

الشعبة أو المسلك:	العلوم التجريبية والرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد* والتدبير	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2-3*
الموضوع:	الموضوع	المستوى:	الأولى



أولا - مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10  
اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1:

"شرعت ألمانيا [النازية] في تنظيم جيشها على أسس حديثة، كما أصبح الجيش تابعا مباشرة للفوهرر الذي غدا القائد الأعلى للجيش... وفي الخامس والعشرين من أكتوبر 1935، افتتح هتلر كلية أركان الحرب الألمانية، وبدأ بذلك الإعداد الكبير لتدريب الجيش وتوسيع صفوفه، كما استدعت الفئة الأولى من مواليد عام 1914 للخدمة العسكرية، حيث تقرر إعداد وتدريب 596 ألف رجل على فنون القتال. وهكذا قفز رقم الجيش الألماني إلى 700 ألف رجل... وكان بالإمكان حتى هذا التاريخ، اتخاذ أي قرار من جانب عصابة الأمم لوقف هذه العمليات الرهيبة المخالفة لمعاهدة الصلح واتفاقاته. كما كان بالإمكان تقديم ألمانيا إلى المحاكمة أمام هيئة دولية، تقدم فيها بيانا عن تسليحها، وتسمح للجان دول الحلفاء بالتحقيق في هذه الأوضاع. أما في حالة رفضها الإذعان لهذه الإجراءات، تقوم الجيوش الحليفة باحتلال جميع المنافذ والمعابر على نهر الراين، حتى يضمن الحلفاء تنفيذ ألمانيا لتعهداتها. وبذلك يصبح بالإمكان، تأجيل وقوع الحرب العالمية الثانية إلى أجل غير مسمى."

ونستون تشرشل، مذكرات تشرشل، الجزء الأول، منشورات مكتبة المنار، بغداد، بدون تاريخ، ص 27 (بتصرف)

الوثيقة 2:

الوثيقة 3:

جاء في خطاب لهتلر سنة 1938م:

"إن الحصار الاقتصادي ضد ألمانيا أصبح قضية متجاوزة بفضل إمكانياتنا الذاتية... فقد صارت القرارات العليا في جميع مشاريعنا الاقتصادية تنبني على أمن أمتنا وتأمين وجودها المادي ضمن المجال الحيوي، وقدرتنا على تحقيق الاكتفاء الذاتي. عندئذ يضمن الجيش الألماني حماية الرايخ ومصالحه، وتصبح ألمانيا موضع اهتمام وتقدير من طرف الآخرين..."

إن عصر العزلة السياسية والاقتصادية لألمانيا قد انتهى، لقد تحالف الرايخ مع قوى عالمية عظمية (اليابان وإيطاليا)."

Max Domarus" (2007) the essential Hitler : speeches and commentary " Bolchazy-Carducci Publishers, Wauconda, Illinois USA 1st ed. 2007 p:352-353 (بتصرف)



اطلب إلحاق المان  
السوديت بالرايخ.  
لا يستحق الرايخ  
تحمل استعبادهم من  
قبل الحكومة  
التشبيكية



## الوثيقة 4:

" لقد شجع إيطاليا على تنفيذ مشروعها العدواني على الحبشة (إثيوبيا)، أن عصبة الأمم لم تعد قادرة على منع أي توسع، خاصة بعد انسحاب اليابان وألمانيا من العصبة... وازداد التقارب بين إيطاليا وألمانيا وتوترت علاقاتهما مع بريطانيا وفرنسا والاتحاد السوفياتي... واشترك موسوليني في الميثاق الألماني الياباني ضد الشيوعية... كما أثر المحور النازي الفاشستي الذي جمع ألمانيا وإيطاليا على التأييد المتبادل بين الدولتين في ما يخص الأزمتهن الخطيرتين: غزو هتلر للراين وغزو موسوليني للحبشة، بالإضافة إلى تدخل المحور في الأزمة الدولية الثالثة، عندما قامت الحرب الإسبانية الأهلية سنة 1936، من خلال مد يد المساعدة للجنرال فرانكو".

عبد الحميد البطريق، التيارات السياسية المعاصرة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت 1974، ص 272 وما بعدها (بتصرف)

## المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي؛ (ن1)
- 2- عرف (ي) ما يلي: النازية - عصبة الأمم - دول الحلفاء - المجال الحيوي. (ن2)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق المعطيات الآتية: (ن3)
  - أ- من الوثيقة 1: - الإجراءات العسكرية التي قام بها هتلر؛  
- موقف عصبة الأمم تجاه تلك الإجراءات.
  - ب- من الوثيقتين 2 و3: إجراءات النازية لتجاوز الوضعية الاقتصادية المتأزمة.
  - ج- من الوثيقة 4: مظاهر التحالف بين الأنظمة الدكتاتورية قبل الحرب العالمية الثانية.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع؛ (ن2)
- 5- اكتب (ي) فقرة تبرز (ين) من خلالها النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية. (ن2)



ثانيا: مادة الجغرافيا 10/10.

اكتب(ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

تطرح تفاوتات التنمية التي يعرفها العالم مجموعة من التحديات وخاصة على البلدان النامية.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ذلك بالتركيز على:

- \* التعريف بمفهوم التنمية البشرية ومؤشراتها؛
- \* التقسيمات الكبرى للتنمية في العالم؛
- \* التدابير المتخذة من أجل التنمية البشرية بالمغرب.

الموضوع الثاني:

راهن الاتحاد الأوروبي على التكتل لتحقيق الاندماج الشامل، بينما راهنت الصين على التجارة الخارجية لتحقيق النمو الاقتصادي رغم التحديات التي تواجههما.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه:

- \* مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوروبي وتفسيره؛
- \* مظاهر نمو التجارة الخارجية بالصين والتحديات التي تواجهها؛
- \* معوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي.