

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
يونيو 2016
عناصر الإجابة



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
والتكوين المهني
والتأهيل
والتعليم العالي
والتأهيل



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
والتكوين المهني
والتأهيل
والتعليم العالي
والتأهيل

المعامل : 3

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة : اللغة العربية

ملاحظة: عناصر الإجابة يستأنس بها و تقبل سائر الإجابات المناسبة

أولا- القراءة (8ن):سلم
التنقيط

(0,5ن)

(0,5ن)

(1ن)

(1ن)

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

(1ن)

(2ن)

(1ن)

(1ن)

(1,5ن)

(1,5ن)

(1ن)

- 1- نوعية النص: حجاجي، (0,25ن) المؤشران الدالان: عنوان النص، التمثيل بالأعلام.. (0,25ن).
- 2- علاقة عنوان النص بالفقرة الأخيرة منه: علاقة إيضاح وبيان...
- 3- الشرح حسب السياق:
- بالمرادف: تثري: تغني،... (0,5ن)
- بالضد: طغيان ≠ توازن... (0,5ن)
- 4- تقبل كل إجابة تعكس فهم المترشح (ة) لقضية النص المركزية مثل: سؤال العلاقة بين الصورة والكتاب، هيمنة أم تكامل؟...
- 5- تقبل لفظتان دالتان على الصورة، مثل: المشاهدة، الرؤية، البصرية، شاشة... (2×0,25)
- تقبل لفظتان دالتان على الكتاب، مثل: القراءة، الكتب، صفحات... (2×0,25)
- 6- أ - موقف الكاتب من القضية المركزية التي يعالجها النص: الدفاع عن مبدأ التكامل بين التفكير بالصورة والتفكير بالكلمة. (تقبل كل صياغة مناسبة لموقف الكاتب).
- 6- ب - يعين المترشح (ة) دليلين من الأدلة التي وظفها الكاتب للدفاع عن موقفه من الصورة من قبيل:
ارتفاع مبيعات الكتب، القراءة عبر الحاسوب غير مريحة، القراءة توظف حواس إنسانية عدة، قراءة الصورة تتطلب عمليات معرفية عدة... (2×0,25)
- 7- إبراز قيمة متضمنة في النص: قيمة ثقافية (0,5ن)، مع الاستدلال بما يناسب في النص من خلال وقوف المترشح (ة) على المقارنة التي عقدها الكاتب بين الصورة والكتاب. (0,5ن)
- 8- تعبير المترشح (ة) عن رأيه الخاص حول هيمنة الصورة على الكتاب (0,5ن)، مع التعليل بما يناسب. (1ن)، بأسلوب خال من الأخطاء. (0,5ن).

ثانيا- الدرس اللغوي (6ن):

(1ن)

(1ن)

(1,5ن)

(1,5ن)

- 1- أقل - وجهة - قراءة - رسائل. (4×0,25)
- 2- أسلوب استفهام: كيف تباع ملايين النسخ من كتب عديدة؟ (0,5ن)
أسلوب ذم: بنس وجهة النظر هذه. (0,5ن)
- 3- تقبل كل جملة مفيدة (0,5ن) وظفت فيها كلمة "النواحي" وفق المطلوب (0,5ن)، مع الشكل التام (0,5)، من قبيل:
- وردت في النص نواحي شتى في تشخيص علاقة الصورة بالكتاب؛
أو - نعاين نواحي مختلفة في مشهد هيمنة الصورة على الكتاب؛
أو - مررت بنواحي مختلفة في أسفاري.
(يترك للمترشح اختيار أحد الأوجه أعلاه في شأن كلمة "النواحي" إما رفعا أو نصبا أو جرا.)

(1,5ن)

الجملة	اسم التفضيل	طريقة الصياغة	السبب
غدت الصور أكثر في الصحف.	أكثر (0,25ن)	مباشرة (0,25ن)	ذكر الشروط السبعة للصياغة المباشرة (يكتفى بذكر المترشح أربعة شروط) (4×0,25)

(1,5ن)

- 4- ملايين: نائب الفاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف. (0,5ن)
النسخ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0,5ن)

الصفحة	عناصر الإجابة	دورة يونيو 2016	الإمتحان الجهوي الموحد
2 2	المادة: اللغة العربية		لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

ثالثا- التعبير والإنشاء(6ن):

يراعى في التقويم الآتي:

- فهم المعطى وتوظيفه: (1ن)
- احترام مطالب المهارة:
- توظيف مقومات السيرة الذاتية. (1,5ن)
- توظيف عناصر النص السردى. (1,5ن)
- سلامة اللغة والتراكيب:
- سلامة اللغة من:
 - الأخطاء الإملائية. (0,5ن)
 - الأخطاء التعبيرية. (0,5ن)
 - الأخطاء التركيبية. (0,5ن)
- استعمال علامات الترقيم. (0,5ن)

