

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014)

- الموضوع -

الصفحة

1
2

C : RR 2

خاص بالمرشحين المتمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

النص:

إنجازات الحداثة

ظلت تجربة الحداثة الغربية محملة بالآمال العريضة في تحقيق سعادة الإنسان، و في إقرار العدالة
المساواة بين الناس في المجتمع الواحد، بالإضافة إلى آمالها في تحقيق المعجزات في مجال التقدم الفني.
و لعله من العسير اليوم القيام بجرد حسابي دقيق و مقارن بين ما حققته الحداثة الغربية في مختلف
مستوياتها، و بين ما كان منتظرا منها. ذلك أن إنجازات الحداثة هي من الاكتظاظ و السرعة بحيث يصبح
المتعذر إحصاؤها كلها. لكن، في إطار نوع من المقارنة و الشمولية؛ يمكن القول إن ما حققته الحداثة الغربية في
مجال معين هو أضخم بكثير مما وعدت به، و بأن ما أنجزته في مجال آخر هو أهزل بكثير مما وعدت به.
حققت الحداثة العملية التقنية آلاف المعجزات، إذ اكتشفت مجاهل الكون بمجراته اللامتناهية، و لا نهائيته في
الزمان و المكان، و اكتشفت الثنايا اللامرئية للمادة من إلكترونات و نيوترونات و ما يكتنفها من حركية دائمة؛ مما
مكنها من تسخير العديد من المخترعات لصالح الإنسان، فقد طور التقدم التقني أشكال الإنتاج المختلفة، و زود
الإنسان بقدرات و طاقات كانت في الماضي من قبيل السحر، و جعل الإنسان يصبح فعليا سيد العالم.
لكن بموازاة هذا التقدم العلمي و التقني المهول، حدث نوع من التعثر و الخلل في تحقيق ما كان ينتظر من
الحداثة في المجال الإنساني و الاجتماعي. فرغم أن الحداثة السياسية قد أفسحت المجال واسعا أمام فئات عريضة
من السكان ليصبحوا مواطنين ذوي حقوق سياسية و اجتماعية، فإنها، في ذات الوقت، قد فشلت في تحقيق
شعار المساواة، و بالحركة نفسها التي هيأت بها الناس لتبني مشروع تحررهم الذاتي و الاجتماعي، قد أسهمت في
تهينتهم لتلقي و قبول الخضوع و الاستبداد.
لذلك، يمكن أن نقول إن الحداثة الغربية حققت في جانبها العلمي و التقني ما كان منتظرا بل أكثر، لكن هذه
الإيجابيات تضمنت أشكالا من الهيمنة الثقافية و السيطرة الاقتصادية و الفشل في تحقيق المساواة الاجتماعية و
الاقتصادية بين الناس.
غير أن كل ذلك لا يغير الحداثة مادامت مليئة بالوعود و الآمال، و مادامت، كما يقول هابرماس " مشروعا
لم يكتمل بعد "؛ مشروعا قابلا للتعديل و التصحيح و التوجيه.

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

الأسئلة

المجال الرئيسي الأول : درس النصوص (10 نقط)

اقرأ النص قراءة فاحصة وأجب عما يأتي :

- 1- اقرأ العنوان و الفقرة الأولى و بين علاقتهما بموضوع النص. 1 ن
- 2- حدد القضية المركزية التي يطرحها النص. 1 ن
- 3- اشرح قول الكاتب: " ظلت تجربة الحداثة الغربية محملة بالأمال العريضة في تحقيق سعادة الإنسان " 1 ن
- 4- في النص حقلان دلاليان: حقل إنجازات الحداثة، وحقل إخفاقات الحداثة ، استخرج من النص الألفاظ والعبارات الدالة على كل حقل (ثلاثة نماذج لكل حقل) ، و اذكر العلاقة بينهما. 2 ن
- 5- أكد الكاتب تميز الحداثة باتخاذ الإنسان محورا لأنشطتها و طموحاتها. استخرج من النص ثلاثة مشيرات دالة على ذلك. 1 ن
- 6- تلاحظ كثافة الأسلوب الخبري في النص، استدل عليه بنموذجين ثم أبرز وظيفته. 1 ن
- 7- اكتب فقرة متماسكة تكثف فيها تصور الكاتب لإنجازات الحداثة، مع إبداء رأيك الشخصي في الموضوع. 3 ن

المجال الرئيسي الثاني : علوم اللغة (04 نقط)

- 1- استخرج من النص نموذجا للنسبة ثم بين المنسوب و المنسوب إليه و التغيرات الطارئة، من خلال الجدول الآتي: 2 ن

نموذج النسبة	المنسوب	المنسوب إليه	التغيرات الطارئة

- 2- كون جملة مفيدة تشتمل على تمييز ملحوظ. 2 ن

المجال الرئيسي الثالث : التعبير والإنشاء (06 نقط)

" يعتبر تثقيف و توعية العنصر البشري للمشاركة الإيجابية في المجتمع و الاندماج فيه أساس التنمية البشرية و ضامن استمرارها "

اكتب موضوعا إنشائيا متماسكا تتناول فيه موضوع القولة، مستثمرا مكتسباتك في مهارة الربط بين الأفكار.