

<p>- المستوى: أولى بكالوريا - التعليم الأصيل (العلوم الشرعية) - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - المعامل 2 - علوم الاقتصاد والتدبير - المعامل 3 - المدة: 2 سا.</p>	<p>امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالرسميين) دورة يونيو 2015 المادة: التاريخ والجغرافيا الموضوع</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمام زعير</p>
--	--	---

1  
2

### ◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

أمامك ثلاث وثائق، اقرأ ( ئب ) ها جيدا، وأنجز (ي) المطلوب مستعينا (ة) بمكتسباتك.

#### الوثيقة 1:

«... فوجئت فرنسا بحادث التدخل العسكري الألماني في المغرب، (حصار ميناء أكادير سنة 1911)، خاصة وأن الحادث وقع في وقت دقيق... وحاولت فرنسا أن تحصل على تأييد من بريطانيا وروسيا وإيطاليا والنمسا، لكن الحكومة البريطانية اكتفت فقط، بتأييد دبلوماسي، ونصحت فرنسا بالتفاوض... أما روسيا فلم تتعد بدورها الإعراب عن قلقها من الحادث، ونصحت الدولتين بالتفاهم. ودعت كل من النمسا وإيطاليا إلى إنهاء المسألة المغربية من العلاقات الدولية...»  
علال الخديمي، المغرب في مواجهة التحديات الخارجية (1851-1947)، دراسات في تاريخ العلاقات الدولية، إفريقيا الشرق، البيضاء، 2006، ص. 128 (بتصرف).

#### الوثيقة 2:

«بما أن الاحتلال العسكري الفرنسي قد لاقى مقاومة شرسة ببعض المدن والأرياف، فإنه لم يستتب إلا بقوة الحديد والنار. ومع إخماد صوت المقاومة المسلحة في مطلع الثلاثينيات، ظهرت بالمدن حركة سياسية... اقتصررت هذه الحركة على المطالبة ببرنامج إصلاحات، إلا أنها ما لبثت، قبل نهاية الحرب العالمية الثانية، أن أخذت تطالب علانية بالاستقلال التام. وبالموازاة مع هذا التطور، اشتد الصراع بين القصر والإقامة العامة، مما أدى إلى نفي السلطان سيدي محمد بن يوسف بتاريخ 20 غشت 1953. وقد شكل هذا الحدث تحولا حاسما في مسار الحركة الوطنية.»  
محمد القبلي (تنسيق وإشراف)، كرونولوجيا تاريخ المغرب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2012، ص. 166

#### الوثيقة 3:

«أمام ضمؤد الشعب المغربي ضد العدوان [الفرنسي]، السافر على حريته و وحدته وسيادته وعرشه، اضطرت فرنسا أن تخضع للأمر الواقع وتعيد رمز السيادة المغربية وبطل استقلال المغرب محمد الخامس إلى عرشه معززا مكرما، وتنزله ضيفا عليها بفرنسا يوم 11 أكتوبر 1955... وبذلك وضعت فرنسا حدا لنظام الحماية ثم أعلنت عن استقلال المغرب... وعلى إثر ذلك عاد محمد الخامس إلى عرشه يوم 16 نونبر... وقد أدت المفاوضات بين المغرب وفرنسا بـ"إكس لبيان" (Aix-les-bains) إلى توقيع اتفاق بين الحكومتين المغربية والفرنسية في يوم 2 مارس 1956 بباريس لمنح المغرب استقلاله.»

عبد الحق المريني، محطات في تاريخ المغرب المعاصر (1894-1956)، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، 2012، ص. 146

## المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (الإطار الزمني والمكاني والموضوع)؛ (1ن)
- 2- اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي: الاحتلال العسكري - المقاومة المسلحة - برنامج إصلاحات - الحركة الوطنية . (2ن)
- 3 - استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي : (3ن)
- أ - من الوثيقة 1: الظروف الدولية الممهدة لفرض الحماية الفرنسية على المغرب ؛
- ب - من الوثيقة 2: الأشكال التي اتخذتها مواجهة المغاربة للاحتلال الفرنسي ؛
- ج - من الوثيقة 3: نتائج صمود المغاربة بعد نفي الملك محمد الخامس .
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (2ن)
- 5- اكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها مراحل استكمال المغرب وحدته الترابية إلى غاية 1979 . (2ن)

◆ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10

اكتب ( ي ) ، من اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول:

تعرف الأرياف في المغرب مجموعة من الاختلالات المجالية التي تعمل الدولة على الحد منها من خلال سياسة إعداد التراب الوطني والتهيئة الريفية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر أزمة الأرياف المغربية؛
- العوامل المفسرة لهذه الأزمة؛
- التدابير التي اتخذتها الدولة للحد منها.

❖ الموضوع الثاني:

تتنافس كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين على المراتب الأولى عالميا بالنسبة لمجموعة من المنتوجات ، بما فيها المنتوجات الفلاحية، رغم المشاكل التي يواجهها اقتصاد البلدين.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛
- العوامل البشرية والتنظيمية المفسرة لهذه القوة بالبلدين؛
- المشاكل التي يواجهها اقتصاد البلدين.