

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية
1	المعامل	دورة يونيو 2012	وزارة التربية الوطنية
ساعة واحدة	مدة الإنجاز	المادة : علوم الحياة والأرض	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
		الموضوع	لجنة الدار البيضاء الكبرى



المكون الأول: استرداد المعارف (8 ن)

(1,5 ن)

1- أعط تعريفا لما يلي:

مولد مضاد - التلقيح - مضادات الأجسام

(2 ن)

2- أنقل الجدول التالي على ورقة تحريرك وأتممه بما يناسب

الوضعية	نوع النشاط العصبي	طبيعة السيالة العصبية (حسية/مركزية أو حركية/نايذة)
رؤية جسم مضاد		
قذف كرة بالقدم		

(2 ن)

3- أنقل على ورقة تحريرك الاقتراح الصحيح من بين الاقتراحات المقدمة .

أ- تنشأ السيالة العصبية الحسية في:	ب- من بين خاصيات العضلة :
• باحة الحساسية العامة. • النخاع الشوكي. • الباحة الحركية. • مستقبلات حسية.	• الاهتياج والتوصيلية. • الاهتياج والقلوصية. • القلوصية فقط . • الاهتياج فقط .
ت- يتميز شخص من فصيلة دموية AB :	ث- يشكل الاستمصال:
• بكريات حمراء يحمل غشاؤها مولد لكدين A و مولد لكدين B . • بكريات حمراء يحمل غشاؤها لكدين مضاد A و لكدين مضاد B • بيلازما يحتوي على لكدين مضاد A و لكدين مضاد B . • بيلازما يحتوي على مولد لكدين A و مولد لكدين B .	• وسيلة وقائية ضد مولدات مضاد معينة. • وسيلة علاج فورية ومؤقتة ضد مولدات مضاد معينة. • وسيلة دفاع غير نوعية ضد مولدات مضاد معينة. • وسيلة وقاية دائمة ضد مولدات مضاد معينة.

4- تشكل بعض المتعضيات المجهرية خطورة على الجسم الذي تتسرب إليه .

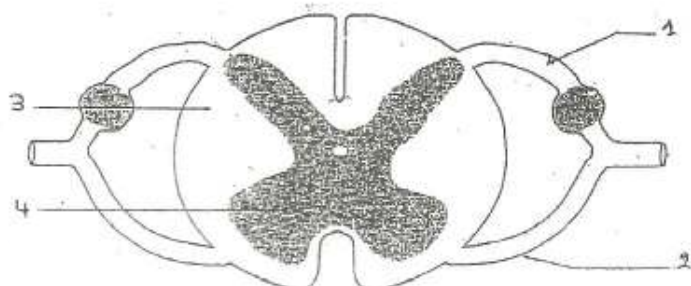
(1,5 ن)

أذكر ثلاث خاصيات تبرز من خلالها خطورة بعض الجراثيم .

5- أعط على ورقة تحريرك أسماء العناصر المشار إليها بأسهم مرقمة على الرسم التخطيطي

(1 ن)

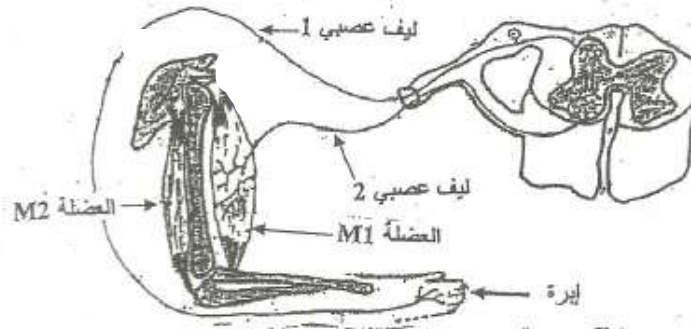
التالي



المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12 ن)

التمرين الأول (6 ن)

يمثل الرسم التخطيطي التالي العناصر المتدخلة خلال نشاط عصبي أدى إلى حدوث حركة ثني طرف علوي عند شخص عادي إثر وخز أحد أصابع هذا الطرف بإبرة .



- 1- حدد نوع هذا النشاط العصبي .
- 2- حدد طبيعة السليالة العصبية التي تنتقل عبر كل من الليف العصبي 1 والليف العصبي 2 خلال هذا النشاط .
- 3- فسر ما يحدث على مستوى النخاع الشوكي خلال هذا النشاط .
- 4- ما الحالة التي توجد عليها كل من العضلة M1 و العضلة M2 ؟ ماذا تستخلص بخصوص هاتين العضلتين ؟

التمرين الثاني (6 ن)

قصد الوقوف عند بعض مظاهر الاستجابة المناعية ، نقترح استثمار المعطيات التالية .

- أ- للكشف عن الأعضاء المتدخلة في إنتاج ونضج بعض الخلايا المناعية ، يلخص الجدول أسفله تجارب تم إنجازها على مجموعات من الفئران وتنتج هذه التجارب .

التجارب	نتائجها
التجربة 1 نعرض مجموعة من الفئران إلى التشعيع	تدمير جميع خلايا النخاع العظمي و الكريات اللمفاوية B و T عند هذه الفئران.
التجربة 2 نزرع للفئران التي خضعت للتجربة 1، نخاعا عظريا مناسبيا	إنتاج كريات لمفاوية B و كريات لمفاوية T من طرف هذه الفئران .
التجربة 3 نستأصل الغدة السعترية للفئران التي خضعت للتجربة 2	إنتاج كريات اللمفاوية B فقط

- 1- ماذا تستنتج من التجريبتين 2 و 3 ؟

ب - ولتحديد بعض الشروط الضرورية لإنتاج مضادات الأجسام، نقترح المعطيات التجريبية التالية والتي أجريت على ثلاث مجموعات من الفئران:
المجموعة I: مشكلة من فئران عاذية (مجموعة شاهدة)
المجموعتان II و III: مشكلتان من فئران بدون نخاع عظمي و مستأصلة الغدة السعترية .
يلخص الجدول التالي النتائج المحصل عليها :

الظروف التجريبية	الفئران المجموعة I	فئران المجموعة II	فئران المجموعة III
	حقنها بمولد مضاد معين .	حقنها بكرات لمفاوية B مأخوذة من فئران المجموعة A المجسوسة، ثم حقنها بنفس مولد المضاد.	حقنها بكرات لمفاوية B و T مأخوذة من فئران المجموعة A المجسوسة، ثم حقنها بنفس مولد المضاد.
النتائج المحصل عليها:	إنتاج هذه الفئران لمضادات أجسام موجهة ضد مولد المضاد.	عدم إنتاج هذه الفئران لمضادات أجسام موجهة ضد مولد المضاد.	إنتاج هذه الفئران لمضادات أجسام موجهة ضد مولد المضاد.

- 2- حدد، مغللا جوابك، نوع الاستجابة المناعية المتدخلة في هذه الحالة .
- 3- كيف تفسر عدم إنتاج مضادات الأجسام من طرف فئران المجموعة II ؟
- 4- ماذا استنتج من هذه المعطيات ؟