

الإمتحان الجهوي الموحد
السنة الثالثة من السلك الإعدادي
دورة يونيو 2019
الموضوع

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՈՒՄԻ ՆԱԽԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՋԿՐԹԱԿՈՒՄԻ
ՀԱՅԿԱԿ ՆԱԽԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՈՒՄԻ ՆԱԽԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
Ի ՀԱՅԿԱԿ ՆԱԽԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ



السلطنة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
مركز تأهيلات

ساعة واحدة

مدة الإنجاز

المادة: التربية الإسلامية

المعامل: 1



بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

السياق:

بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الإنسان، نظم أعضاء نادي القيم بالمؤسسة ندوة علمية بعنوان:
"النصرة لله ولرسوله صلى الله عليه وسلم ولأولي الأمر".

ورد في كلمة المتدخل الأول: لا سبيل لتحقيق عزة المسلمين وسعادتهم، إلا بالتمسك بالقرآن الكريم
والالتزام بوصايا الرسول عليه السلام؛ التي تدعو إلى ضرورة العمل بتعاليم الإسلام عقيدة وشريعة، وفاء بحق
الله تعالى في التعظيم والعبادة من صلاة وزكاة... وبحق البيئة إحسانا ورعاية.

أما المتدخل الثاني، فقد أكد أن لأمانة المؤمنين أدوارا سامية في حراسة الدين وحفظ الحقوق
والحرّيات لجميع مكونات المجتمع المغربي، اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم الذي أرسى قيم السلم
والتعايش بين الطوائف المختلفة بالمدينة المنورة.

أثناء النقاش، أثار انتباهك تدخل فاطمة، حيث قالت: غير أننا نسمع أن الرسول عليه السلام دخل
المدينة بالقوة ونشرفها الخوف وأكره أهلها على اعتناق الإسلام.

السند الأول: قال تعالى: ﴿عَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقِبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ

بِالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْقِبُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ۝﴾ (الحديد، من الآية 7)

السند الثاني: عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ: أَوْصَانِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِتَسْعٍ: "لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا؛ وَإِنْ
قُطِعَتْ أَوْ حُرِّقَتْ، وَلَا تُشْرِكَنَّ الصَّلَاةَ الْمَكْتُوبَةَ مُتَعَمِّدًا، وَمَنْ تَرَكَهَا مُتَعَمِّدًا بَرِئَتْ مِنْهُ الدِّمَةُ، وَلَا تُشْرِبَنَّ الْخَمْرَ، فَإِنَّهَا
مِفْتَاحُ كُلِّ شَرٍّ، وَأَطِعِ وَالِدَيْكَ، وَإِنْ أَمَرَكَ أَنْ تَخْرُجَ مِنْ دُنْيَاكَ فَاخْرُجْ لَهُمَا، وَلَا تُنَازِعَنَّ وَلَاةَ الْأَمْرِ وَإِنْ رَأَيْتَ أَنَّكَ أَنْتَ،
وَلَا تَفْرُزُ مِنَ الرَّخْفِ، وَإِنْ هَلَكَتَ وَفَرَ أَصْحَابُكَ، وَأَنْفَقَ مِنْ طَوْلِكَ عَلَى أَهْلِكَ، وَلَا تَرْفَعْ عَصَاكَ عَنْ أَهْلِكَ، وَأَخْفِهِمْ فِي
اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ".

(الأدب المفرد، البخاري، باب يبر والديه ما لم يكن معصية)

الصفحة	الموضوع	دورة يونيو - 2019	الإمتحان الجهوي الموحد
2	المادة: التربية الإسلامية	السنة الثالثة من السلك الإعدادي	
2			

المهام

اقرأ بتمعن الوضعية، ثم أجب على الأسئلة الآتية:

- 1- صغ مضمونا مناسباً للسند الأول.....(1ن)
- 2- استخرج من السند الأول:
 - أ- مثالا لقاعدة مد البدل، وآخر لقاعدة إخفاء النون الساكنة.....(1ن)
 - ب- مظهرا من مظاهر الإيمان.....(1ن)
- 3- اكتب من سورة الحديد الآية التي ترغب في الإنفاق وتؤكد أفضلية المنفقين قبل الفتح.....(2ن)
- 4- للزكاة مقاصد عدة: اذكر مقصدين تربويين لها.....(1ن)
- 5- أ. وظف السند الثاني لملء الجدول الآتي.....(3ن)

قيمتان مستفادتان	حكمان شرعيان
-	-
-	-

- ب. ضع علامة (+) في الخانة المناسبة:.....(1ن)

شريعة	عقيدة	من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم:
		"لا تشرك بالله شيئا".
		"لا تترك الصلاة المكتوبة متعمدا".
		"ولا تشربن الخمر فإنها مفتاح كل شر".
		"وأطع والديك".

- 6- عرف اصطلاحاً ما تحته خط في الوضعية.....(1ن)
- 7- حدد موقفك من تدخل فاطمة معللاً جوابك.....(2ن)
- 8- استخرج من سياق الوضعية المقاصد الشرعية لإمارة المؤمنين.....(1ن)
- 9- وردت في الوضعية إشارة إلى قيم السلم والتعايش التي أرساها الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة. بين كيف يمكنك توظيف قيمة التعايش في علاقتك مع الآخر.....(2ن)
- 10- من مظاهر القسط الإحسان إلى البيئة: اقترح سلوكين تحافظ بهما على جمال حيك.....(1ن)
- 11- تحدث في حدود أربعة أسطر-عن أثر القرآن في تركية النفس مستشهداً بنص شرعي مناسب.....(3ن)

والله ولي التوفيق