

الإمتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
يونيو 2017
عناصر الإجابة



1. XNA411 NCVO10
 1. C. U. 04 1 10XCE 1. C. 10
 A 10XHY. XXHH1
 A 10CA4 1. XNHH. A 101XX1. C. 001
 1. XNA4CE4 1. C. 10XCE 1. 10XCHX
 1 A0. 1. XCH. NH



الملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 جهة درعة تافيلالت

المعامل : 3

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة : اللغة العربية

ملاحظة: عناصر الإجابة يستأنس بها، و تقبل سائر الإجابات المناسبة

المجال	رقم المطلوب	عناصر الإجابة	سلم التقييم
درس القراءة (08ن)	1	أ - المجال الذي ينتمي إليه النص هو: المجال السكاني ب - علاقة عنوان النص بالفقرة الثالثة علاقة تكثيف (تقبل كل علاقة مناسبة)	(0,5ن) (0,5ن)
	2	- الشرح حسب السياق: - بالمرادف: انقضاء: انصرام، نفاذ (0,5ن) - بالضد: الطبيعية ≠ الصناعية (0,5ن) (تقبل كل إجابة مناسبة)	(1ن)
	3	الفكرة العامة للنص: تشخيص الكاتب أسباب اختلال توازن النظام البيئي ونتائجه الوخيمة على الماء والهواء والتراب. (تقبل كل إجابة مناسبة)	(1ن)
	4	أربعة ألفاظ دالة على مجال النص: البيئة - الماء - الأرض - يسكن - كائنات حية - التوازن الدقيق - الإنسان ... (4x0,25) (تقبل كل أربعة ألفاظ دالة على المجال على غرار ما ذكر).	(1ن)
	5	أ - موقف الكاتب من تلوث البيئة يتجلى في تحميله الإنسان مسؤولية اختلال التوازن البيئي للأرض. (تقبل كل إجابة مناسبة)	(0,5ن)
		ب - المثالان: - الضغط الكبير للتقدم الصناعي على الموارد الطبيعية، لاسيما غير المتجددة؛ - عدم القدرة على تحليل مخلفات الصناعة؛ (2x 0,25) (تقبل كل إجابة مناسبة تثبت مثالين)	(0,5ن)
	6	القيمة/ المتضمنة في النص مع الاستدلال على ذلك بما يناسب: • قيمة تربوية بيئية: تتجلى في التحسيس بخطورة آثار التلوث. (0,5ن) • الاستدلال (2x 0,25) يمكن الاستدلال من خلال المؤشرات الآتية من النص مثلا : "- الإنسان إذا تدخل في هذا التوازن الطبيعي دون وعي أو تفكير أفسد هذا التوازن تماما " "- اعلم يا أيها الإنسان أن تلوث البيئة أصبح ظاهرة نحس بها جميعا ". (تقبل كل إجابة مناسبة).	(1ن)
	7	- فهم المشكلة، (0,5ن) - التعبير عن الرأي، (0,5ن) - التعليل المناسب، (0,5ن) - السلامة من الأخطاء اللغوية. (0,5ن) (تقبل كل إجابة مناسبة).	(2ن)

الصفحة	عناصر الإجابة	دورة يونيو 2017	الامتحان الجهوي الموحد
2 2	المادة: اللغة العربية		لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

المجال	رقم المطلوب	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الدرس اللغوي (06ن)	1	تخصص ربع نقطة لكل شكل صائب. (0,25 ن x 4)	(1ن)
	2	- أسلوب تعجب: فما أشد الضغط على كثير من الموارد الطبيعية! (0,5 ن) - أسلوب استفهام: فما السبيل إلى إنقاذ الحياة على كوكبنا؟ (0,5 ن)	(1ن)
	3	- توظيف كلمة "موارد" وفق المطلوب في جملة مفيدة، (1ن) - الشكل الصحيح (0,5 ن)، مثل: - لَوَّثَ الْإِنْسَانُ مَوَارِدَ طَبِيعِيَّةً.	(1,5ن)
	4	جملة النداء حرف النداء (0,25 ن) المنادى (0,5 ن) نوعه (0,5 ن) حكمه (0,25 ن) يا أيها الإنسان يا أي نكرة مقصودة البناء على الضم	(1,5ن)
	5	الإعراب: أهم: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو اسم تفضيل . (0,5 ن) عصور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0,5 ن)	(1ن)
المجال		موجهات التصحيح	سلم التنقيط
التعبير و الإنشاء (06ن)		يراعى في التقويم الآتي: - فهم المعطى، (2ن) - الالتزام بالمطلوب، والقدرة على توظيف تقنيات وإجراءات مهارة إنشاء حكاية عجيبة، (2ن) - مراعاة سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. (2ن)	(6ن)