المملكة المغربية وزارج التربية الولمنية الولمنية الولمنية الولمنية وزارج التربية الولمنية الولمنية المغارب المعارب ال خاص بكتابة الامتحان الامتحان الجهوى الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي -دورة يونيو 2015 الموضوع الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى الاسم الشخصي والعائلي رقم الامتحان:.... الاجتماعيات المعامل: مدة الإنجاز: 1 ساعة و 15د المادة: خاص بكتابة الامتحان المادة: الاجتماعيات النقطة النهائية على 20:.....والحروف..... اسم المصحح وتوقيعه:..... ورقة الإجابة الصفحة 1 على 4 أكتب (ي) إجاباتك على هذه الورقة. أولا: مادة الجغرافيا: تعاريف و أسئلة موضوعية: 6 ن 1- تعاریف: عرف (ي) بما یأتی تعریفا تاما: (3ن) ـ الناتج الداخلي الإجمالي: ـ الضعف التنموي: 2 - أسئلة موضوعية: (3 ن) أ. ضع (ي) علامة (x) أمام الإجابة المناسبة: (1.5 ن) يرتكز الاقتصاد الياباني على القطاع الفلاحي يعانى اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية من عجز الميزان التجاري تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية اللازمة لتحقيق التنمية البشرية ب - املاً (ي) الفراغ بما يناسب من الاقتراحات الآتية: (1.5 ن) ـ اقتصاد السوق ـ نظام اشتراكي ـ تحرير الأسعار. عرف اقتصاد روسيا الاتحادية منذ سنة 1991 تحولا جدريا تمثل أساسا في انتقاله من يطبعه تأميم وسائل الإنتاج، إلى الشيم الذي اتسم بالخوصصة و المستقلمة و المستقلم و المستم

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre

11011				4416	
X					
الصفحة : 2 على 4	متحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015 – مادة: الاجتماعيات				
		ق : 7ن	المواطنة: الاشتغال بوثائر	ثانيا: مادة التربية على	
		ز المطلوب:	ا قر اً (ي) الوثيقتين لإنجار		
	1 و 2025:	المغرب ما بين 955.	دل حصة الفرد من الماء بـ	الوثيقة رقم 1:تطور مع	
2025	1990	1955	UNUN	السنة	
689	1151	2764	(ب م³ للفرد في السنة)	حصة الفرد من الماء (
مركز الدراسات العربي ـ الأوروبي، الأمن المائي العربي، دار بلال، عمان، بيروت ، الطبعة الأولى، يونيو 2000، ص 464					
		E	T	الوثيقة رقم 2:	
<< إن انتماء المغرب إلى المجالات شبه الجافة و الجافة و تزايد الطلب على الماء، يفسران عدم كفاية الموارد					
المائية، و التي قد تصبح مصدر نزاعات و منافسة بين مختلف المستعملين خاصة في فترات الخصاص. وبموازاة					
1 7 1 7 10 10	ומי וויייי ייי		سل التراجع في كمية الميا		
و تقوم استراتيجية الدولة المتعلقة بالماء على اعتبار هذا الأخير ثروة اقتصادية ينبغي تدبير ها، و تنميتها و توسيع الاستفادة منها، عن طريق التحكم في كل الموارد المائية قصد ضمان مياه السقي و التزود بالماء الشروب، وتحسين					
ا بعدر اسروب وسسي	په استني و اسرو			تدبير المياه و معالجة الم	
	47 (بتصرف)	مطبعة عكاظ، 1999، ص	". ، المجال المغربي: واقع الحال، ه		
				المطلوب:	
	(0.5 ن)	د من الماء بالمغرب؛	ة رقم 1 تطور حصة الفرد	1- صف (ي) من الوثية	
ن)	في المغرب؛ (1	واجه الموارد المائية	قتين 1 و2: المشكلة التي ت	2 ـ حدد (ي) من الوثية	
			وثيقة رقم 2:	3 - استخرج (ي) من ال	

أ ـ العوامل المتحكمة في مشكلة الموارد المائية؛ (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre

X	
الصفحة: 3 على 4	متحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015 – مادة: الاجتماعيات
	ب ـ جهود الدولة المغربية لمواجهة مشكلة الماء؛(1.5 ن)
ف. (3 ن) 	4 - اقتراح (ي) ، أنت كمواطن (ة)، إ جراءات عملية لترشيد استعمال الماء في محيطة
الوطنية المغربية	ثالثا: مادة التاريخ: موضوع مقالي: 7 ن عرف المغرب خلال فترة الأربيعينيات من القرن 20 م تحولا نوعيا في مسار الحركة من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال. اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي: وسائل نضال الحركة الوطنية خلال مرحلة المطالبة بالإصلاحات؛

- عوامل تحول الحركة الوطنية في الأربعينيات إلى المطالبة بالاستقلال.