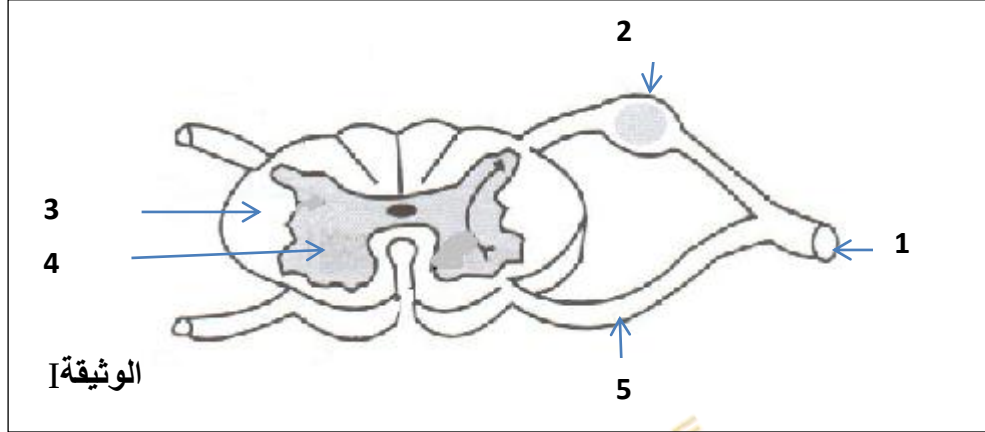


1	دورة يونيو 2015	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية
2	المعامل: 1	(المترشحون الرسميون)	وزارة التربية الوطنية
الموضوع	مدة الإنجاز: 1س	مادة: علوم الحياة والأرض	والتكوين المهني
			الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
			جهة: فاس - بولمان

التمرين الأول (8 نقط)

* تمثل الوثيقة I رسما تخطيطيا لمقطع عرضي أنجز على مستوى النخاع الشوكي مع جذري العصب السيسائي:



1- اكتب على ورقة تحريرك الاسم المناسب لكل رقم من أرقام الوثيقة (1.25 ن).

* يمكن أن تتعرض أجهزة الجسم لإصابات مختلفة. يمثل الجدول التالي بعضا منها:

الإصابة	الجهاز الذي يتعرض لهذه الإصابة	طريقة الوقاية منها
تمزق عضلي		
السيفيليس		
اضطرابات في الانعكاسات		

2- انقل الجدول على ورقة تحريرك واملأه بما يناسب (3 ن).

* نعتبر الاقتراحات التالية:

- أثناء تمدد العضلة ينتفخ بطن العضلة وينقص طولها.
- ب- تنشأ السيالة العصبية الحركية على مستوى العضلة.
- ج- تتدخل اللمفاويات T في المناعة بإفرازها لمضادات أجسام نوعية.
- د- الاستمصال وسيلة وقائية تمكن الجسم من اكتساب حماية مستديمة.
- هـ - تتميز الفصيلة الدموية O بكريات حمراء يحمل غشاؤها مولد اللكد A ومولد اللكد B.

3- انقل على ورقة تحريرك الاقتراحات بعد تصحيح ما تحته خط. (3.75 ن)

التمرين الثاني (3.5 نقطة)

للكشف عن خاصية تميز العصب الوركي، ننجز، على ضفدعة شوكية، التجربة التالية:

نقطع العصب الوركي الأيمن، ثم نهيج:

a- الجزء المركزي لهذا العصب بإهاجة كهربائية فعالة. نلاحظ ثني الطرف الخلفي الأيسر للضفدعة.

b- الجزء المحيطي لهذا العصب بإهاجة كهربائية فعالة. نلاحظ ثني الطرف الخلفي الأيمن للضفدعة.

4- فسر النتيجة المحصل عليها:

أ- عند تهيج الطرف المركزي. (1.5 ن)

