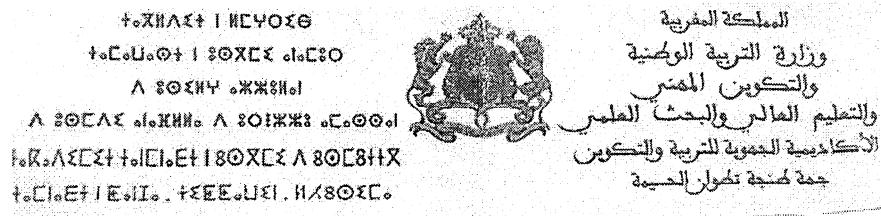


الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية يوليوز 2017

السنة الاولى من سلك البكالوريا



الموضوع

الصفحة	مدة الاجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
2\1	2	2	العلوم التجريبية - علوم رياضية - علوم زراعية	السماحة
		2	التعليم الاصيل (مسلك علوم شرعية)	
		3	العلوم الاقتصادية والتدبير	

أولاً: مادة التاريخ: الاستعمال على الوثائق: (10 ن)

قرأ(ي) الوثائق مستعينا بما درسته لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1: نص

"وقع السلطان مولاي عبد الحفيظ في 30 من مارس 1912 معاهدة الحماية مع فرنسا... ومع عقد الحماية بدأت مرحلة جديدة في تاريخ المغرب سميت بمرحلة "النهضة" أو "التوغل السلمي" و لم تكن في واقع الأمر لا نهضة ولا توغل سلميا ، بل غزوا عسكريا تطلب من سلطات الاحتلال الفرنسية والاسبانية جهودا بشترية ومالية استثنائية، نظرا للمقاومة الشعبية المسلحة التي تطورت الى حرب منظمة قادها عبدالعزيز الخطابي سنة 1921 في شمال المغرب ، ولم تنته سنة 1926 إلا بتطاير قوى الاستعمار وتحالفها، و تواصلت المقاومة المسلحة في الأطلس الكبير حتى أواسط الثلاثينيات".

محمد أمزيان: بين الحماية والطموح إلى الاستقلال، مجلة أبحاث العدد 44، 1998، ص:13

الوثيقة 2: نص

"حاول ليوطى إشراك النخب الحضرية في تسيير الشأن المحلي ، فتأسس أول مجلس بلدي بفاس سنة 1912، وكان هذا المجلس مؤسسا على خليط عرقي بين الفرنسيين والمغاربة اليهود... كرست السلطات السياسية النخبوية المخزنية نفسها في العالم القروي، فتم التعيين على أساس الوفاء والإخلاص للاستعمار، فذاع صيت العديد من القواد والباشوات".

سمير بوزوينة: ليوطى ومؤسسة الحماية، مجلة المناهل، العدد 87 ، دار الثقافة 2010، ص: 33\23

الوثيقة 3: نص

"لقد نظمت الإدارة الاستعمارية ...الاستعمار الرسمي فوضعت رهن المعمرين ... عقارات منتظمة عبارة عن مساحات متصلة فضلا عن الأرضي الجماعية للقبائل. هذه الأرضي لم تكن تمنح بدون مقابل ... ولكن تمنح بأثمان رخيصة وبشروط مع تسهيلات في الأداء؛ منها الحصول على القروض والإعفاء من الضرائب عند استيراد واقتناه التجهيزات الفلاحية".

A.adu :Histoire generale de l afrique ; ed ;unesco ;1987 ;p :41 2

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجموي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة الاستدراكية يوليو 2017) الشعب \ المسلك : العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلسل علوم شرعية) العلوم الاقتصادية والتربية
2\2		

الأسئلة:

- (1ن) 1- ضع(ي) الوثائق مجتمعة في سياقها التاريخي.(الموضوع - الزمن - المكان)
- (2ن) 2- اشرح(ي) ما تحته خط شرح تاريجيا (معايدة الحماية . عبدالكريم الخطابي .
الاستعمار الرسمي- ليوطى)
- (3ن) 3- استخلص(ي) من الوثائق ما يلي:
- أـ من الوثيقة 1، رد فعل المغاربة إزاء معايدة الحماية .
 - بـ من الوثيقة 2 ،تدابير سياسة ليوطى بالمغرب .
 - جـ من الوثيقة 3، مظاهر الاستغلال الاستعماري الفرنسي للمغرب.
- (1ن) 4- ركب(ي) الفكرة الأساسية للوثائق .
- (2ن) 5- اعتمادا على الوثائق وعلى مكتسباتك ، اكتب(ي) فقرة تبرز(ين) فيها خصائص المقاومات المسلحة المغربية للاستعمار.

ثانياً: مادة الجغرافيا، موضوع مقالى (10ن)

اكتب (ي) في احد الموضوعين:

الموضوع الاول :

اتخذ المغرب عدة إجراءات لتدبير موارده الطبيعية ومكافحة ظاهرة التصحر.
اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يلي:

- وضعية المياه والغابات والتربة بالمغرب.
- العوامل المسؤولة عن التصحر.
- الجهود المبذولة لمكافحة التصحر بالمغرب.

الموضوع الثاني:

يساهم العامل التنظيمي بدور أساسى في الاندماج المجالى للاتحاد الأوروبي ، وتطور الاقتصاد الصينى و على الرغم من ذلك مازالت تواجههما عدة تحديات.
اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يلي:

- مظاهر إندماج الاتحاد الأوروبي.
- العوامل التنظيمية المفسرة لأندماج الاتحاد الأوروبي ، و لتطور الاقتصاد الصيني.
- التحديات التي تواجه تطور الاقتصاد الصيني.

بالتوفيق...