

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2016
الموضوع (الرسميون والأحرار)

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء سطات

رقم الامتحان:

.....

الاسم الشخصي والعائلي

1

المعامل:

1 ساعة

مدة الإنجاز:

علوم الحياة والأرض

المادة:



خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية على 20:.....والحروف.....

المادة: علوم الحياة والأرض

الصفحة 1 على 4

اسم المصحح وتوقيعه:.....

ورقة الإجابة

المكون الأول : استرداد المعارف (8 نقط)

1 - اربط بسهم كل عنصر في المجموعة 1 بما يناسبه في المجموعة 2 (2 ن)

المجموعة 2
تكون الألياف العصبية
العضلة
حساسية شعورية
تهدد الجهاز العصبي

المجموعة 1
المخدرات
المادة البيضاء للنسيج العصبي
مستجيب حركي
رؤية الضوء

2 - أجب بصحيح أو خطأ أمام الاقتراحات التالية (2 ن)

.....	تنتج الكريات اللمفاوية T على مستوى الغدة السعترية
.....	يتم الإستمصال بنقل الكريات اللمفاوية من شخص إلى آخر
.....	مصل الفصيلة الدموية AB يحتوي على مضادات الأجسام مضاد A و مضاد B
.....	الخلايا البدنية مسؤولة عن الاستجابة الأرجية

3 - اتمم الجمل التالية مستعملا المصطلحات التالية : (2 ن)

عدة نوى - الوحدة المحركة - المرونة - نواة واحدة

- تحتوي الخلية العضلية على بينما تحتوي الخلية العصبية على
- ترتبط تفرعات الخلية العصبية بعدة ألياف عصبية لتشكل
- هي إمكانية العضلة لاسترجاع طولها الأصلي .

4 - صنف الخصائص التالية داخل الجدول التالي : (2 ن)

وسيلة علاجية - وسيلة وقائية - مناعة فورية - مناعة دائمة

التلقيح	الإستمصال
.....	
.....	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



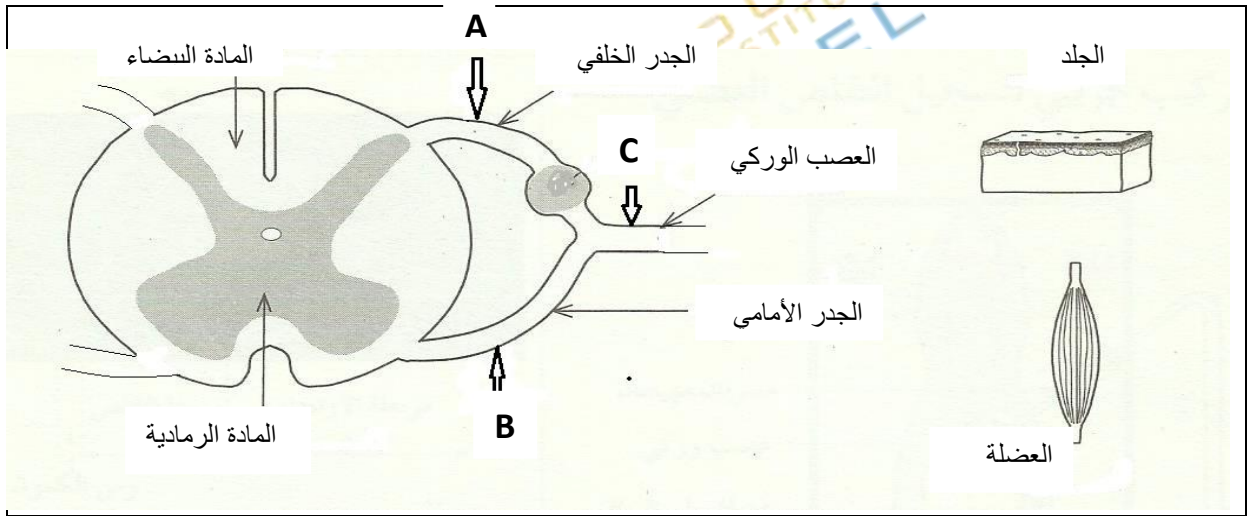
الصفحة : 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2016 – مادة: علوم الحياة والأرض

المكون الثاني : الاستدلال العلمي و التعبير الكتابي و البياني (12 نقطة)

التمرين الأول (6 نقط)

لإبراز خاصيات العصب الوركي تم القيام بمجموعة من تجارب القطع عند حيوان الكوباي و ذلك في المستويات A و B و C كما هو مبين في الوثيقة 1 . يمثل الجدول أسفله النتائج المحصل عليها



الجدول

مستوى القطع	النتيجة
A	فقدان حساسية الطرف المعصوب بالعصب الوركي مع احتفاظه بالحركة
B	شلل الطرف المعصوب بالعصب الوركي مع احتفاظه بالحساسية

1 – ماذا تستنتج من نتيجة القطع على المستوى A . علل جوابك (1 ن)

.....

.....

.....

2 – ماذا تستنتج من نتيجة القطع على المستوى B . علل جوابك (1 ن)

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2016 – مادة: علوم الحياة والأرض

3 – يعرف العصب الوركي أنه عصب مختلط ، فسر ذلك (1 ن)

.....

.....

.....

4 – ماهي النتيجة المنتظرة إذا ما تم القطع على المستوى C . (1 ن)

.....

.....

.....

يلعب النخاع الشوكي دور المركز العصبي للانعكاس الشوكي .
5 - اتمم الوثيقة أعلاه برسم البنيات المتدخلة في الانعكاس الشوكي و اتجاه السبالة العصبية عند حيوان سليم . (2 ن)

التمرين الثاني (4 نقط)

ينتج مرض السل عن الإصابة بعصيات كوخ (BK) . لمعرفة كيف يتصدى الجسم لهذه البكتيريا نقترح التجارب التالية :
تم عزل المصل و الكريات للمفاوية من فأر A ممنوع ضد مرض السل و إنجاز التجربتين المبينتين في الجدول التالي:

النتيجة	التجربة	
يموت الفأر B	حقن الفأر B بمصل مأخوذ من الفأر A بعد ذلك حقن الفأر B بعصيات كوخ	1
يبقى الفأر C حيا	حقن الفأر C بكريات لمفاوية مأخوذة من الفأر A بعد ذلك حقن الفأر C بعصيات كوخ	2

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2016 – مادة: علوم الحياة والأرض

1 - وضح كيف اكتسب الفأر A مناعة ضد مرض السل ؟ (1 ن)

.....

.....

.....

2 - فسر سبب موت الفأر B و عدم موت الفأر C (1 ن)

.....

.....

.....

3 - بأي نوع من الاستجابة المناعية يتعلق الأمر ؟ علل جوابك (2 ن)

.....

.....

.....

التمرين الثالث (2 نقط)

بينت تحاليل الدم عند شخصين X و Y النتائج المبينة في الجدول التالي التالي:

المصل	غشاء الكريات الدموية الحمراء
الشخص X	يحتوي على مضادات الأجسام : مضاد A
الشخص Y	يحتوي على مضادات الأجسام : مضاد B
	تتوفر على مولد المضاد A

1 - حدد الفصيلة الدموية لكل من الشخص X و الشخص Y (1 ن)

.....

.....

2 - هل يمكن لأحدهما أن يتبرع بدمه للآخر ؟ علل جوابك (1 ن)

.....

.....

.....