

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان</p>
2013	الدورة العادية	الأول من سلك البكالوريا	المستوى :	
المعامل	مدة الإنجاز	اللغة العربية	المادة :	
2	2 س	جميع الشعب العلمية والتقنية	الشعب(ة):	
الموضوع				

النص:

الإصلاح الدستوري

ساهم النقاش الدائر في موضوع الدستور والإصلاح السياسي في إعادة الاعتبار للسياسة والسياسي في مجتمعنا، وكشف جوانب من التطور في ثقافتنا السياسية، كما أتاح لنا معاينة عوائق ومفارقات جديدة في فكرنا السياسي وفي مشاريعنا في الإصلاح.

سجّلنا على هامش موابكتنا لهذا النقاش، اتساع درجة المشاركة في إنتاجه، والتفاعل معه سلبيًا وإيجابيًا، كما لاحظنا تنوع وسائله وأساليبه، حيث ساهم انخراط الشباب فيه، واستخدامهم للوسائط التقنية الجديدة في التواصل التفاعلي معه، وتعزيز دائرة الوعي بأسئلة السياسة والقانون في بلادنا.

وإذا كان من المؤكد أن الدستور الجديد يرتبط في بلادنا بسياقات تاريخية محددة، ويعبر في الآن نفسه عن درجات تفاعل نخبنا مع التحولات الجارية في كثير من البلاد العربية، فإنه قبل ذلك وبعده، لا ينفصل عن معارك القوى الحية في مجتمعنا، من أجل تطوير صيغ التعاقد القانوني التي تمنح مختلف الفاعلين في مشهدنا السياسي، الأصول القانونية التي تساهم في تقوية أدائهم في مسلسل الإصلاح والتنمية وأورشهما المفتوحة.

وهناك أمر آخر ينبغي استحضاره في هذا السياق، وهو يتعلق بالمنعطف الذي عرفته بلادنا منذ مطلع الألفية الثالثة، حيث انطلق مسلسل التناوب التوافقي بما له وما عليه، وبالأفاق والآمال التي دشنها في حاضر المغرب السياسي. فنحن نستطيع أن نتبين في كثير من جوانب الدستور الحالي، وما صاحب عملية إنشائه من جدل، جملة من المعطيات المرتبطة بالتحولات والعوائق التي رافقت طبيعة الأداء السياسي في تجربة التناوب التوافقي.

وأتصور أن علينا اليوم، أن نطوّر هذا النقاش ونستكمله، ذلك أن معارك الإصلاح والتغيير في التاريخ تتطلب النفس الطويل. وتزداد أهمية هذه المسألة عندما نكون على بينة من أن طموح القوى الحداثية الديمقراطية في بلادنا، يستهدف اليوم وأكثر من أي وقت مضى، تعزيز بناء دولة القانون والمؤسسات.

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد	أكاديمية فاس للبيكالوريا
2013	الدورة العادية	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	المادة : اللغة العربية
الموضوع		الشعب (ة): جميع الشعب العلمية والتقنية	

أولاً: مكون النصوص (10ن)

- 1- انطلق من العنوان ومن السطر الأول وافترض نوع الخطاب الذي يندرج فيه النص. (1ن)
- 2- ما هي أهم مميزات النقاش المتعلق بإصلاح الدستور؟ (1ن)
- 3- اشرح قول الكاتب: "من المؤكد أن الدستور الجديد يرتبط في بلادنا بسياقات تاريخية محددة" من خلال ذكر بعض الوقائع والأحداث التي تشير إلى تلك السياقات. (1ن)
- 4- وظّف النص عبارات مرتبطة بعوامل الإصلاح وأخرى لها علاقة بنتائجه .
- اجد أربعة تعابير دالة على كل حقل، وأبرز العلاقة بين الحقلين. (1.5ن)
- 5- هل يندرج النص ضمن خطاب الأغلبية أم خطاب المعارضة أم الخطاب التحليلي الأكاديمي؟ علل جوابك. (1)
- 6- حدد طبيعة اللغة والأسلوب المعتمدين في النص مع التعليل. (1.5ن)
- 7- اكتب فقرة مركزة تبدي فيها رأيك حول أورش الإصلاح التي يشهدها المغرب في مختلف المجالات. (3ن)

ثانياً: علوم اللغة (4ن)

- 1- استخرج من الفقرة الثالثة ثلاث كلمات منسوبة وحدد المنسوب إليه. (1.5ن)
- 2- حدّد المطلوب ب "الهزمة" في المثال الآتي مع التعليل: (1ن)
*أساهم النقاش حول الدستور في إعادة الاعتبار للسياسة؟
- 3- حدّد نوع الاستعارة وبين المستعار له والمستعار منه في المثال الآتي:
ترتدي الطبيعة في فصل الربيع ثوبا مزركشا. (1.5ن)

ثالثاً: التعبير والإنشاء (6ن)

اكتب موضوعاً متكاملًا تحلل فيه الصورة أسفله مسترشداً بمكتسباتك في هذا المجال.

