



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء- سطات

|     |                 |                                                                  |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| ص:  | مدة الانجاز: 2س | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2016 |
| 1/2 | المعامل 3       | مادة اللغة العربية                                               |

### نص الانطلاق:

اتفقتُ مع صديقي عليّ وعبد الجليل على أن نقضي شهر غشت في مدينة الجديدة كما هي عادة كل المراكشيين الذين يهْرَعُونَ إلى شاطئها مع بداية كل صيف . ولم يكن التفكير في مدينة الجديدة للتمتع بلذة البحر فقط ، بل لنتفرّغ للدرس والمراجعة المشتركة ، وعدم الاكتفاء بالمقررات . فما أجمل هذه الذكريات .

ولم أسمح لنفسي وحدي بمتعة أيام الصيف على الشاطئ ، إذ اقترحت على أسرتي الصغيرة أن نسافر سوياً إلى مدينة الجديدة ، وكانت هذه أول مرة سيرى فيها والدي البحر وأمواجه، وسيفاجآن معا بما سيشاهدانه . فنعم القرار السفر.

ومنذ اللحظات الأولى على الشاطئ ، شعرت بندم كوني ضيعت عليهما هذه المتعة في السنة الماضية ، وبالأخص عندما تتنهد الوالدة العزيزة وهي تشاهد ذلك الجمع الغفير الذي يملأ كل مساحة الشاطئ ، ولم تستطع إخفاء حسرتها وما كان يضيع منها وهي تتأمل وتتفحص النساء وهن يرتمين بين أحضان الأمواج . واكتفى والدي بإلقاء نظرة أولى خاطفة ، واتجه إلى الميناء ، ومنه عاد إلى أزقة المدينة مستفسرا ومقارنا بين ما يراه ، وما اعتاد عليه من أجواء مراكش ، وبقيت الوالدة ، بحذر وتركيز شديدين تراقب لعب أختي وأخي خوفا عليهما أن يضيعا بين الزحام أو بين الأمواج .

كانت أيام الصيف بالجديدة أشدّ إغراء ، وكنتُ أجد صعوبة في أن أقنع عليّا وعبد الجليل بالامتنال إلى مواعيد الدرس والمراجعة . وإذا كانا هما على استعداد وجدت نفسي أنا بدوري غارقا في متعة البحر والتأمل . ولم نتمكن من الانضباط إلا بعد مرور أسبوعين ، وبعدهما مباشرة لم يعد مجال للهو .

## الأسئلة

### أولاً : مكون القراءة (8ن)

- 1- اشرح(ي) الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص : يَهْرَعُونَ – الغفير ..... (1ن)
- 2- ما نوع النص ؟ أهو حجاجي ؟ أم وصفي ؟ أم سردي ؟ أم حوارى ؟ علل(ي) جوابك بما يناسب من النص ..... (1ن)
- 3- حدد(ي) المجال الذي ينتمي إليه النص، واستخرج(ي) من النص أربع كلمات أو عبارات تدلّ على هذا المجال ..... (1ن)
- 4- مع من سافر السارد إلى مدينة الجديدة؟ ولِمَ سافر معهم؟ ..... (1ن)
- 5- ما أثر هذا السفر في نفسية كل من السارد ووالده ووالدته؟ ..... (1ن)
- 6- لِمَ كان السارد يجد صعوبة في إقناع صديقَيْهِ بالالتزام بأوقات الدرس والمراجعة؟ ..... (1ن)
- 7- لَخِّصْ(ي) مضمون النص في خمسة أسطر ، مع الإشارة إلى نوعه والمجال الذي ينتمي إليه. .... (2ن)

### ثانياً : مكون الدرس اللغوي (6ن)

- 1- اشكل(ي) ما تحته خط : صديقي- أشدّ إغراء - مواعيد..... (1ن)
- 2- استخرج(ي) من النص ما يأتي مع شكلهما شكلاً تاماً: ..... (1ن)
  - أسلوب التعجب
  - أسلوب المدح
- 3- ضع(ي) الكلمة الآتية في جملة مفيدة بحيث تكون مجرورة بالفتحة النائية عن الكسرة: **صحراء** (1ن)
- 4- املأ(ي) الجدول بما يناسب : ..... (2ن)

| الجملة                         | المضاف | حالته | المضاف إليه | إعرابه |
|--------------------------------|--------|-------|-------------|--------|
| سيرى فيها والداي البحر وأمواجه |        |       |             |        |

- 1- أعرب(ي) ما تحته خط في الجملة : نحن - **معاشر المغاربة** - نحبّ السفر..... (1ن)

### 2- ثالثاً : مكون الإنشاء والتعبير (6ن)

- اكتب(ي) فقرة تتكون من عشرة أسطر، تتحدث(ين) فيها عن مرحلة من حياتك، سافرت فيها إلى إحدى مناطق رُبوع وطنك المغرب، مسترشداً(ة) في ذلك بما درسته في مهارة السيرة الذاتية.