

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
3	المعامل	دورة يونيو 2014
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية عناصر الإجابة وسلم التنقيط

دليل التصحيح

تعتبر عناصر الإجابة المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما
يسترشد به السادة الأساتذة في تصحيح إنجازات المترشحين.

المجال الرئيس الأول: القراءة (8 نقط)

ملاحظة النص: 1

- 1- نوعية النص: - نص سردي.....0.5ن
- 2- الجزء المتطابق مع عنوان النص: - نهاية النص.....0.5ن

فهم النص: 2

- 1- الشرح بالمرادف :
الثراء: - الغنى - اليسر.....0.5ن
دلف: - ولج - دخل.....0.5ن
- 2- حُلم المعطي في بداية حياته المهنية والوظيفية: تحسين وضعه المادي وبلوغ مكانة اجتماعية مرموقة.....1ن

التحليل: 3

- 1- الاستدلال من النص بعبارتين تدلان على ما عاشه المعطي من تجربة نفسية أليمة بعد استلامه الرشوة، من مثل:
✓ فارق النوم...
✓ سيطر عليه القلق والهواجس.....1ن
(يمنح نصف نقطة لكل جملة مناسبة من الجملتين المطلوب الاستدلال بهما)
- 2- - زمان استلام المعطي الرشوة: العاشرة صباحا ودقائق معدودة.
- مكان استلامها: المكتب.....1ن
- 3- - من القيم الثمينة في الحياة التي فقدتها المعطي بأخذه الرشوة، انطلاقا من النص: - الكرامة - راحة الضمير - عفة النفس - النزاهة - ...
- استخلاصها من النص " أحس أنه فقد شيئا ثميناً لا يباع ولا يشتري / ما أقسى الشعور بتأنيب الضمير ".....1ن
(يمنح نصف نقطة لإبراز القيمة الثمينة المفقدة، ونصف نقطة لاستخلاص ما يشير إليها في النص)

التركيب: 2

- يُراعَى في تقويم إنجاز المترشح مدى قدرته على إبداء رأيه الشخصي في العاقبة التي آلت إليها أوضاع المعطي بعد أخذه الرشوة، مع إبراز موقفه منها. وذلك في فقرة مركزة، وخالية من الأخطاء.....2ن

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
3	المعامل	دورة يونيو 2014
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (6 نقط)

- 1- شكل الكلمات حسب سياقها في النص: - الْجُمُودُ - الشُّعُورَ - دَبَائِحَ - امْرَأَةً 1ن
- 2- الأسلوبان، من النص: 1ن
- أسلوب تعجب قياسي: ما أفسى الشعور بتأنيب الضمير!
- أسلوب استفهام عن الحال: كيف أغير إيقاع حياتي؟
- 3- عَطِشٌ: عَطَشِي + تركيب الصفة في جملة مفيدة مع الشكل 1.5ن
توزع النقطة كالآتي: - نقطة واحدة لصياغة الصفة؛
- نصف نقطة لتركيبها في جملة مفيدة مع الشكل التام.

- 4- أسلوب التفضيل 1.5ن

الجملة	اسم التفضيل	طريقة الصياغة	سبب الصياغة
أصبحت أوضاع المعطي أكثر تدهورا من ذي قبل.	أكثر تدهورا	غير مباشرة	فعل " تدهور " غير ثلاثي

يمنح نصف نقطة لكل مطلب من المطالب الثلاثة (اسم التفضيل، صياغته، سبب الصياغة)

- 5 - الإعراب:
- المُوظَّفَ: مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص أو أعني) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0.5ن
- الحَيَاةُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0.5ن

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط)

- يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:
- قدرته على كتابة حكاية عجيبة في الموضوع المقترح 4ن
 - تعبيره بلغة سليمة وخالية من الأخطاء، واحترامه علامات الترقيم 2ن