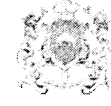


الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يونيو 2018
- المترشحون الرسميون -

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
Α ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
Α ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة - تطوان - العجبة



ص	المعامل	الشعبة :
2/1	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
	2	التعليم الأصلي ، مسلك : العلوم الشرعية
	3	علوم الاقتصاد و التدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p>مادة الجغرافيا، الاشتغال على الوثائق(10ن)</p> <p>1- تحويل معطيات الجدول الخاصة بتوزيع نسبة الأراضي المتصحرة والمهددة بالصحرة في العالم العربي إلى مبيان بالأعمدة مع مراعاة الشروط التالية:</p> <p>- العنوان - المصدر وتسمية المحورين. - ضبط السلم على محور الأرتيب والمفتاح. - إتقان الرسم وجماليته.</p> <p>2- الوصف والتفسير:</p> <p>الوصف: توزيع ظاهرة التصحر بالعالم العربي اعتمادا على المبيان: تباين في حدة الأراضي المتصحرة والمهددة بالصحرة بالعالم العربي، مع الإشارة إلى تركيز ظاهرة التصحر في شبه الجزيرة العربية وترتيب باقي الأقاليم الأخرى...</p> <p>التفسير: عوامل طبيعية: - سيادة المناخ الصحراوي الجاف، التقلبات المناخية...</p> <p>- عوامل البشرية: سوء التدبير...</p> <p>3- استخلاص: (من الوثيقة 2) تحديات مشكل المياه في العالم العربي وتفسيرها مع تعزيز الجواب بأمثلة:</p> <p>- التحديات: مشاكل سياسية واقتصادية وقانونية. - التفسير: مرور مجموعة من الأنهار بدول عربية لا تسيطر على منابعها وتشاركها فيها دول غير عربية. - الأمثلة: حالة 1: مصر والسودان وإثيوبيا، حالة 2: تركيا وسوريا والعراق، حالة 3: فلسطين والأردن ولبنان وسوريا والكيان الإسرائيلي... (يقبل مثال واحد على الأقل).</p> <p>4- استخراج (من الوثيقة 3) التدبير المعتمد في السياسة المائية في المغرب ونتاجه:</p> <p>- التدبير: اعتماد سياسة الأحواض المائية. - النتائج: التمكن من تعميم الولوج إلى الماء الصالح للشرب بنسبة 94% للسكان القروية وكافة الساكنة الحضرية...</p> <p>5- كتابة فقرة حول باقي التدابير المتبعة في المغرب لترشيد استعمال الموارد المائية:</p> <p>- بناء السدود، تنقية المياه المستعملة وإعادة توظيفها، تأسيس المجلس الأعلى للماء والمناخ، إصدار قانون الماء، التوعية والتحسيس...</p>
[0.5ن]	
[0.5ن]	
[1ن]	
[1ن]	
[1ن]	
[0.5ن]	
[0.5ن]	
[0.5ن]	
[0.75ن]	
[0.75ن]	
[2ن]	

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا

مادة التاريخ و الجغرافيا

دورة يونيو 2018

- المترشحون الرسميون -



ص	المعامل	الشعبة :
2/2	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
	2	التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية
	3	علوم الاقتصاد و التدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p>مادة التاريخ: كتابة موضوع مقالي (10ن)</p> <p><u>الموضوع الأول:</u></p>
[2ن]	<p>- الجانب المنهجي: المقدمة/ الإشكالية [1ن]، التصميم [0.5ن]، الخاتمة [0.5ن].</p> <p>- الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة:</p>
[1.5ن]	<p>- الفقرة الأولى: التحولات الفكرية والاجتماعية للمجتمع الرأسمالي خلال القرن 19:</p>
[1.5ن]	<p>- التحولات الفكرية: بروز الفكر الاشتراكي، نشوء وتطور الحركة العمالية والتنظيم النقابي... التحولات الاجتماعية: التحول الديمغرافي والحضري في العالم الرأسمالي، تحولات البيئة الاجتماعية (مكانة الطبقة البورجوازية في المجتمع الرأسمالي، تشكل الطبقة العاملة وظروفها...)</p>
[2ن]	<p>- الفقرة الثانية: عوامل اليقظة الفكرية وأهم أفكار تياراتها: عوامل بعث اليقظة الفكرية : عوامل سياسية(ضعف السلطة العثمانية، الحملة الفرنسية على مصر...)، عوامل ثقافية (عودة البعثات الطلابية المصرية من الغرب، ظهور المدارس وإدخال المطبعة...)، عوامل اجتماعية (نمو طبقة وسطى في سوريا ولبنان ومصر، تزايد الشعور القومي في مواجهة سياسة التتريك...).</p>
[2ن]	<p>- أهم أفكار تياراتها(أربعة أفكار على الأقل): أهم أفكار التيار السلفي: الدعوة إلى الاتحاد بين المسلمين، العودة إلى المنابع الصحيحة للعقيدة، فتح باب الاجتهاد...</p>
[2ن]	<p>- أهم أفكار التيار العلماني(أربعة أفكار على الأقل): فصل الدين عن الدولة، تنظيم السلطة على أسس ديمقراطية، نبذ الفوارق الاجتماعية...</p>
[1ن]	<p>- الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتوج.</p>
	<p><u>الموضوع الثاني:</u></p>
[2ن]	<p>- الجانب المنهجي: المقدمة/ الإشكالية [1ن]، التصميم [0.5ن]، الخاتمة [0.5ن].</p> <p>- الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة:</p>
[3.5ن]	<p>- الفقرة الأولى: المقاومة المسلحة ما بين 1912 - 1934:</p> <p>- تحديد القبائل المغربية التي قاومت الاحتلال الأجنبي مع ذكر زعماء هذه المقاومة وتاريخ أهم المعارك التي خاضتها ونتائجها...</p>
[3.5ن]	<p>- الفقرة الثانية: تطورات المقاومة السياسية ما بين 1930 - 1944:</p> <p>- نشأة الحركة الوطنية في عهد الحماية... ظهور كتلة العمل الوطني... تقديم برنامج المطالبة بالإصلاحات لسنة 1934... الانتقال من المطالبة من الإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال...</p>
[1ن]	<p>- الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتوج.</p>