

1/1	الصفحة	<b>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2017</b>	 الميلاد: ١٩٥٤ تونس   تونس   ٢٠١٧   ٢٠١٨ وثيقة رقم: ٣٠٣٦٢٣٣٣ الأكاديمية الجهوية للعلوم والتكنولوجيا لجهة الدار البيضاء سلا البريد الإلكتروني: <a href="mailto:excellabda@excellabda.tn">excellabda@excellabda.tn</a> 
ناصر الإجابة وسلم التقديط	المادة: اللغة العربية		

سلم التقديط	ناصر الإجابة	المجال الرئيس الأول: القراءة (08 نقط)	
0.5 0.5	← المجال السكاني. ← الفقرة الأولى تحدد/توضّح/تعرف/تفسّر... عنوان النص.	1. مجال النص 2. علاقة العنوان ببداية الفقرة الأولى من النص:	
0.5 0.5 1	← يقبل كل شرح يستوفي المعنى السياسي : - القراء: الدثار، زوال..... - إخفاق: فشل، تعثر..... ← يقبل كل جواب يشير إلى أن ظاهرة الاحتباس الحراري لها عواقب وأنعكاسات خطيرة على الحياة.....	3. الشرح بالمرادف: 4. تحديد القضية الأساسية:	
1 (4*0.25) 1 (4*0.25) 1	← مراعاة تمثيلية الألفاظ والعبارات للمجال الذي ينتمي إليه النص؛ ← من الانعكاسات السلبية الناتجة عن ظاهرة الاحتباس الحراري: الكوارث المناخية - انقراض الكائنات الحية - ذوبان الكتل الثلجية - ارتفاع منسوب المياه في البحار.... ← تقبل الإجابات التي تشير إلى الحق في بيئة سليمة.....	5. استخراج أربعة الفاظ دالة على مجال النص: 6. استخراج أربعة انعكاسات سلبية ناتجة عن ظاهرة الاحتباس الحراري؛ 7. القيمة التي يدعو إليها الكاتب:	
1 1	← يراعي تعبير المترشح(ة) عن رأيه(ها) الشخصي بخصوص قضية التأثير السلبي لظاهرة الاحتباس الحراري في البيئة. ← التعليق المناسب.	8. إبداء الرأي الشخصي في القضية المطروحة، مع التعليق.	
المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (06 نقط)			
1 (4*0.25)	- مصادر الطاقة - بمراكن. مخاطر - ملحوظة : تخصم ربع نقطة (0.25) عن كل خطأ	1. الشكل:	
0.5 0.5	ا. اسلوب الاختصاص : نحن - الغلاء . ب. اسلوب الذم: ينس ما يلحقه الإنسان من أضرار بالبيئة.	2. الاكتشاف:	
1.5	تقبل كل الإجابات التي تستوفي المطلوب: ← تركيب جملة تتضمن المطلوب (1ن) ← شكل الكلمة الممنوعة من الصرف (0.5)	3. التركيب :	
1.5	تقبل الإجابات المستوفية للمطلوب: ← صياغة اسم تفضيل من فعل تضامن (0.75) ← تركيبه في جملة (0.75)	4. التطبيق:	
1	← تراعي الدقة في الإعراب: - مناطق: مفعول به منصوب، (ممنوع من الصرف)... (0.5) - ما : اسم نكرة بمعنى شيء في محل رفع مبتدأ أجمل: فعل ماض لإنشاء التعجب، مبني على الفتح، والمفاعل ضمير مستتر وجوبا، يعود على ما التعبجية. (0.5)	5. الإعراب:	
المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء: (06)			
2 2 2	يراعي في تقويم كتابة الموضوع الإنساني، ما يأتي: ← احترام خطوات وتقنيات مهارة كتابة سيرة ذاتية؛ ← تسلسل الأفكار وتتناسبها؛ ← سلامه اللغة من الأخطاء.		