المادة: الاجتماعيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية ورزارج التربية الوامنية والتكوين المعنس الأكاديمية الجعوية لتربية والتكوين المجعة الشرقية الأكاديمية المجعوية لتربية والتكوين المجعة الشرقية المحاديمية المحادد المح		
مدة الإنجاز: 1س و 15 د المعامل: 1	1 1	دورة يونيو 2018		
عناصر الإجابة وسلم التنقيط				

	عناصر الإجابة وسلم التنقيط				
			أولا – مادة التاريخ : الاشتغال بالوثائق (07 ن)		
1ن	كة الوطنية)	فرب (الحر	1) النوعية: - خط زمني ونص تاريخي مقتطف من كتاب / الإطار التاريخي للوثيقتين : أحداث تاريخية تهم تاريخ المع		
1ن			وتاريخ العالم (خلال الحرب العالمية الثانية)		
ن3	2) <u>التعريف التاريخي :</u> تقديم تعريف مركز وسليم لكل من : ا <b>لحركة الوطنية – دول المحور</b> 2) الإدراد من الألمان الشريعية المحتور				
1ن	_ 1,;	رغني رواه	<ul> <li>(3) الإنجاز من خلال الوثيقتين:</li> <li>• على الوثيقة 1: التوطين بشكل سليم لحدثين تاريخيين من مرحلة انتصار دول المحور حسب اختيار المترشح</li> </ul>		
	_ <del>_</del> _		احتلال فرنسا/ أو الجبهة الغربية – الهجوم على الاتحاد السوفياتي/ الجبهة الشرقية – قصف قاعدة بيرل هاربر)		
2ن			• من الوثيقة 2: استخراج الطروف التي ساعدت الحركة الوطنية على المطالبة بالاستقلال:		
02	لابة	ادراك المغ	- انعكاسات الحرب العالمية الثانية على أوضاع المغاربة - الانزال الأمريكي بالمغرب - مؤتمر آنفا - ميثاق الأطلسي -		
			لأهداف السياسة الاستعمارية. ولا يتنات من المالية الأستعمارية.		
2ن	ندا ، تقسیم ا	عاذاء لأاء اذ	<ul> <li>4) كتابة فقرة حول النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية وتطور كفاح المغرب لنيل الاستقلال بين 1953 – 1956:</li> <li>النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية: تحولات الخريطة السياسية لأوروبا – توسع الاتحاد السوفياتي – احتلال ال</li> </ul>		
	ليا وتعسيمها	حتقاع لا تماد	الشائع الشياشية للخرب العالمية النابية. و و ت الخريطة الشياسية و و و ب قطع الالحاد الشوطياني = الحدر الذي المتعدد من المتحدة (1ن)		
	فی	رطنية – الذ	• تطور كفاح المغرب لنيل الاستقلال بين 1953 – 1956 : التنسيق بين السلطان محمد الخامس ورجالات الحركة الو		
	و مضاعفاته - انطلاق الحركة الفدائية ومحاولة اغتيال محمد بن عرفة - عودة الملك من المنفى والحصول على الاستقلال (1ن)				
			ثانيا – مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (07 ن)		
2ن			الجانب المنهجى: مقدمة مناسبة (1ن)، تصميم منطقي واضح(0.5)،خاتمة مناسبة (0.5).		
4ن	<ul> <li>الجانب المعرفى:</li> </ul>				
	<ul> <li>مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية وعواملها الطبيعية:</li> </ul>				
	<ul> <li>✓ المظاهر: تنوع الانتاج الزراعي والحيواني وضخامته – احتلال مراتب متقدمة عالميا (أمثلة) – التوزيع المجالي لأنشطة الفلاحة(1ن)</li> </ul>				
	<ul> <li>✓ العوامل الطبيعية : شساعة المجال الأمريكي – تنوع التضاريس وغلبة الانبساط – تنوع المناخ – وفرة الشبكة المائية(1ن)</li> </ul>				
			• دور التطور التكنولوجي في النشاط التجاري الياباني:		
			<ul> <li>✓ البنية التحتية: تطور وتنوع شبكات المواصلات والاتصال(1ن)</li> <li>✓ بنية المبادلات التجارية: تركيبة الصادرات والواردات – وضعية الميزان التجاري(1ن)</li> </ul>		
1ن			• الجانب الشكلي: اللغة والتعبير وشكل التقديم.		
-			تالثا – مادة التربية على المواطنة: مفاهيم وأسئلة موضوعية (06 ن)		
2ن	_	لپيو لو جي -	1) التعريف بالمفاهيم: تقديم المترشح لأربعة تعريفات سليمة من المفاهيم الأتية: - البيئة – التعايش السلمي – التنوع ا		
		Ç v G Gili	حوار الأديان – قمة ريو – برنامج إعلامي – التراث الفني (تخصص 0.5 ن لكل مفهوم).		
4ن			2) وضع علامة * في الخانة المناسبة : (تخصص 0.5 ن لكل إجابة صحيحة)		
	خطأ	صحيح	المعطيات		
	×		<ul> <li>يقتصر مفهوم التراث على المخلفات المادية الموروثة عن الأسلاف.</li> </ul>		
		×	<ul> <li>تسعى التنمية المستدامة إلى تحسين مؤشرات عيش المواطن مع مراعاة حقوق الأجيال القادمة.</li> </ul>		
1	<b> </b> •	1	المستحد بالأشار المشكلات البيئية الكريم في الديار المنتقدية بالمناف		

خطأ	صحيح	المعطيات
×		<ul> <li>يقتصر مفهوم التراث على المخلفات المادية الموروثة عن الأسلاف.</li> </ul>
	×	<ul> <li>تسعى التنمية المستدامة إلى تحسين مؤشرات عيش المواطن مع مراعاة حقوق الأجيال القادمة.</li> </ul>
×		<ul> <li>ينحصر تأثير المشكلات البيئية الكبرى في الدول المتقدمة صناعيا.</li> </ul>
×		<ul> <li>تدعو قيم المواطنة إلى التعصب للدين والمذهب والفكر.</li> </ul>
×		<ul> <li>تصنف الطاقة الريحية ضمن الطاقات غير المتجددة.</li> </ul>
	×	<ul> <li>تنبني البرهنة على عرض الحجج الدامغة من أجل إقناع الآخر.</li> </ul>
	×	<ul> <li>تشكل التربية البيئية أحد مقاصد التربية على المواطنة.</li> </ul>
	×	<ul> <li>تعتبر المساهمة في السلم العالمي من مبادئ وثوابت سياسة المغرب الخارجية.</li> </ul>