


الصفحة : 1/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الانظمة المغربية للتربية والتكوين مط مطكم وديس
عناصر الإجابة		
المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يوليوز 2018	المادة	المستوى
	التاريخ و الجغرافيا	الأولى بكالوريا متمدرسون
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)		
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		



## أولا التاريخ

عناصر الإجابة المقترحة	سلم التنقيط
الإطار التاريخي: تقبل الصيغتان المدمجة والمفككة - الموضوع الضغوط الاستعمارية والاستغلال الاستعماري و اثاره - الزمان : الفترة 1856 - 1956 أو ما يفيد ذلك - المكان: المغرب	1ن
الشرح التاريخي يقبل كل شرح تاريخي صحيح وتمنح له 1ن	2ن
أ - أشكال الضغوط التي مورست على المغرب : ضغوط اقتصادية / المعاهدة التجارية + ضغوط عسكرية / حرب تطوان + ضغوط دبلوماسية / الحماية القنصلية تمنح 0.5 ن لشكل واحد من الضغوط / 1ن لشكلين أو أكثر من الضغوط.	1 ن
ب - مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب المظاهر : تزويد المستعمر بما يحتاجه من المواد الضرورية + السيطرة على الأراضي الفلاحية + انتزاع الأراضي من الفلاحين المغاربة.	1 ن
ج - العوامل التي ساهمت في توافد الأجانب على المغرب - من الوثيقة 1 : دور الحماية القنصلية + الامتيازات التجارية - من الوثيقة 3 : الهروب من المخاطر المالية والنقدية بأروبا + اعتبار المغرب بلد آمن لاستثمار الأموال	1 ن
4 - الفكرة الأساس للوثائق الثلاث: ما يفيد : الضغوط الاستعمارية التي مورست على المغرب خلال ق19م + الاستغلال الاستعماري خلال فترة الحماية (بعض مظاهره ونتائجه)	2ن
5 - جهود المغرب لتحقيق الاستقلال ومراحل استكمال الوحدة الترابية ما بين 1953م - 1975م - 1953-1956م: ثورة الملك والشعب + تأسيس جيش التحرير + مفاوضات إيكس لبيان + إلغاء الحماية الفرنسية + استرجاع مناطق الاحتلال الإسباني بالشمال - بعد 1956 م إلى 1975م : إلغاء الوضع الدولي بطنجة + استرجاع (طرفاية 1958، سيدي إفني 1969، الساقية الحمراء 1975م	2ن

ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد والتدبير (م 3)
2/3	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)



ثانيا : الجغرافيا

سلم التنقيط	عناصر الإجابة - الموضوع المقالي في مادة الجغرافيا - الموضوع الأول
(2 ن)	<p>❖ <b>الجانب المنهجي :</b></p> <p>✓ مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات</p> <p>✓ تصميم واضح و منطقي</p> <p>✓ خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات</p>
3 ن	<p>❖ <b>العرض أو الجانب المعرفي : .....(7 ن)</b></p> <p>1. مظاهر أزمة الأرياف والمدن المغربية على المستوى الاقتصادي والاجتماعي:</p> <p><u>ينتظر أن يشير المترشح(ة) إلى:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مظاهر أزمة الأرياف المغربية ..... 1.5 ن</li> <li>- على المستوى الاقتصادي: ضعف مردودية الفلاحة+ سيادة الزراعة المعيشية +تدني الدخل... - على المستوى الاجتماعي: الأمية + الفقر+ ضعف التأطير الطبي + البطالة .....</li> </ul>
2 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مظاهر أزمة المدن المغربية ..... 1.5 ن</li> <li>-على المستوى الاقتصادي: غياب مؤسسات كبيرة +تضخم القطاع غير المهيكل+ المضاربة العقارية .....</li> <li>- على المستوى الاجتماعي: الأمية + البطالة + أزمة السكن + الفقر الحضري .....</li> </ul>
2 ن	<p>2. العوامل المفسرة لهذه الأزمة في هذين المستويين:</p> <p>* العوامل المفسرة لازمة الأرياف المغربية: الجفاف + محدودية نتائج سياسة الدولة في العالم القروي</p> <p>المشاكل المرتبطة بالتسيير و الحكامة ..... 1 ن</p> <p>* العوامل المفسرة لأزمة المدن المغربية : الهجرة وارتفاع الضغط الديموغرافي + المشاكل المرتبطة بالتسيير والحكاما + محدودية نتائج النموذج التنموي ..... 1 ن</p>
1 ن	<p>3. دور الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجالين الريفي والحضري</p> <p>✓ تنمية العالم القروي : إنعاش الأرياف + توفير إطار قانوني للتنمية +حل إشكالية العقار والمحافظة على التراث .....1ن</p> <p>✓ السياسة الحضرية: معالجة التباينات الحضرية +محااربة السكن غير اللائق + توجيه التخطيط الحضري وتفعيل قانون التعمير + تنمية الأساس الاقتصادي واعتماد التنمية الاجتماعية ..1ن</p>
1 ن	<p>❖ <b>الجانب الشكلي:</b> التعبير الجغرافي – سلامة اللغة – شكل التقديم</p>

ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
3/3	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

سلم التنقيط	عناصر الاجابة - الموضوع المقالي في مادة الجغرافيا - الموضوع الثاني
(2 ن)	<p><b>❖ الجانب المنهجي :</b></p> <p>✓ مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات</p> <p>✓ تصميم واضح و منطقي</p> <p>✓ خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات</p>
3 ن	<p>✓ <b>العرض أو الجانب المعرفي : .....(7 ن)</b></p> <p>1. مظاهر الاندماج الاقتصادي لدول الاتحاد الأوربي ومظاهر قوة الفلاحة للولايات المتحدة الأمريكية: <u>ينتظر أن يشير المترشح(ة) إلى:</u></p> <p>✓ مظاهر الاندماج الاقتصادي لدول الاتحاد الأوربي ..... 2 ن</p> <p>- تمنح (1ن) في حالة الإشارة إلى مظاهر الاندماج في قطاع اقتصادي واحد.</p> <p>- تمنح (2ن) في حالة الإشارة إلى مظاهر الاندماج في قطاعين اقتصاديين أو أكثر.</p> <p>✓ مظاهر قوة الفلاحة للولايات المتحدة الأمريكية ..... 1 ن</p> <p>- ضخامة الإنتاج</p> <p>- تنوع المنتوجات الزراعية و الحيوانية</p> <p>- توفير فائض يوجه للتصدير</p> <p>- احتلال مراتب متقدمة عالميا (تدعيم الجواب بأمثلة) ...</p> <p>2. العوامل التنظيمية والتقنية المفسرة لقوة الفلاحة للولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>- العوامل التنظيمية ..... 1.5 ن</p> <p>- العوامل التقنية ..... 1 ن</p> <p>3. معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوربي:</p> <p>- تفاوت اقتصاديات الدول الأعضاء اقتصاديا واجتماعيا.</p> <p>- عدم اعتماد الأورو كعملة موحدة بين جميع الدول الأعضاء</p> <p>- انسحاب قوة اقتصادية كبيرة (انجلترا) من عضوية الاتحاد</p>
1 ن	<p><b>❖ الجانب الشكلي:</b> التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم</p>