## المملكة المفربية

## الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

( المترشحون الرسميون) عناصر الإجابة



الدورة: دورة يونيو 2013 المدة: 1س 15 د - المعامل: 1

الصفحة: 2/1

المادة: الاجتماعيات

سلم التنقيط	ع : اصر الإجابة
1ن	اُولا ، <u>مادة التاريخ (اشتغال على وثائق ) [7 نقط</u> ] 1 – الشرح التاريخي :
	-      الظهير البربري: ظهير(قانون) صدرفي 16 ماي 1930 ،ويقضي بوضع نظام عدلي خاص
	باالأمازيغ يضفي طابع الشرعية على الأعراف الأمازيغية ويجعل القضايا الجنائية منها من
	اختصاصَ المحاكم الفرنسية .
	<ul> <li>الحركة الوطنية : حركة سياسية قادت الكفاح الوطني نحو الاستقلال إلى جانب السلطان</li> </ul>
. 4	محمد بن يوسف . 2 - اسلام الله المحرية الله من المسترد
1ن	2 – سبب انطلاق العمل الوطني وهدفه الرئيسي من خلال الوثيقة :
	● صدور الطهير البربري . ● الانعتاق من براثن الاستعمار .
	3 – الأحداث المناسبة للسنوات :
2,5ن	السنوات 1956 1953 1944 1930 السنوات
	الأحداث صدور الظهير تقديم برنامج تقديم وثيقة نفي السلطان استقلال
	البربري الإصلاحات المطالبة محمد بن المغرب بالاستقلال يوسف
	Congress of the Congress of th
2,5ن	4 – أسباب تحول النضال الوطني من المطالبة بالإصلاحات إلى الم <mark>طالبة بالاستقلال :</mark>
	<ul> <li>• مستجدات وطنية : نشأة الأحزاب و النقابات – دور السلطان محمد بن يوسف – تقديم وثيقة</li> </ul>
	المطالبة بالاستقلال
	<ul> <li>مستجدات خارجية : صدور الميثاق الأطلنتي 1941 – انهزام الجيش الفرنسي في الحرب العالمية الثانية– دعم المنظمات الدولية</li> </ul>
	ושאומי ושיניי – כשל וומושמוט ווגפעיי
	<u>ثانيا ، مادة الجغرافيا (مقالي ) [7نقط]</u>
2ن	1 - الجانب المنهجي :
	-     مقدمة مناسبة  : تحديد أهمية الموضوع ،طرح التساؤلات .وضوح ومنطقية التصميم . خاتمة مناسبة.
	حاتمة مناسبة. 2 – العرض :
2ن	
	مصادر الطاقة [البترول – الغاز الطبيعي – الفحم الحجري] + تنوع الثروات المعدنية [حديد
	– فوسفاط -] + الغابات [ الخشب ]  +أهمية الأراضي الزراعية .
2ن	●   مظاهر الضعف التنموي :
	ضعف مؤشرات التنمية البشرية [ضعف معدل أمل الحياة (51 سنة ) –ارتفاع معدل الأمية في م غوف الكراب منصف الدخل الفردو . منصف الخدوات الوابق التخاص معدل الفق
	في صفوف الكبار –ضعف الدخل الفردي –ضعف الخدمات الطبية –ارتفاع معدل الفقر
1ن	3 – الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي – لغة سليمة – شكل التقديم



## الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

( المترشحون الرسميون) عناصر الإجابة

وزارة التربية الولصنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس –بولمان

الصفحة: 2/2 المادة: الاجتماعيات الدورة: دورة يونيو 2013 المدة: 1س 15 د - المعامل: 1

سلم التنقيط	عــــنـــــــــــابة
2ن	ثالثا التربية على المواطنة [6 نقط ]. 1 – الشرح :
	<ul> <li>التراث: مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية ة و الأدبية والتاريخية و الأثرية والمعمارية .</li> <li>التعايش السلمي : سياسة تقوم على قبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته .</li> <li>واعتماد الحلول السلمية في حل الصراعات .</li> <li>حوار الأديان : اللقاءات الحوارية والتواصلية بين ممثلي الديانات المختلفة قصد تحقيق</li> </ul>
2ن	التسامح والتعايش . ● البيئة : الوسط الذي نعيش فيه ويتكون من الماء والتربة والكائنات الحية 2 – الجدول :
0_	الاقتراح موافق غير موافق إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون X الداخلية للدول . ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .
	البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك x معين . موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاد بتزايد الاستغلال البشري.
2ن	موارد طبيعية منجدده هي موارد معرضة تسفاد بترايد الاستعلال البسري. 3 – فقرة حول احترام الغابة تتضمن :