

1/1	دورة : يونيو 2014	امتحان بيل شهادة السلك الإعدادي	 الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
3	المعامل	مادة : اللغة العربية	
2 س	مدة الإجاز	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

يستأنس في تصحيح إجابات التلاميذ بالعناصر الآتية:

أولاً: مكون القراءة: (08ن)

- 1- يلاحظ المترشح عنوان النص، ويحدد مجاله (المجال السكاني). 0.5ن
- 2- يحدد علاقة عنوان النص ببداية الفقرة الأولى (التركيز على الأزمة السكانية في البلدان المتخلفة). 0.5ن
- 3- - شخ: قلة، ندرة. - العصبية: الصعبة، القاسية... 1ن
- 4- يبين الصورة المأساوية لحياة الأطفال في الدول المتخلفة كما وردت في النص. 1ن
- 5- *من الألفاظ والعبارات الدالة على مأساة المرأة: الظروف المأساوية، يمارسن مهنا شاقة، لا تتوفر لهن أية ضمانات...، فجوة كبيرة بين أجور الرجال وأجور النساء، نسبة الأمية بين الإناث أكبر منها بين الرجال 0.5ن
- *من الألفاظ والعبارات الدالة على مأساة الأطفال: التعاسة، الإهمال، سوء التغذية، الافتقار إلى مياه الشرب النقية، الأمراض، شح الرعاية الاجتماعية والصحية، العمل الشاق..... 0.5ن
- 6- يكتب فقرة من ستة أسطر يقترح فيها بعض الحلول الممكنة لتحسين وضعية المرأة والطفل. 1.5ن
- 7- يمثل من النص لبعض الإحصائيات وأساليب التوكيد ، ويذكر وظيفتها (الإقناع، المصادقية...) 1ن
- 8- يلخص مضمون النص في فقرة مركزة. 1.5ن

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (06ن)

- 1- يضبط المترشح الكلمات التي تحتها خط في النص بعد نقلها إلى ورقة تحريره بالشكل التام. 1ن
- 2- *أسلوب الاستفهام: ما هي الظروف المأساوية التي تتخبط فيها؟ *أسلوب الذم: فبنس عدو الطفولة الإهمال. 1ن
- 3- يركب ثلاث جمل تشتمل على ممنوع من الصرف في حالة الجر، مع الشكل، وفق المطلوب. 1.5ن
- 4- يملأ المترشح الجدول حسب ما يأتي: 1.5ن

جملة النداء	أداة النداء	المنادى	نوعه (حالته)	حكمه الإعرابي
يا أطفال العالم	يا	أطفال	مضاف	النصب

- 5- يعرب المترشح جملة: " نحن – الأطفال – نتطلع إلى الأفضل " إعراباً تاماً. 1ن

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (06ن)

يتم التقويم وفق المعايير الآتية:

- الارتباط بالموضوع. 1ن
- توظيف التقنيات والعناصر المرتبطة بمهارة كتابة سيرة ذاتية. 4ن
- سلامة اللغة وعلامات الترقيم ومقرونية الكتابة ونظافة الورقة. 1ن