1/2	السنة الدراسية : 2014/2015		
	<b>.</b> ورة: يونيه 2015		
15 د	مدة الإنجاز: 1 س	المعامل: 1	

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الإعدادي
(المترشحون الرسميون)
( الموضوع )



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوينبجهة فاس بولمان

الوثيقة رقم 1:

مادة التاريخ : الإشتغال على وثائق : [ 7 نقط ] .

تمعن (ي) الوثائق جيدا ثم أجب عن المطلوب.

## الوثيقة رقم 2:

"[...] كانت ألمانيا في عهد حكومة فيمار تعاني من الأزمات الداخلية والاضطرابات و التدهور الاقتصادي ... وكان هتلر هو الزعيم الذي استفاد من كل تلك الأزمات حتى وصل إلى الحكم المطلق حيث أرسى أسس النازية ... وكان يرى أن الجرمان هم سادة الجنس البشري ... وأن بناء الدولة الجرمانية اقتصاديا يجب أن يكون على أساس التكامل الإنتاجي ، الزراعي والصناعي ، والأخذ بنظرية المجال الحيوى القائمة على التوسع ، الأمر الذي ساهم في اندلاع الحرب العالمية الثانية [ ....]".

يوسف من عقد لقاء مع الرئيس روزفلت ، حيث انتهز الفرصة للإعراب للرئيس الأمريكي عن رغبة بلاده الملحة في الحرية والاستقلال [...] ".

"[...] لقد وقف المغرب خلال الحرب العالمية الثانية بجانب

الحلفاء في مقاومتهم للفاشية والنازية . إذ شاركت جيوش

مغربية في مختلف العمليات التي دارت رحاها في أوربا

وشمال إفريقيا . وكانت أهم النتائج بالنسبة للمغرب هو

انعقاد مؤتمر أنفا [...] والذي ضم أربع دول رئيسية في

صف الحلفاء . وخلال هذا المؤتمر تمكن سيدي محمد بن

عبد العزيز سليمان نوار وآخرون التاريخ المعاصر ، أوربا. دار النهضة العربية بيروت 1975. ص- ص 563 – 574 بتصرف.

بتصرف عن روم لاندو: تاريخ المغرب في المقرب المعرب المعرب المعربين دار الثقافة ط 2 بيروت. 1980

## المطلـــوب:

1 - اشرح(ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا في الوثيقتين [ المجال الحيوي - سيدي محمد بن يوسف ]. [ 1 ن ]

2 - حدد(ي) السياق التاريخي للوثيقتين . [ 1ن ]

3- استخرج (ي) من الوثيقتين ما يلي: [ 2ن ]

أ - من الوثيقة رقم 1: الظروف التي استغلها هتلر للوصول إلى الحكم.

ب - من الوثيقة رقم 2: هدف مشاركة سيدي محمد بن يوسف في لقاء أنفا .

4 - ركب (ى) الفكرة الأساس للوثيقتين . [ 1ن ]

5 - اعتمد (ي) ما درسته لإبراز رد الفعل المغربي على نفى السلطان محمد بن يوسف . [2]

2/2	بة : 2014/2015	السنة الدراسي	
	يونيه 2015	دورة:	
، 15 د	مدة الإنجاز: 1 س	المعامل: 1	

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) (الموضوع)



♦ مادة الجغرافية : كتابة موضوع مقالى [ 7 نقط]

تعتبر اليابان قوة تكنولوجية عالمية رغم افتقارها للموارد الطبيعية ، بينما تعاني نيجيريا الغنية بثرواتها من الضعف التنموي .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تعالج (ين) فيه مايلي:

- 👃 العواملُ المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية 📜
  - 🚣 مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا .
- مادة التربية على المواطنة تعاريف وأسئلة موضوعية: [6 نقط].
  - 1 حدد (ي) معاني المفاهيم التالية : [ 2ن ]
    - تنُمينة مستديمة
      - البيئة
- 2 صل (ي) بسهم بين الآليات الكفيلة بالحفاظ على البيئة بالمغرب والإجراءات المناسبة لها. [ 2ن ]

عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .	آليات تحسيسية
تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .	آليات تشريعية
التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة.	آليات تحفيزية
إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .	آليات تقنيـــة

## x انقل (ي) الجدول على ورقتك وأجب (ي) بصحيح أو خطأ بوضع علامة x في الخانة المناسبة [ x انقل (ع)

خطأ	صحيح	العبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية .
		الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان .
		انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .
		تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء.