنْسِيقِ بَيْنَ الدُّوَلِ الْأَمْبِرِيَالِيَّةِ لِتَحْقِيقِ مَصَالِحِهَا الْمَشْتَرَكَةِ، وَمُوَاجَهَةِ تَحْدِيَّاتِ الْخُصُومِ .

بِالنِّسْبَةِ لِلْفَقْرَةِ الثَّانِيَّةِ: الْأَزْمَاتُ النَّاتِجَةُ عَنْ هَذَا التَّنَافُسِ وَدَوْرَهَا فِي السِّيرِ بِالْعَالَمِ نَحْوَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الْأُولَى.

(3.5 ن)

✓ أَزْمَةُ الْبَلْقَانِ الْأُولَى سَنَةَ 1908؛

✓ الْأَزْمَةُ الْمَغْرِبِيَّةُ تَأْرَجَحَتْ بَيْنَ مَحْطَتَيْنِ:

- الْأُولَى: بَعْدَ زِيَارَةِ الْإِمْبِرَاطُورِ غِيُومِ الثَّانِي إِلَى طَنْجَةَ سَنَةَ 1905؛

- الثَّانِيَّةُ: نَزُولِ الْبَارِجَةِ الْأَلْمَانِيَّةِ بِخَلِيجِ أَكَادِيرِ 1911 .

✓ أَزْمَةُ الْبَلْقَانِ الثَّانِيَّةِ سَنَةَ 1913: اغْتِيَالُ وُلِيِّ عَهْدِ النَّمْسَا فِي 28 يُونِيُو سَنَةَ 1914، وَانْدِلَاعُ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الْأُولَى.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

1 أن

- لُغَةٌ سَلِيمَةٌ مِنَ الْأَخْطَاءِ .

- خَطٌّ وَاضِحٌ وَمَقْرُوءٌ / - شَكْلٌ مَقْبُولٌ فِي تَقْدِيمِ الْمُنْتُوجِ

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

❖ **الموضوع الثاني:**

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

2 ن

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

توزع كالاتي:

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ (1 ن)

• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5 ن)

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. (0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

7 ن

توزع كالاتي: