

الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المديرية العامة للتربية والتعليم جهة التعليم الثانوي	
الموضوع		المادة	المستوى
المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يوليوز 2018	التاريخ و الجغرافيا	الأولى بكالوريا ممتدسون	
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)			
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)			

أولا - التاريخ : الاشتغال بوثائق (10نقط)



اقرأ(ي) بتمعن الوثائق الآتية ثم اجب (ي) على الأسئلة المرفقة :

1 الوثيقة

" لقد منحت معاهدة 1856م للإنجليز عدة امتيازات منها حرية التجارة في الموانئ المغربية...والجدير بالملاحظة أن الامتيازات المذكورة، لم تقتصر على البريطانيين فقط ، بل استفاد منها الأوروبيون جميعا، خاصة بعد حرب تطوان... أما اتفاقية 1863م، التي انعقدت بين فرنسا والمغرب حول الحماية القنصلية، فإنها مثلت أساسا متينا للتسرب الأوربي وسط المجتمع المغربي ."

علال الخديمي، التدخل الأجنبي والمقاومة بالمغرب 1894- 1910 ، منشورات افريقيا الشرق، 1994 ، ص ص 137-138 بتصرف

2 الوثيقة

" تمكن [الاستعمار الفلاحي] من "ضمان" تزويد الميتروبول ، أي فرنسا، بما تحتاجه من المواد الضرورية بأقل تكلفة بالنسبة للرأسمال الاستعماري . غير أن فئة الفلاحين قد أجبرت على الهجرة والتخلي عن الأرض و البحث عن فرص عمل بشروط أفضل في المدينة منذ العشرينيات، وذلك تحت تأثير الضغط الديمغرافي وتضاعف عمليات نزع الملكية ... ونتيجة [لذلك]، تمكن المعمرون من امتلاك أراضي شاسعة، بدليل أنهم كانوا يمتلكون في أواخر سنة 1912 م حوالي

80000 هكتار... لتصل سنة 1956 إلى ما يربو على 1110000 هكتار... "

محمد القبلي وآخرون، تاريخ المغرب تركيب وتحيين ، 1910 ، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب الرباط، 2011 ، ص ص 549-

3 الوثيقة

" لقد ارتفعت وتيرة طلب الرساميل ابتداء من سنة 1926 م والأموال الجاهزة التائهة، ولازالت تبحث عن ملجأ لها بالمغرب...وبعد الحرب العالمية الثانية، تدفقت الرساميل الخاصة بسرعة نحو المغرب... رغبة في الاحتماء من الانخفاضات النقدية التي ساد التفكير بأن المغرب سيفلت منها ... و الرغبة في هجرة أوروبا التي اعتبرت معرضة للمخاطر... "

البيبر عياش، المغرب و الاستعمار حصيلة السيطرة الفرنسية ،ترجمة ع القادر الشاوي ونور الدين سعودي ،طبعة 1994 ، ص 119 بتصرف

ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
2/2	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في إطارها التاريخي (الموضوع - الزمان - المكان) 1 ن
 - 2 - اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي : حرب تطوان ، الحماية القنصلية..... 2 ن
 - 3 - أنجز(ي) ما يأتي : 3 ن
- أ - استخرج (ي) من الوثيقة الأولى أشكال الضغوط التي مورست على المغرب
ب - استنتج (ي) من الوثيقة الثانية مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب
ج - أبرز (ي) من الوثيقتين 1 و 3 العوامل التي ساهمت في توافد الأجانب على المغرب
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث 2 ن
 - 5 - حرر(ي) فقرة موجزة توضح(بين) فيها جهود المغرب لتحقيق الاستقلال ومراحل استكمال الوحدة الترابية
ما بين 1953 - 1975 م 2 ن



ثانيا - الجغرافيا : الموضوع المقالى (10 ن)

اكتب(ي)، حسب اختيارك، في أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :

تعاني المدن والأرياف المغربية من عدة اختلالات مجالية تعمل الدولة جاهدة على الحد منها عبر تدخلات مختلفة
اكتب (ي) موضوعا مقاليا يتضمن المحاور الآتية :

- ✓ مظاهر أزمة الأرياف والمدن المغربية على المستوى الاقتصادي والاجتماعي
- ✓ العوامل المفسرة لهذه الأزمة على المستويين الاقتصادي والاجتماعي
- ✓ دور الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجالين الريفي والحضري

الموضوع الثاني:

تعد الولايات المتحدة الأمريكية و الإتحاد الأوروبي من بين القوى الاقتصادية العالمية رغم التحديات المطروحة
أمام اقتصاديهما. اكتب (ي) موضوعا مقاليا يتضمن المحاور الآتية :

- ✓ مظاهر الاندماج الاقتصادي لدول الإتحاد الأوروبي و مظاهر قوة الفلاحة للولايات المتحدة الأمريكية؛
- ✓ العوامل التنظيمية والتقنية المفسرة لقوة الفلاحة للولايات المتحدة الأمريكية؛
- ✓ معوقات الاندماج الشامل للإتحاد الأوروبي .