

الإمتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
يونيو 2017
الموضوع



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة درعة تافيلالت



المادة : اللغة العربية
مدة الإنجاز : ساعتان
المعامل : 3

المادة : اللغة العربية

المعامل : 3

ساعتان

مدة الإنجاز

النص:

تلوث البيئة

" نعرف البيئة بأنها كل ما هو خارج عن كيان الإنسان، وكل ما يحيط به من موجودات، فالهواء الذي يتنفسه الإنسان، والماء الذي يشربه، والأرض التي يسكن عليها ويزرعها، وما يوجد بها من كائنات حية أو من جماد؛ هي عناصر البيئة التي يعيش فيها، وهي الإطار الذي يمارس فيه حياته و نشاطاته المختلفة.

وأهم ما يميز بيئتنا الطبيعية، هو ذلك التوازن الدقيق بين عناصرها المختلفة، فلو أن ظروفنا ما أدت إلى إحداث تغيير من نوع ما في إحدى هذه البيئات، فإنه بعد فترة قليلة قد تؤدي بعض الظروف الطبيعية الأخرى إلى تلافي آثار هذا التغيير. ويمكن أن نلاحظ هذا التوازن في دورة الكربون، حيث يقوم النبات بامتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء، ويستخدمه في صنع ما يحتاجه من غذاء، ويطلق في هذه العملية غاز الأكسجين كناتج ثانوي.

ويمثل الإنسان أحد العوامل الهامة في هذا النظام البيئي، بل يعتبر من أهم عناصر الاستهلاك التي تعيش على سطح الأرض. ولذلك فإن الإنسان إذا تدخل في هذا التوازن الطبيعي دون وعي أو تفكير أفسد هذا التوازن تماما. وقد نشأ الإنسان الأول في بيئة طبيعية كانت مواردها تزيد كثيرا على ما يتطلبه من احتياجات. أما اليوم فما أشد الضغط على كثير من الموارد الطبيعية؛ خصوصا تلك الموارد غير المتجددة مثل: الفحم، و زيت البترول، وبعض الخامات المعدنية و المياه الجوفية، وهي موارد طبيعية تحتاج تكوينها إلى انقضاء عصور جيولوجية طويلة، ولا يمكن تعويضها في حياة الإنسان.

واعلم يا أيها الإنسان أن تلوث البيئة أصبح ظاهرة نحس بها جميعا، فلم تعد البيئة قادرة على تجديد مواردها الطبيعية، وقد اختل التوازن بين عناصرها المختلفة، ولم تعد هذه العناصر قادرة على تحليل مخلفات الإنسان، أو استهلاك النفايات الناتجة من نشاطاته المختلفة، وأصبح جو المدن ملوثا بالدخان المنبعث من عادم السيارات، وبالغازات المتصاعدة من مداخن مصانع ومحطات وقود، والتربة الزراعية قد تلوثت نتيجة الاستعمال المكثف للمخصبات الزراعية و المبيدات الحشرية، وحتى أجسام الكائنات الحية لم تخل من هذا التلوث، فكثير منها يختزن في أنسجته الحية نسبة ما من بعض الفلزات الثقيلة. ولم تسلم المجاري المائية من هذا التلوث، فمياه الأنهار والبحيرات في كثير من الأماكن أصبحت في حالة يرثى لها نتيجة ما يلقي فيها من مخلفات الصناعة و من فضلات الإنسان، كما أصاب التلوث البحيرات المقفلّة و البحار المفتوحة على السواء. فما السبيل إلى إنقاذ الحياة على كوكبنا؟ "

الصفحة	الموضوع	دورة يونيو 2017	الامتحان الجهوي الموحد
2 / 2	المادة: اللغة العربية		لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي



الأسئلة :

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أنجز المطالب الآتية :

أولاً: القراءة (8ن):

- (1) أ. حدد المجال الذي ينتمي إليه النص (0.5ن)
- ب. أبرز علاقة عنوان النص بالفقرة الثالثة (0.5ن)
- (2) اشرح حسب السياق:
- ب. بالمرادف: انقضاء بالضد: الطبيعية ≠ (1ن)
- (3) استخلص الفكرة العامة للنص. (1ن)
- (4) أجرد من النص أربعة ألقاظ دالة على المجال الذي ينتمي إليه (1ن)
- (5) أ. أوضح موقف الكاتب من المشكلة التي يعالجها النص (0.5ن)
- ب. عين مثالين من النص دعم بهما الكاتب موقفه. (0.5ن)
- (6) أبرز قيمة من القيم المتضمنة في النص، مستدلاً بدليلين مناسبين. (1ن)
- (7) عبّر عن رأيك حول مشكلة إسهام الإنسان في اختلال التوازن البيئي، معللاً جوابك (2ن)

ثانياً : الدرس اللغوي (6ن):

- (1) اضبط بالشكل التام ما كتب بخط بارز في النص مراعيًا الموقع الإعرابي (1ن)
- (2) استخرج من النص: أسلوب تعجب، وأسلوب استفهام (1ن)
- (3) ركّب جملة مفيدة توظف فيها كلمة " موارد " منصوبة، بحيث تكون مجردة من (ال والإضافة) مع الشكل التام (1.5ن)
- (4) أتمم الجدول الآتي بما يناسب: (1.5ن)

جملة النداء	أداة النداء	المنادى	حالته	حكمه
يا أيها الإنسان				

- (5) أعرب ما تحته خط في النص حسب الموقع الإعرابي (1ن)

ثالثاً: التعبير والإنشاء (6ن):

بينما كنت تتجول في الغابة، تحولت الأشجار إلى كائنات عجيبة حكّت لك معاناتها من التلوث وزحف الإسمنت.

إحك ما دار بينكما مسترشداً بما اكتسبته في مهارة " إنشاء حكاية عجيبة. "