

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد

المترشحون الرسميون

المادة : التاريخ و الجغرافيا

المعامل	المسالك
2	العلوم الشرعية
2	العلوم التجريبية
2	العلوم الرياضية
3	علوم الاقتصاد و التدبير



عناصر الإجابة و سلم التقييم

سلم الترتيب	عناصر الإجابة
١ ن	<p>١ - السياق التاريخي للوثيقة الأولى : يقبل الجواب في شكل جملة فعلية أو مفصلاً</p> <ul style="list-style-type: none"> - الزمن : فترة الحماية (الثلاثينات من القرن 20) - المكان : المغرب - الموضوع : المقاومة السياسية للاستعمار (تقديم المطالب الإصلاحية)
٢ ن	<p>٢ - الشرح التاريخي .:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عقد الحماية : الاتفاقية التي وقعتها عن الجانب المغربي السلطان مولاي عبد الحفيظ وعن الجانب الفرنسي السفير رينو في مدينة فاس سنة 1912 والتي اصبح بموجبها للمغرب خاضعاً لفرنسا ... - الظهير البربرى : صدر سنة 1930 قصد إخضاع القبائل الامازيغية لمحاكم عرفية وللقانون الجنائي الفرنسي بهدف ضرب وحدة الشعب المغربي ...
٣ ن	<p>٣ - استخلاص من الوثائق :</p> <ul style="list-style-type: none"> أ - الوثيقة الأولى : انطلاق المقاومة المسلحة (ثورة فاس ، انتشار المقاومة المسلحة في كافة أنحاء البلاد) التي مهدت للمقاومة السياسية ب - الوثيقة الثانية : التحول الذي عرفته المقاومة المغربية للاستعمار ابتداء من سنة 1930 والوسائل التي اعتمدت عليها - بروز الحركة الوطنية . انطلاق المقاومة السياسية . تأسيس كثبة العمل الوطني وتبعة الشعب المغربي لمواجهة الاستعمار . تقديم شكايات وعراんض ضده . - تقديم مطالب اصلاحية : (برنامج الاصدارات الوطني سنة 1934 والمطلب المستعجلة سنة 1936) .
٤ ن	<p>٤ - تتمحور الفكر الأساس للوثائق الثلاث حول المراحل الكبرى للمقاومة المغربية للاستعمار</p>
٥ ن	<p>٥ - توضيح تطور نضال الحركة الوطنية بعد نفي السلطان سنة 1953 الى الاستقلال سنة 1956 انطلاق العمل الفدائي ، تأسيس جيش التحرير ، (ثورة الملك والشعب) تنفيذ عمليات فدائية ضد المعمرين والعلماء المغاربة ومصالحهم الاقتصادية ... قيام بمظاهرات ...المطالبة بتتحية ابن عرفة وعودة الملك الشرعي ...فتح مفاوضات اكس ليبان في صيف 1955..اعتراف فرنسا باستقلال المغرب في 2 مارس 1956 ...</p>

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد
المترشون الرسميون
دورة يونيو 2017

المسالك : العلوم التجريبية - الرياضية - الشرعية - الاقتصاد والتسيير
عناصر الاجابة و سلم التقييم



مادة الجغرافيا : الموضوع الاختياري الاول : 10ن

سلم التقييم	عناصر الاجابة
2 ن	<p>الجانب المنهجي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ - تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستند من الأسئلة المطروحة في المتن؛ - خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام
7 ن	<p>عرض يتضمن توضيح :</p> <p>أ - مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة والصين</p> <p>» مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاصيل زراعية متنوعة (حبوب ، زراعات صناعية ، اعلاف ، خضر وفواكه ...) - مردود مرتفع وانتاج ضخم، خاصة زراعات الحبوب ... - احتلال مراتب متقدمة في عدة منتجات منها الصووجا و الذرة ... - المساهمة بحصة مهمة من الصادرات العالمية الفلاحية والغذائية... - رابع قطيع هام من الابقار ... <p>» مظاهر نمو الفلاحة في الصين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتاج ضخم ومتتنوع يرتفع باستمرار ، من اهم محاصيله الحبوب خاصة الارز والقمح والقطن والشاي ... - احتلال مراتب اولى في عدة محاصيل ... - اول قطيع من الخنازير و الاغنام مع احتلال المرتبة الاولى في الصيد البحري - تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي... <p>ب - العوامل التنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة في البلدين :</p> <p>» في الولايات المتحدة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - دعم الدولة للقطاع الفلاحي ... - الاكروبيزنيس ... <p>» في الصين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفكك الكومونات مكن الاسر الفلاحية من تملك الاراضي - حرية التسويق أمام الفلاحين <p>ج- التحديات والمشاكل الطبيعية التي تواجه القطاع الفلاحي في البلدين</p> <p>» في الولايات المتحدة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرية الريحية... - ارتفاع درجات الحرارة والجفاف... - الكوارث الطبيعية <p>» في الصين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضيق المساحة الصالحة للزراعة... - انتشار الصحاري والمرتفعات الجبلية غربا... <p>الجانب الشكلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خط واضح ومقروء - لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتوج مقبول.
1 ن	

سلم التنقيط	الموضوع المقالي الثاني (جغرافيا)
2 ن	 <p>الجانب المنهجي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ - تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستند من الأسئلة المطروحة في المتن؛ - خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة. <p>العرض يتضمن:</p>
7 ن	<p>أ - ظواهر الأزمة الاقتصادية و الاجتماعية في المدن و الاريف المغربية : « الازمة الاقتصادية » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - في المدن : ضعف الاستثمارات - تضخم القطاع غير المهيكل ... - في البوادي : ضعف البرامج الاستثمارية و سيادة الزراعة المعيشية ... <p>« الازمة الاجتماعية »</p> <ul style="list-style-type: none"> - في المدن : انتشار الفقر وظواهر الإقصاء الاجتماعي ... - في البوادي : ضعف الخدمات الاجتماعية ... <p>ب - دور التهيئة في معالجة أزمة المدن و الاريف :</p> <p>« دور التهيئة الحضرية في معالجة أزمة المدن : معالجة قضايا التعمير ...</p> <p>« دور التهيئة الريفية في معالجة أزمة البوادي : تدارك تأخر الاريف ...</p> <p>الجانب الشكلي :</p>
1 ن	<ul style="list-style-type: none"> - خط واضح ومقروء؛ - لغة سليمة من الأخطاء؛ - شكل تقديم المنتوج مقبول.