

|            |             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1/1        | الصفحة      | <b>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي</b><br><b>دورة يونيو 2015</b><br><b>المادة : الفيزياء والكيمياء</b><br><b>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</b> | <br>المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>الأكاديمية الجهوية<br>للتربية والتكوين<br>لجهة الدار البيضاء الكبرى |
| 1          | المعامل     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |
| ساعة واحدة | مدة الإنجاز |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |

| التمرين              | رقم السؤال                                                 | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | سلم التنقيط                                                       | مرجع السؤال في الإطار المرجعي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التمرين الأول (8 ن)  | I                                                          | الاختيار المناسب من الكلمات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5×2                                                             | - معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      | 1-2-3-4-5-6-7-8                                            | « «<br>« «<br>« «<br>« «<br>« «<br>« «<br>« «<br>« «                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5<br>0,5<br>0,5×2<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5            | - التمييز بين تأثير التماس وتأثير عن بعد<br>- التمييز بين حركي الازاحة والدوران<br>- تحديد شدة قوة انطلاقا من إشارة دينامومتر.<br>- التمييز بين الوزن والكتلة (على مستوى القياس)<br>- معرفة حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي<br>- معرفة تعبير السرعة المتوسطة<br>- معرفة قانون أوم بالنسبة لموصل أومي وتطبيقاته<br>- معرفة القدرة الكهربائية<br>- معرفة المميزات الاسمية لجهاز كهربائي<br>- معرفة الطاقة الكهربائية<br>- معرفة واستغلال العلاقة $E = p.t$<br>- معرفة بعض قواعد السلامة وتطبيقاتها                                                                                                                                                                           |
| التمرين الثاني (8 ن) | II                                                         | أصل بسهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5×6                                                             | - معرفة حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي<br>- معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدها<br>- معرفة قيمة السرعة بـ $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$<br>- معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة - متسارعة - متباطئة)<br>- معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها- التمييز بين تأثير التماس وتأثير عن بعد - التمييز بين الوزن والكتلة-ومعرفة واستغلال العلاقة بينهما- التمييز بين الوزن والكتلة-معرفة واستغلال العلاقة $p=m.g$<br>- معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب.<br>- معرفة التأثيرات الميكانيكية<br>- معرفة وتطبيق شرط التوازن.<br>- معرفة وتطبيق شروط التوازن-معرفة وتحديد مميزات قوة- التمييز بين تأثير التماس والتأثير عن بعد.<br>- تمثيل قوة بمتجهة باعتماد سلم مناسب |
|                      | -1<br>1-1<br>-2-1<br>3-1<br>-2<br>1-2<br>2-2<br>3-2<br>4-2 | حركة إزاحة + مسار مستقيمي<br>حساب السرعتين: $V_1=1,6m.s^{-1}$<br>$V_2=1,2m.s^{-1}$<br>تحويل السرعتين إلى $km.h^{-1}$<br>$V_2=4,32 km.h^{-1}$ - $V_1=5,76km.h^{-1}$<br>حركة مستقيمة متباطئة + التعليل<br>جرد القوتين : (تأثير الأرض وتأثير السلك)<br>$p = 5000 N$ و $p = mg$<br>المميزات الأربع للقوة المطبقة من طرف سلك الرافعة<br>تمثيل القوة المطبقة من طرف السلك | 0,5×2<br>0,5×2<br>0,5×2<br>0,5×2<br>0,5×2<br>0,5×2<br>0,25×4<br>1 | - التمييز بين حركي الازاحة والدوران لجسم صلب<br>- معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدها العالمية- حساب قيمة السرعة بـ $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$<br>- معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة - متسارعة - متباطئة)<br>- معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها- التمييز بين تأثير التماس وتأثير عن بعد - التمييز بين الوزن والكتلة-ومعرفة واستغلال العلاقة بينهما- التمييز بين الوزن والكتلة-معرفة واستغلال العلاقة $p=m.g$<br>- معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب.<br>- معرفة التأثيرات الميكانيكية<br>- معرفة وتطبيق شرط التوازن.<br>- معرفة وتطبيق شروط التوازن-معرفة وتحديد مميزات قوة- التمييز بين تأثير التماس والتأثير عن بعد.<br>- تمثيل قوة بمتجهة باعتماد سلم مناسب             |
| التمرين الثالث (4 ن) | 1                                                          | التعليل + قيمة القدرة الكهربائية الاسمية $2,2kW$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (0,5+1,5)2                                                        | - تحديد القدرة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز تسخين- معرفة قانون أوم وتطبيقاته ومعرفة واستغلال العلاقة $P = U.I$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                      | 2                                                          | التعليل + قيمة المقاومة R للمدفة $R=22\Omega$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (0,5+0,5)1                                                        | - تحديد الطاقة المستهلكة في تركيب منزلي- تحديد الطاقة المستهلكة انطلاقا من معطيات عداد الطاقة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                      | 3                                                          | عدم انقطاع التيار الكهربائي مع التعليل : (شدة التيار الرئيسي أصغر من 15A أو قدرة اشتغال الجهازين أصغر من القدرة القصوى)                                                                                                                                                                                                                                             | (0,5+0,5)1                                                        | - معرفة المميزات الاسمية لجهاز كهربائي<br>- معرفة دور العداد الكهربائي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |