


1/2	المعامل: 2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس بولمان</p>
مدة الإنجاز: 2 س		المادة: اللغة العربية	
الدورة: العادية		المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا	
السنة الدراسية: 2015/2014		الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية	
عناصر الإجابة وسلم التنقيط			

يستأنس في تقويم إجابات المتعلمين بالعناصر الآتية:

أولاً: مكون النصوص (10نقط)

- 1- ينطلق المترشح من مؤشر خارجي (اسم الصحفي أو اسم الجريدة الإلكترونية)، ويفترض أن النص ينتمي إلى الخطاب الصحفي. 1ن
- 2- يذكر العوامل التي سمحت للمغرب بالانضمام إلى المركز الدولي للأبحاث حول السرطان: كثرة الوفيات بسبب مرض السرطان – التعاون بين المركز ومؤسسة لالة سلمى – التزام المغرب وجديته في محاربة السرطان – مساهمة المغرب في البحث العلمي حول السرطان... 1ن
- 3- يشرح القولة مركزا على الفوائد التي يمكن أن يجنيها المغرب وباقي الدول الإفريقية جراء الانضمام إلى المركز الدولي للأبحاث حول السرطان. 1ن
- 4- * الألفاظ أو العبارات التي تدل على الخطاب الصحفي: أعلن - البلاغ - أعلنت - عدّد - علق... 1ن
* الألفاظ أو العبارات التي تتصل بالمجال الصحي: السرطان – منظمة الصحة العالمية – الوفيات – تشريح – الأمراض غير المعدية – وزارة الصحة – الوقاية والعلاج... 1ن
- 5- يملأ الجدول كما يلي: 1ن

مصدر الخبر	ناقله	موضوعه	الهدف من نشره
المركز الدولي للأبحاث حول السرطان	الصحافي أيوب الريمي/ هسبريس	انضمام المغرب للمركز الدولي للأبحاث حول السرطان	التنويه/ الإشادة بمجهودات المغرب في مجال الوقاية والعلاج من داء السرطان

- 6- من مظاهر الأمانة والموضوعية في النص:- التنصيص على مصدر الخبر (المركز الدولي للأبحاث حول السرطان) – ذكر الأسماء والصفات ("كريستوفر وايلد" مدير المركز الدولي للأبحاث حول السرطان) – تقديم إحصائيات ونسب مئوية (البالغ عدد أعضائه 25 بلدا - 36 في المائة) 1ن
- 7- يكتب فقرة لا تقل عن ستة أسطر يشير فيها إلى إكراهات الوضع الصحي في المغرب، وآفاق تجاوزها. . . 3ن

2/2	امتحانات البكالوريا	أكاديمية جهة فاس بولمان
عناصر الإجابة	المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة: اللغة العربية
	الدورة: العادية 2015	الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية

ثانيا : علوم اللغة (04 نقط)

1- يستخرج من الفقرة الرابعة أربعة مصادر متنوعة معتمدا على الجدول التالي: 2ن

المصدر	وزنه	الفعل	وزنه
التعاون	التفاعل	تعاون	تفاعل
تقديم/ تقييم/ التكوين/ تطوير	تفعيل	قَدَّمَ/ قَيَّم/ كَوَّن/ طَوَّر	فَعَّل
دعم/ الكشف/ فحص	فعل	دَعَم/ كَشَفَ/ فَحَصَ	فَعَلَ
التكفل	التفعل	تَكَفَّلَ	تَفَعَّلَ

2- ينشئ ما يلي: 2ن

أ- جملة تتضمن أمرا بصيغة المضارع المقرون بلام الأمر بحيث يفيد التمني.

ب- جملة تتضمن استعارة تصريحية مع تحديد طرفيها.

ثالثا : التعبير والإنشاء (06 نقط)

يتم التقويم بمراعاة المعايير الآتية:

- الارتباط بالموضوع وتوظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة وإجراءاتها: 4ن
- اعتماد تصميم منهجي : - مقدمة - عرض - خاتمة. 1ن
- الاعتناء بالمنتوج: - سلامة اللغة - تماسك الموضوع - علامات الترقيم 1ن