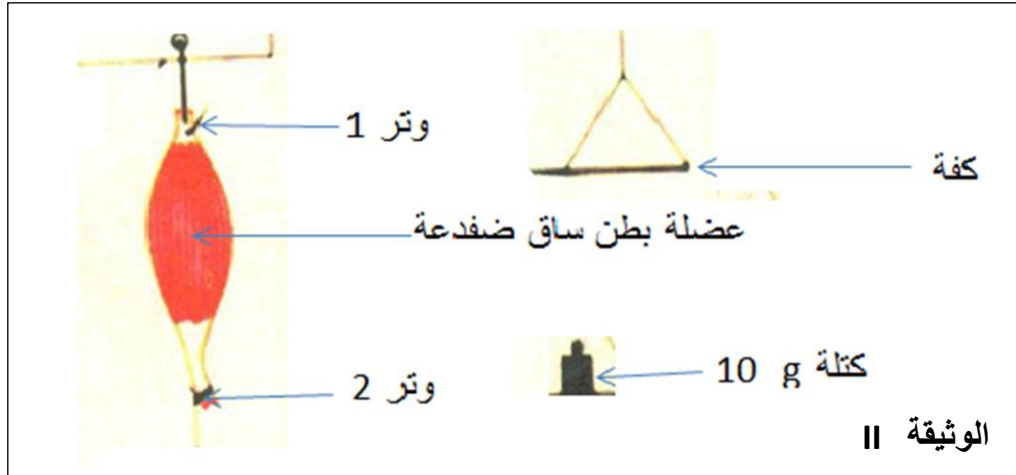
ب- عند تهيج الطرف المحيطي. (1 ن)

5- حدد، معلا جوابك، خاصية العصب الوركي التي تم الكشف عنها. (1 ن)

2			الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
2			جهة: فاس - بولمان
الموضوع	دورة يونيو 2015	مادة: علوم الحياة والأرض	

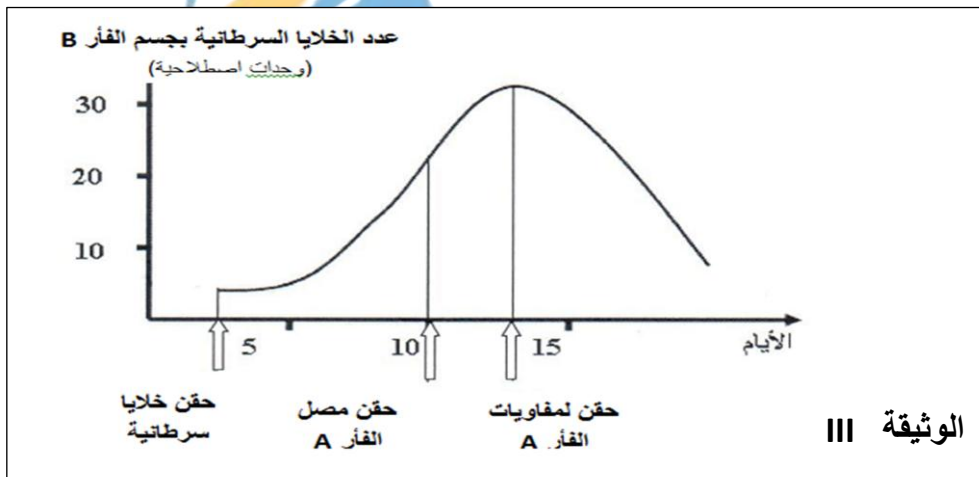
التمرين الثالث (2.5 نقطة)

- تتميز العضلة الهيكلية بثلاث خاصيات من بينها المرونة.
بالاعتماد على عناصر العدة التجريبية الممثلة في الوثيقة (II):
6- صف مراحل تجربة تمكن من الكشف عن خاصية المرونة، مبينا النتائج المنتظر الحصول عليها. (2.5 ن)



التمرين الرابع (6 نقط)

- للكشف عن كيفية تصدي الجسم للخلايا السرطانية، ننجز التجريبتين 1 و 2 على فأرين A و B :
التجربة 1: نحقن الفأر A بخلايا سرطانية وبعد أسبوعين نأخذ منه المصل واللمفاويات T قصد استعمالها في التجربة 2.
التجربة 2: نحقن الفأر B بخلايا سرطانية، بعد ذلك نحقنه على التوالي بالمصل ثم باللمفاويات T المأخوذة من الفأر A. نتتبع تطور عدد الخلايا السرطانية بجسم الفأر B. يمثل مبيان الوثيقة (III) النتائج المحصل عليها.



- 7- ماذا تمثل الخلايا السرطانية بالنسبة لجسم الفأر A؟ (0.75 ن)
8- ما الهدف، في نظرك، من حقن الفأر B بمصل وبلمفاويات الفأر A؟ (0.75 ن)
9- صف تغير عدد الخلايا السرطانية بجسم الفأر B بعد كل عملية حقن. (1.5 ن)
10- فسر تغير عدد الخلايا السرطانية بجسم الفأر B بعد حقنه:
أ بمصل الفأر A. (1 ن)
ب بلمفاويات الفأر A. (1 ن)
11- استنتج نوع و طبيعة المناعة المتدخلة ضد الخلايا السرطانية. (1 ن)
