

المملكة المغربية
وزارة الترتيب والإسكان
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

المجال	رقم المطلوب	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
القراءة (08ن)	1	- نوعية النص: حكاية أو وصفي أو سردي. (يقبل كل تحديد من التحديدات السابقة باعتبار الوظيفة المهيمنة.)	(0,5ن)
	2	- علاقة نهاية النص بعنوانه: علاقة النتيجة (مصرع الطفل) بالسبب (المؤامرة).	(0,5ن)
	3	- الشرح حسب السياق: - بالمرادف: ناعما: لينا، رطباً... (0,5ن) - بالضد: مذعورا ≠ ساكناً، مطمئناً... (0,5ن) (تقبل كل إجابة مناسبة.)	(1ن)
	4	- الحدث النهائي للنص: النهاية المأساوية للطفل. (تقبل كل إجابة مناسبة.)	(1ن)
	5	- أربعة ألفاظ دالة على مجال النص: الطفل - أبوه - أمه - عمته، المنجل، البيوت، المدرسة، السيارة، طريق السيارة، المدينة... (0,25ن x 4) (تقبل كل أربعة ألفاظ دالة على المجال على غرار ما ذكر.)	(1ن)
	6	أ - الشخصية الرئيسية في النص: الطفل. (0,25ن) - سميتها النفسية المهيمنة: الخوف. (0,25ن) (تقبل كل إجابة مناسبة.)	(0,5ن)
		ب - الوضع الاجتماعي والاقتصادي لأسرة الطفل: الفقر المدقع. (0,25ن) - المؤشر الدال: (0,25ن) - "شعر بتحت قدميه ناعما ومدغدا كالطحين"; - "لو اشترى له أبوه سيارة من الحديد... لا من التراب"; - "لو يشرب غرافا من اللبن"; - "سيشرب الشاي وينام". (تقبل كل إجابة مناسبة تثبت مؤشرا واحدا مناسباً على غرار ما ذكر أعلاه.)	(0,5ن)
	7	- القيمة المتضمنة في النص مع الاستدلال بالعبارتين الآتيتين: • قيمة اجتماعية: (0,25ن) - تكمن في الإدانة الضمنية لمؤامرة المجتمع في حق الطفولة المغتصبة. (0,25ن) • الاستدلال: (0,25ن x 2) يمكن الاستدلال من خلال العبارات الآتية: - "المدينة هناك وراء الغابة في الليل يرون أضواءها البعيدة. ليلاً كالنهار، والأطفال فيها كالجن لا يخافون، في النهار يقرأون الكتب في المدارس العصرية، وفي الليل يلعبون تحت الأضواء الباهرة. أبوه لا "يعرف" اللعب، لا "يعرف" إلا الزرع والشمس والعرق." - "الظلام يغطي الأرض بالتدرج كالنعاس، بعد قليل لن يرى الطريق أمامه." - " غابت عنه الدنيا." (تقبل كل قيمة مناسبة مع الاستدلال عليها بعبارتين مناسبتين على غرار ما ذكر أعلاه.)	(1ن)

الصفحة	عناصر الإجابة	دورة يونيو 2018	الامتحان الجهوي الموحد
2 2	المادة: اللغة العربية		لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

(2ن)	 يراعى في تقويم إجابة المترشح ما يأتي: - إبداء الرأي مع التعليل. (1,5ن) - السلامة من الأخطاء اللغوية. (0,5ن) (تقبل كل إجابة مناسبة.)	8															
سلم التنقيط	عناصر الإجابة	رقم المطلوب	المجال														
(1ن)	تخصص ربع نقطة لكل شكل صائب. (0,25 ن x 4)	1	الدرس اللغوي (06ن)														
(1ن)	- أسلوب اختصاص: نحن أبناء القرية. (0,5 ن) - أسلوب ذم: بنس المصير المؤلم. (0,5 ن)	2															
(1,5ن)	- توظيف كلمة " المدارس " وفق المطلوب في جملة مفيدة، (1ن) مع الشكل الصحيح (0,5 ن)؛ (يترك للمترشح اختيار أحد الأوجه الإعرابية رفعا أو نصبا أو جرا) في توظيف كلمة "المدارس".	3															
(1,5ن)	<table><tr><th>المخصص بالمدمح</th><th>نوعه</th><th>الفاعل</th><th>الضعل</th><th>جملة المدمح</th></tr><tr><td>البارد</td><td>مضاف إلى المقترن بال. (0,5 ن)</td><td>تراب</td><td>نعم</td><td>نعم تراب الطريق البارد.</td></tr><tr><td>(0,5 ن)</td><td></td><td>(0,25 ن)</td><td>(0,25 ن)</td><td></td></tr></table>	المخصص بالمدمح		نوعه	الفاعل	الضعل	جملة المدمح	البارد	مضاف إلى المقترن بال. (0,5 ن)	تراب	نعم	نعم تراب الطريق البارد.	(0,5 ن)		(0,25 ن)	(0,25 ن)	
المخصص بالمدمح	نوعه	الفاعل	الضعل	جملة المدمح													
البارد	مضاف إلى المقترن بال. (0,5 ن)	تراب	نعم	نعم تراب الطريق البارد.													
(0,5 ن)		(0,25 ن)	(0,25 ن)														
(1ن)	الإعراب: أشد: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0,5ن) بقرّة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0,5ن)	5															
سلم التنقيط	موجهات التصحيح		المجال														
(6ن)	يراعى في التقويم الآتي: - فهم المعطى والالتزام بالمطلوب، والقدرة على توظيف تقنيات وإجراءات مهارة إنشاء حكاية عجيبة. (4ن) - مراعاة سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. (2ن)		التعبير و الإنشاء (06ن)														