


الصفحة : 1/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين معد منقسم لإقليم
عناصر الاجابة		
المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018	المادة	المستوى
	التاريخ و الجغرافيا	الأولى بكالوريا متمدرسون
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير(م 3)		
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		

الموضوع الأول :

✧ المستوى الأول : الجانب المنهجي 2 ن

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع زمكانيا و صياغة إشكالية مناسبة ؛
- عرض مناسب : يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب ما هو مطلوب في السؤال؛
- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات استنتاجات مناسبة ،امتدادات

✧ المستوى الثاني : الجانب المعرفي 7 ن

1- التحولات الصناعية والفلاحية التي عرفتها الدول الأوروبية خلال ق 19 : 3 ن

- التحولات الصناعية : استمرار الثورة الصناعية ببروز مصادر طاقة جديدة و ظهور أنواع صناعية جديدة متنوعة ، تطور تقنيات الإنتاج ، ارتفاع حجم المنتوجات الصناعية و تزايد أهميتها الاقتصادية 1.5 ن

- التحولات الفلاحية : تطوير الأساليب الزراعية و اعتماد تقنيات جديدة ، بروز الملكيات الكبرى و ظاهرة التخصص الفلاحي، تحسن الانتاج الزراعي و الحيواني 1.5 ن

2- تأثير هذه التحولات على المغرب خلال النصف الثاني من ق 19 : 2 ن


- تسببت التحولات في حدوث فائض في السلع و الرساميل ، و تزايد حاجة الأوربيين إلى المواد الأولية، فاشتد التنافس على مناطق النفوذ ومنها المغرب الذي تعرض لضغوط استعمارية عدة من طرف فرنسا اسبانيا و ألمانيا ... اتخذت مظاهر متعددة ، كشفت ضعف البنيات المغربية خاصة مع فشل المحاولات الإصلاحية خلال هذه الفترة (تدويل القضية المغربية)

3- التعريف بالأزمة البلقانية ودورها في اندلاع الحرب العالمية الأولى : 2 ن

- التعريف بالأزمة البلقانية.(1 ن)
- الربط بين الأزمة البلقانية واندلاع الحرب العالمية الأولى.(1 ن)

✧ المستوى الثالث : الجانب الشكلي 1 ن

- لغة سليمة وخط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج

الصفحة : 2/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الإمتحانات الوطنية جهة التعليم والتكوين
عناصر الإجابة		
المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018	المادة	المستوى
	التاريخ و الجغرافيا	الأولى بكالوريا ممتدسون
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير(م 3)		
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		

❖ الموضوع الثاني :

❖ المستوى الأول : الجانب المنهجي 2 ن

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع زمكانيا و صياغة إشكالية مناسبة ؛
- عرض مناسب : يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب ما هو مطلوب
- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات استنتاجات مناسبة ، امتدادات

❖ المستوى الثاني : الجانب المعرفي 7 ن

1- النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى داخل أوروبا 3 ن (الإشارة إلى ثلاث نتائج على الأقل : 1 ن لكل نتيجة صحيحة)

- انعقاد مؤتمر السلم بفرساي و توقيع معاهدات الصلح مع الدول المنهزمة ما بين 1919 و 1920
- تغير الخريطة السياسية بأوروبا بتفكك الإمبراطوريات التقليدية كالإمبراطورية العثمانية، و
- تقلص مساحة الدول المنهزمة في الحرب كألمانيا و ظهور كيانات سياسية جديدة كيوغوسلافيا
- تأسيس عصبة الأمم و ظهور أنظمة ديكتاتورية بمجموعة من الدول .

2- تطور الأوضاع السياسية بالاتحاد السوفياتي بين الحربين 2 ن

- بناء الاتحاد السوفياتي كأول دولة اشتراكية من طرف البلاشفة بقيادة لينين رغم اندلاع الثورة المضادة للبلاشفة بعد تحالف الدول الامبريالية مع أنصار النظام القيصري
- ترسيخ النظام الاشتراكي في عهد ستالين اعتمادا على سياسة التخطيط والتصاميم الخماسية

3- دور توسعات الأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية 2 ن


- دور التوسعات النازية : 1 ن
- دور التوسعات الايطالية و اليابانية 1 ن

أو الإجابة كما يأتي :

- دور هذه التوسعات كأسباب غير مباشرة 1.5 ن
- ضم بولونيا كسبب مباشر 0.5 ن

❖ المستوى الثالث : الجانب الشكلي 1 ن

لغة سليمة خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج

الصفحة : 3/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الإعدادية الجهوية للقربية والتكوين جمعة بنسليم واديس</p>
عناصر الاجابة		
المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018	المادة	المستوى
	تاريخ و جغرافيا	الأولى بكالوريا ممتدسون
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير(م 3)		
الشعبة : التعليم الأصلي ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		

الجغرافيا : الاشتغال على وثيقتين (10 نقط)

- 1- تحويل معطيات خانة عدد السكان إلى مبيان بالمنحنى، دقيق متكامل العناصر(3ن)
- 2- وصف تطور عدد السكان و نسبة السكان الحضريين(1.5ن)
 - وصف تطور عدد السكان 0.75 ن
 - وصف تطور نسبة الحضريين 0.75 ن
- 3- التفسير :(2ن)
 - اعتمادا على ما ورد في الوثيقة الثانية : ما يفيد النمو الديموغرافي المتزايد طيلة القرن العشرين خلال فترة الحماية و الاستقلال 1ن
 - اعتمادا على المكتسبات : الإشارة إلى عنصرين على الأقل مما يأتي : 1ن
 - التزايد الطبيعي السريع – نشاط مكثف للهجرة القروية – إعادة تصنيف مجموعة من الجماعات و المناطق القروية كمراكز و جماعات حضرية ...
- 4- استنتاج من الوثيقة الثانية أهم نتائج التمدين بالمغرب بعد الاستقلال(1.5ن)
 - نتائج ايجابية : توفير مؤهلات مهمة لتحفيز الاقتصاد و تجهيز البلاد و عصرنتها + تراكم الخبرة و الوسائل التنظيمية في مجال التخطيط و تدبير المدن و مراقبتها 0.75 ن
 - تحديات مختلفة : مرتبطة بتوفير البنيات التحتية ، تلبية الحاجيات المتزايدة من السكن ، مكافحة الإقصاء الاجتماعي ، تنظيم المدن ومراقبتها..... 0.75 ن
- 5- دور التهيئة الحضرية في معالجة مشاكل المدن المغربية :(2ن)
 - اعتمادا على ما ورد في الوثيقة الثانية : 0.5 ن
 - اعتمادا على المكتسبات : 1.5 ن