

**الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى بакالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يوليوz 2018
- المترشحون الرسميون -**

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الإقليمية الجهوية للتربية والتكنولوجيا لجهة الدار البيضاء - نسخة المساعدة



الشعبية :	المعامل	ص
العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	2/1
التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية	2	
علوم الاقتصاد و التدبير	3	

عنصر الاجابة	سلم التقديط
أولاً: مادة التاريخ، الاستغال على الوثائق(10ن)	
1- السياق التاريخي: (لا يقبل الجواب الذي يحدد سياق كل وثيقة على حدة، وتقبل الصيغتان المدمجة والمفكرة)، تدرج الوثائق في سياق الضغوط الاستعمارية على المغرب، وردود فعل المغاربة إزاء الاحتلال الأجنبي خلال النصف الأول من القرن العشرين.	[1ن]
2- الشرح: شروحتان تاريخية مرکزة: - كتلة العمل الوطني: أول حزب تأسس في المنطقة السلطانية سنة 1934م... - مقاومة الأطلس المتوسط: مقاومة مسلحة، ترجمتها موحى أو حمو الزيانى، الذي انتصر في معركة "الهري" سنة 1914م...	[1ن]
3- الاستخراج: أ- من الوثيقة 1: الأوضاع الداخلية للمغرب قبل فرض الحماية: - احتلال التغور المغربية. - استئمالة القبائل أو إخضاعها بالسلاح. - سياسة القروض. - فرض بوليس أوربي في الموانئ المغربية... ب- من الوثيقة 2: الأساليب التي اعتمدتها السلطات الاستعمارية لإخضاع القبائل المغربية: - الاستئمالة والإخضاع بقوة السلاح. ج- من الوثيقة 3 الوسائل السلمية التي اعتمدتها كتلة العمل الوطني في نضالها السياسي: - تنوير الرأي العام الفرنسي والخارجي بالقضية المغربية. - تنبيه الشعب المغربي لغايات الحماية وإعداده للمقاومة. - وضع المنشورات. - نشر الأغانى الحماستية. - مقاطعة جميع المنتجات الفرنسية ...	[1ن]
4- الفكرة الأساسية للوثائق: (تقبل كل فكرة جامدة لكل الوثائق وتشتمل كل الأفكار الأساسية المتضمنة فيها)، وتنحصر حول: الضغوط الاستعمارية على المغرب قبل الحماية وأشكال المقاومة المغربية ضد الاحتلال الأجنبي.	[2ن]
5- كتابه فقرة حول تحول الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال: (تحدد 3 عوامل على الأقل) - عدم الاستجابة للمطالبات الإصلاحية. - الميثاق الأطلنطي 1941. - انهزام فرنسا في الحرب العالمية الثانية. - لقاء أنفا 1943 - تأسيس أحزاب جديدة...	[2ن]

الشعبة :	المعامل	ص
العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	2/2
التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية	2	
علوم الاقتصاد والتسيير	3	

عنصر الاجابة	سلم التنفيط
مادة الجغرافيا 10ن الموضوع الأول:	
- الجانب المنهجي: المقدمة/ الإشكالية [1ن]، التصميم [0.5ن]، الخاتمة [0.5ن].	[2ن]
- الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعرفات الأساسية وفق منهج المادة:	
الفقرة الأولى: وضعية الماء والتربة بالمغرب:	
- وضعية الماء والتربة بالمغرب (الامكانيات المتوفرة.../ توزيعها المجالي.../ المشاكل والصعوبات...).	
الفقرة الثانية: وضعية الماء في العالم العربي	
- وضعية الماء في العالم العربي(الامكانيات المتوفرة.../ توزيعها المجالي.../ المشاكل والصعوبات...).	[2ن]
الفقرة الثالثة: التدابير المتخذة من طرف المغرب وبباقي الدول العربية لتدبير الموارد المائية:	
- في المغرب: تدابير قانونية/ مؤسساتية...، تدابير تقنية...، تدابير توعوية تحسيسية... .	[3ن]
- في العالم العربي: إنجاز مشاريع لتعبئة المياه: تحلية مياه البحر، بناء السدود، مد أنهار صناعية	
- الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتوج.	[1ن]
الموضوع الثاني	
- الجانب المنهجي: المقدمة/ الإشكالية [1ن]، التصميم [0.5ن]، الخاتمة [0.5ن].	[2ن]
- الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعرفات الأساسية وفق منهج المادة:	
الفقرة الأولى: مظاهر قوة الاقتصاد الصيني في الميدانين الفلاحي والصناعي:	
- في الميدان الفلاحي: ضخامة وتنوع الإنتاج الفلاحي، احتلال مراتب متقدمة عالميا... .	
- في الميدان الصناعي: ضخامة وتنوع الإنتاج الصناعي، التوزيع المجالي للصناعات... .	
الفقرة الثانية: مظاهر اندماج الاتحاد الأوروبي في الميدانين الفلاحي والصناعي:	
- في الميدان الفلاحي: السياسة الفلاحية المشتركة (رفع الإنتاج، تحسين مستوى عيش الفلاح).... .	
- في الميدان الصناعي: دعم المقاولات الأوروبية، تشجيع البحث العلمي، التعاون الصناعي... .	
الفقرة الثالثة: التحديات التي يواجهها الاقتصاد الصيني ومعيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي.	[2.5ن]
- الاقتصاد الصيني: مشكل التباين الإقليمي، الفقر والهجرة القروية، الكوارث الطبيعية... .	
- اندماج الاتحاد الأوروبي: مشكل التباين الإقليمي، مشكل الوحدة النقدية... .	
- الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتوج.	[1ن]